

# 令和 8 年度公立高等学校入学者選抜

## 前期選抜 学力検査問題

# 検査 I (国・社・英)

(45 分)

### 注 意

- 1 検査係員の指示があるまで、問題冊子と解答用紙に手をふれてはいけません。
- 2 問題は【問 1】から【問 3】まで、問題冊子の 2～7 ページにあり、【問 1】、【問 2】は左から、【問 3】は右から印刷されています。
- 3 問題冊子とは別に、解答用紙があります。解答は、すべて解答用紙の  の中に記号で書き入れなさい。
- 4 下書きが必要なときは、問題冊子のあいているところを使いなさい。

【問 1】 各問いに答えなさい。

(1) 藤原氏による摂関政治が栄えた時代として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

[ ア 古墳時代      イ 飛鳥時代      ウ 奈良時代      エ 平安時代 ]

(2) 1498年にアフリカ南端を回ってインドに到達し、ヨーロッパとインドをつなぐ航路をひらいた人物として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

[ ア バスコ・ダ・ガマ      イ リンカン      ウ マゼラン      エ ルター ]

(3) 資料はある条約の一部である。この条約の名称として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

[ ア 日米修好通商条約  
イ ポーツマス条約  
ウ 日米和親条約  
エ 下関条約 ]

資料

第二条 伊豆の下田、松前の函館の両港については、日本政府は、アメリカ船が薪・水・食料・石炭等の欠乏の品物を日本で調達できる限りは補給できるよう、アメリカ船の渡来を許可する。ただし、下田港は条約調印後ただちに開港し、函館は来年三月から開港するものとする。(略)

(「法令全書」より作成)

(4) 1951年に、日本がアメリカなど48か国とサンフランシスコ平和条約を結んだときの日本の内閣総理大臣として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

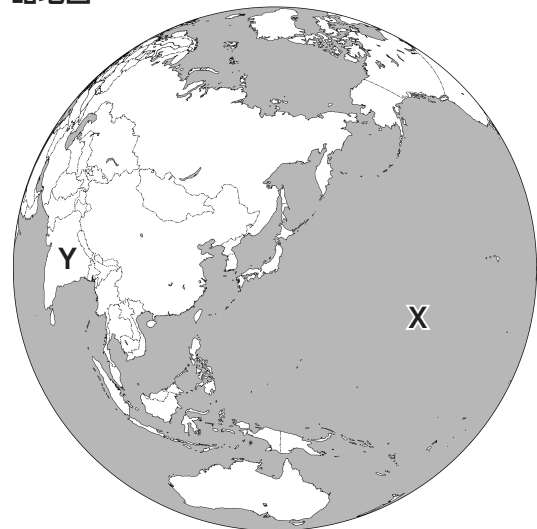
[ ア 板垣退助      イ 伊藤博文      ウ 野口英世      エ 吉田茂 ]

(5) 略地図を見て、各問いに答えなさい。

略地図

① Xの海洋名として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

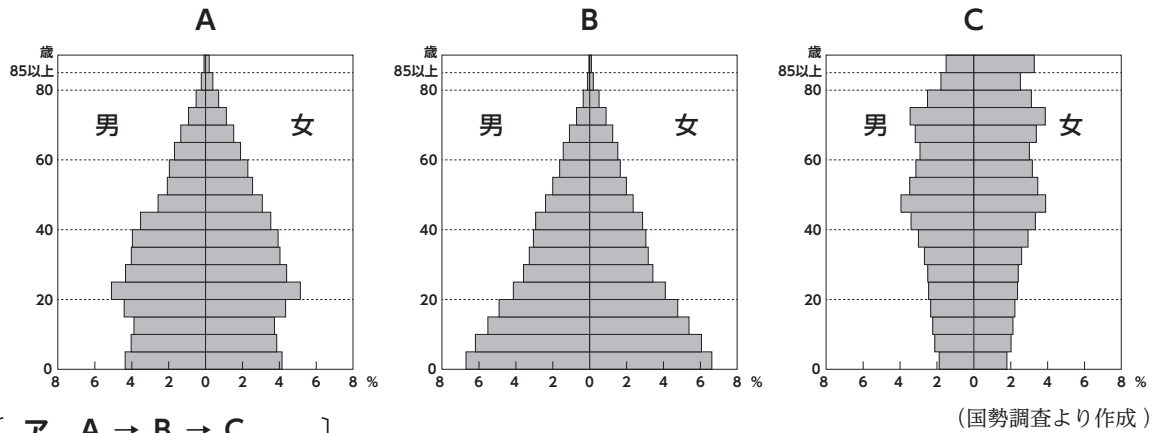
[ ア 大西洋  
イ 日本海  
ウ インド洋  
エ 太平洋 ]



