

創るの、自分の未来。

長野県下高井農林高等学校  
SHIMOTAKAI NORIN  
HIGHSCHOOL NAGANO  
地域創造農学科



# 北信州の未来を「農」「林」の力で創造しよう!

～キャリア教育と6次産業化に向けた地域連携による学びの実践～

## 地域創造農学科の学び

### 農林高校の特色

- カルチベーションでの学び直し（基礎学力の定着）
- 習熟度別授業（数学・英語）
- 少人数での専門学習
- SDGsの目標達成に向けた教育実践
- 地域を学びのフィールドとした交流活動
- スマート農林業の実践
- 専門性を生かした多様な資格取得
- 進路実現を支援するカリキュラム

### 地域まるごと学びのフィールド“北信州学”で地域を知る



田植え実習

農林デイキャンプ

農業鑑定

北竜湖カヌー体験

## 1年次

### 教育課程

1学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
コース共通	現代の国語	言語文化		地理総合		数学Ⅰ			生物基礎		体育	保健		美術Ⅰ	音楽Ⅰ		英語コミュニケーションⅠ		家庭総合	北信州学		農業と環境		農業と情報						LHR
2学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
産業創造コース	現代の国語		公共		数学A		化学基礎		体育	保健		英語コミュニケーションⅡ		家庭総合		カルチベーション		総合実習	食品製造		地域資源活用		マーケティング							LHR
環境創造コース	現代の国語		公共		数学A		化学基礎		体育	保健		英語コミュニケーションⅡ		家庭総合		カルチベーション		総合実習	森林科学		地域資源活用		マーケティング							LHR
3学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
産業創造コース	国語研究		歴史総合		地学基礎		体育																							LHR
環境創造コース	国語研究		歴史総合		地学基礎		体育																							LHR

### 2年次から自分にあったコースを選択

### 産業創造コース

- 農産物の生産からマーケティング・流通・販売に至るまでの経営と管理を総合的に学習します。
- 6次産業化（原料生産・加工品製造・商品販売）を実践するための知識と技術を習得します。
- 持続的・効果的に地域資源を活用できる経営感覚を身に付け、地域産業の発展と活性化に貢献できる人材を育成します。



野菜栽培実習



畜産実習



トマトケチャップ製造実習



キャリアウィーク校外研修

## 2年次

### 環境創造コース

- 地域に暮らす人々との交流を通じ、持続可能な地域社会を目指し、身近な地域資源を活用した環境デザイン・森林の活用と保全・資源循環・地域防災・地域文化の継承等を実践できる知識と技術を習得します。
- 地域の課題解決に積極的に参画し、地域振興に貢献する感覚を身に付け、地域環境を創造できる人材を育成します。



フィールドワーク



小沼ほうきオンライン講習会



チェンソーアート



保育園での木育活動

### 課題研究でより専門的に学習

## 3年次



小学校との農業交流



保育園との動物ふれあい交流



ブルーベリージャム製造実習



伝統野菜を使ったレシピ開発

このような進路が拓けます

農業・園芸系 畜産・動物系 食品・調理系 家政・栄養系 ほか



木島平クロスカントリー競技場看板製作



バンブーキャンドル講習会



伐木実習



スマート農林業

林業・森林系 土木系 造園系 観光系 ほか



## 長野県下高井農林高等学校（全日制地域創造農学科）

〒389-2301 長野県下高井郡木島平村大字穂高 2975 番地  
TEL 0269-82-3115 FAX 0269-82-1813

ホームページ及び Instagram に最新の情報を掲載しています。



Homepage



Instagram

<https://www.nagano-c.ed.jp/nourinn/>

第5回全国農業高校・農業大学校ホームページコンテスト  
(主催：慶應義塾大学SFC研究所アグリプラットフォームコンソーシアム)  
ICTによる先端農業を目指して 農林水産大臣賞