② Yの国について述べた文として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

[ ア アンデス山脈の東側に位置し、アマゾン川流域に熱帯林が広がっている。  
イ 近年、人口が世界で最も多い国となり、国民の約8割がヒンドゥー教を信仰している。  
ウ 国土面積が世界最大で、シベリアには永久凍土が広がっている。  
エ 鉱産資源が豊富で、日本は消費する石炭や鉄鉱石の5割以上をこの国から輸入している。]

- (6) 次のA～Cは、日本の1920年、1970年、2020年のいずれかの人口ピラミッドを示している。A～Cを年代の古い順になるように左から並び替えたとき、最も適切なものを、下のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。



- ア A → B → C  
 イ B → A → C  
 ウ B → C → A  
 エ C → B → A

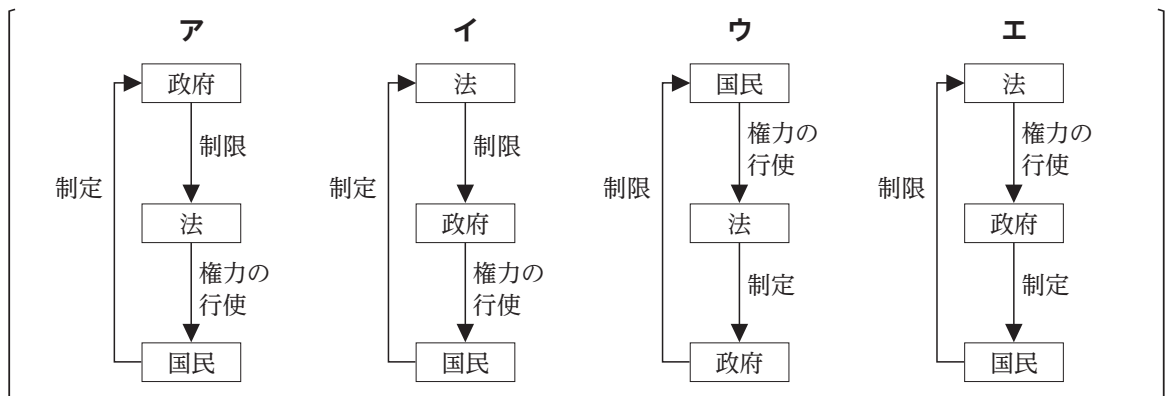
- (7) 日本国憲法が定めている義務の1つとして最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- [ ア 勤労の義務      イ 投票の義務      ウ 兵役の義務      エ 教育を受ける義務 ]

- (8) 現在の日本の国会を構成する二院として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- ア 貴族院と衆議院  
 イ 貴族院と参議院  
 ウ 衆議院と参議院  
 エ 衆議院と枢密院

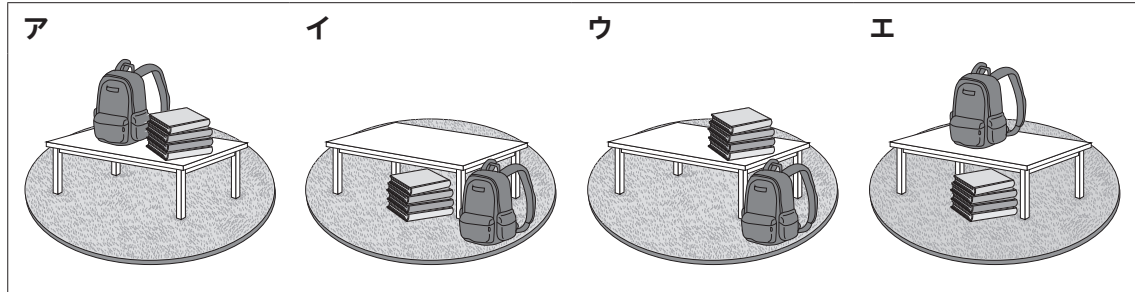
- (9) 法の支配について模式的に表した図として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。



**【問 2】** 各問いに答えなさい。

(1) ①～③のそれぞれの英文の内容を最も適切に表しているものを、下の**ア～エ**から 1つ選び、記号を書きなさい。

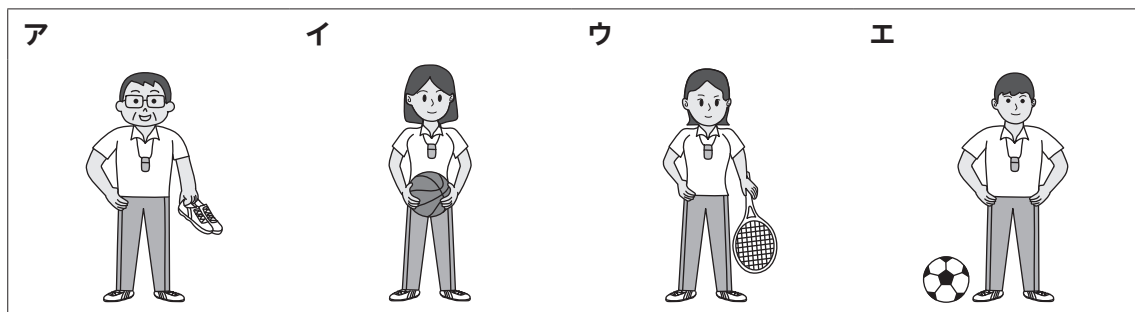
① A bag and some books are on the table.



② I have a math class today.

ア	イ	ウ	エ
今日の時間割	今日の時間割	今日の時間割	今日の時間割
1 美術	1 英語	1 数学	1 国語
2 国語	2 音楽	2 理科	2 英語
3 理科	3 社会	3 英語	3 音楽
4 英語	4 理科	4 音楽	4 社会
5 音楽	5 国語	5 社会	5 理科

③ My teacher is the person holding a ball.



(2) ①～③のそれぞれについて、( ) に当てはまる最も適切な英語を、下の**ア～エ**から 1つ選び、記号を書きなさい。

① I ( ) the piano.

[ **ア** play      **イ** plays      **ウ** playing      **エ** doesn't play ]

② My cup is ( ) than yours.

[ **ア** small      **イ** smaller      **ウ** smallest      **エ** as small ]

③ They ( ) *sushi* twice before.

[ **ア** eat      **イ** will eat      **ウ** are eating      **エ** have eaten ]

(3) ①、②のそれぞれの場面について、( ) に当てはまる最も適切な英語を、下のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

① <先生と生徒の会話>

**Ms. White :** Eri, are you OK?

**Eri :** I don't feel well. ( ).

**Ms. White :** That's not good. You should go home.

- |   |                          |   |                  |
|---|--------------------------|---|------------------|
| ア | Go to the hospital       | イ | Drink some water |
| ウ | I hope you'll get better | エ | I have a cold    |

② <客と店員の会話>

**Ken :** I'm looking for a jacket.

**Staff :** ( )? The color is nice.

**Ken :** I like it.

- |   |                    |   |                           |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| ア | How much is it     | イ | Do you have a cheaper one |
| ウ | How about this one | エ | Can I have a large one    |

(4) 次のサマーキャンプ (Summer Camp) のポスターについて、各問いに答えなさい。

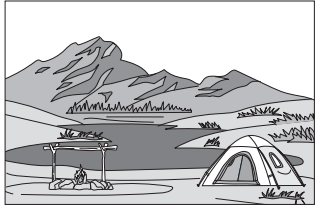
ポスター

### Let's Enjoy Summer Camp!

Date: August 8th – 9th

We are going to do these things.

- Fishing on the lake
- Singing songs
- Cooking dinner and breakfast
- Dancing



To get more information, visit the website. < <https://www.△△-summer-camp.jp> >  
To join the camp, send an e-mail. < [△△-summer-camp@mail.jp](mailto:△△-summer-camp@mail.jp) >

① このポスターから読み取れる内容として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- |   |                  |   |          |
|---|------------------|---|----------|
| ア | このキャンプは7月に行われる   | イ | 湖で釣りをする  |
| ウ | パンフレットから詳しい情報を得る | エ | 昼食と夕食を作る |

② サマーキャンプの参加申し込みの方法として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- |   |        |   |        |   |        |   |        |
|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|
| ア | メールを送る | イ | 電話をかける | ウ | はがきを送る | エ | 申込書を書く |
|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|

(7) 次の文章を読んで、下の各問いに答えなさい。

家でリンゴを食べ、芯の部分がごみになったとします。でもそれは土の中に埋めておけば、しばらくしたら微生物によって分解され、自然の循環へとふたたび戻っていきます。ちなみにその自然循環は、長い時間的スケールで見た場合の地球規模の循環の一部を成しており、例えば炭素循環・窒素循環・リン循環<sup>\*</sup>というように、個々の元素や物質の循環として把握することが可能です(専門用語で「生物地球化学的循環」と言います)。このように環境には、モノを分解して自然に還すシンク(吸収源)としての機能が備わっています。したがって、出されたごみの量や質がシンクの能力の範囲内に収まっている限り、基本的にごみは発生しません。

しかし、能力を超える量のごみが生じた場合、あるいは、そもそも能力の対象外で自然に還らないごみが生じた場合、私たちが暮らす地域(そして地球)はごみで溢れてしまいます。

もしかしたらみなさんは、ごみ問題とは「ごみがたくさん出ること」だと思っていたかもしれません。しかし以上のように考えるならば、自然循環の輪の中に物質循環が収まらなくなることと表現できるでしょう。そして循環という言葉が、ごみ問題のキーワードであることが見えてくるはずです。それに対して「ごみがたくさん出ること」であるという言い方は、「自然循環の輪の中に物質循環が収まらなくなること」の帰結を表しているに過ぎず、人々が「ごみ」と呼んでいるモノの現象面だけに注目した表現とすべきです。

(宮永健太郎『持続可能な発展の話―「みんなのもの」の経済学』)

問題作成上表現を改めた部分がある

\* (注) スケール＝尺度

リン＝元素の一種

① 線部Aが指し示す内容として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号を書きなさい。

ア 地球  
イ リンゴの芯  
ウ 家  
エ 微生物

② 線部B「したがって」の品詞を、次のア～エから一つ選び、記号を書きなさい。

ア 形容詞  
イ 連体詞  
ウ 接続詞  
エ 副詞

③ 線部Cの能力として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号を書きなさい。

ア モノを分解し自然に還すシンクの能力  
イ ごみを減らす人間の能力  
ウ リサイクルを推進する政府の能力  
エ ごみを処理できるごみ処理場の能力

④ 本文の内容として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号を書きなさい。

ア かつて、私たちが暮らす地球はごみで溢れかえっていた。  
イ 自然循環は短期的な時間で見た場合にのみ成立する。  
ウ 「ごみが出ること」がごみ問題のキーワードだ。  
エ ごみ問題は自然循環に物質循環が収まらなくなることだ。

【問3】各問いに答えなさい。

(1) 次の——線部のカタカナを漢字に直したとき、正しいものを、あとのア～エから一つ選び、記号を書きなさい。

犬が、庭をカ|けまわる。

〔ア 欠            イ 懸            ウ 駆            エ 架            〕

(2) 「本意」という熟語に、打ち消しの意味をもつ漢字を補い、三字熟語にする場合、正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号を書きなさい。

〔ア 未本意            イ 無本意            ウ 非本意            エ 不本意            〕

(3) 「雷鳴」と同じ構成の熟語を、次のア～エから一つ選び、記号を書きなさい。

〔ア 国営            イ 洋食            ウ 読書            エ 売買            〕

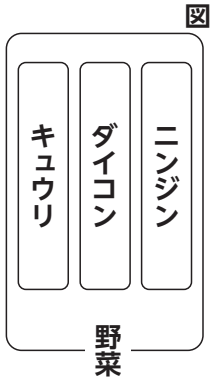
(4) 「見る」の活用の種類を、次のア～エから一つ選び、記号を書きなさい。

〔ア 五段活用            イ 上一段活用            ウ カ行変格活用            エ サ行変格活用            〕

(5) 「森の中に美しく響いている、鳥の鳴き声が。」に使われている表現の技法を、次のア～エから一つ選び、記号を書きなさい。

〔ア 直喩            イ 隠喩            ウ 倒置            エ 体言止め            〕

(6) 次の図が示す、ニンジン・ダイコン・キュウリと、野菜の関係として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号を書きなさい。



ア	意見と根拠
イ	問いと答え
ウ	原因と結果
エ	具体と抽象

