

令和 7 年度公立高等学校入学者選抜

前期選抜 学力検査問題

検査Ⅰ（国・社・英）

（45 分）

注 意

- 1 検査係員の指示があるまで、問題冊子と解答用紙に手をふれてはいけません。
- 2 問題は【問 1】から【問 3】まで、問題冊子の 2 ～ 7 ページにあり、【問 1】、【問 2】は左から、【問 3】は右から印刷されています。
- 3 問題冊子とは別に、解答用紙があります。解答は、すべて解答用紙の の中に記号で書き入れなさい。
- 4 下書きが必要なときは、問題冊子のあいているところを使いなさい。

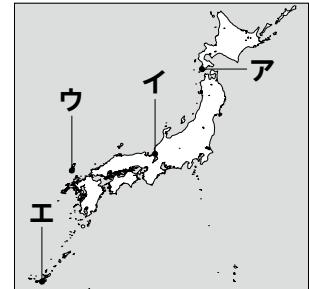
【問 1】 各問いに答えなさい。

- (1) 「源氏物語」の作者として最も適切なものを、次のア～エから 1 つ選び、記号を書きなさい。
 [ア 紫式部 イ 菅原道真 ウ 杉田玄白 エ 清少納言]

- (2) 次の文章が説明している場所として最も適切なものを、略地図 1 のア～エから 1 つ選び、記号を書きなさい。

この場所は、日本や朝鮮、東南アジアなどとの間で中継貿易を行うとともに、明と朝貢貿易を行った国の都である。また、首里城もこの場所に建てられた。

略地図 1



- (3) 1603 年に朝廷から征夷大將軍に任命され、江戸幕府を開いた人物として最も適切なものを、次のア～エから 1 つ選び、記号を書きなさい。
 [ア 徳川家光 イ 徳川家康 ウ 徳川綱吉 エ 徳川吉宗]

- (4) 18 世紀のイギリスでおこった、生産技術の向上などによる社会や経済のしくみの大きな変化を表す語句として最も適切なものを、次のア～エから 1 つ選び、記号を書きなさい。
 [ア 名誉革命 イ 石油危機 ウ 産業革命 エ 大正デモクラシー]

- (5) 略地図 2 はインドネシアの首都であるジャカルタの周辺を表している。

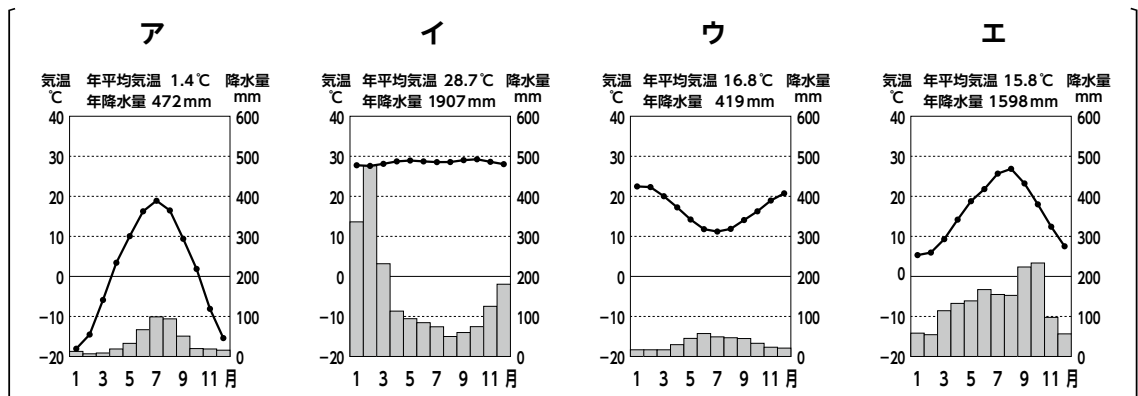
- ① 世界の 6 つの州のうち、インドネシアが属する州として最も適切なものを、次のア～エから 1 つ選び、記号を書きなさい。

- [ア アジア州
 イ ヨーロッパ州
 ウ アフリカ州
 エ 南アメリカ州]

略地図 2



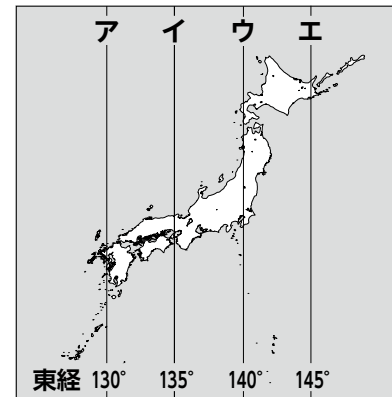
- ② ジャカルタの雨温図として最も適切なものを、次のア～エから 1 つ選び、記号を書きなさい。



(気象庁資料より作成)

- (6) 日本の標準時子午線として最も適切なものを、略地図 3 のア～エから 1 つ選び、記号を書きなさい。

略地図 3



- (7) 資料 1 は日本国憲法の、国会と内閣、地方自治に関する条文の一部である。

資料 1 日本国憲法（一部）

第 42 条	国会は、衆議院及び参議院の両議院でこれを構成する。
第 43 条	両議院は、全国民を代表する あ された議員でこれを組織する。
第 67 条	い は、国会議員の中から国会の議決で、これを指名する。この指名は、他のすべての案件に先だって、これを行う。
第 93 条 2 項	地方公共団体の長、その議会の議員及び法律の定めるその他の*吏員は、その地方公共団体の住民が、直接これを あ する。

*吏員：地方公共団体の職員

(衆議院資料より作成)

- ① **あ** に共通して当てはまる語句として最も適切なものを、次のア～エから 1 つ選び、記号を書きなさい。

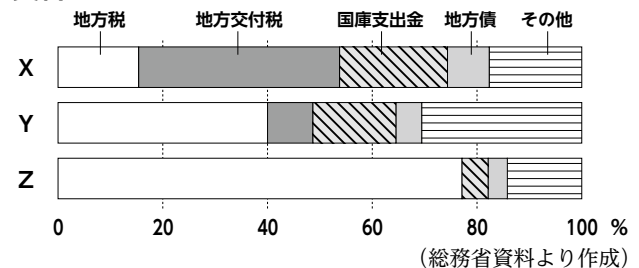
[ア 裁判 イ 請願 ウ 選挙 エ 任命]

- ② **い** に当てはまる語句として最も適切なものを、次のア～エから 1 つ選び、記号を書きなさい。

[ア 国務大臣 イ 最高裁判所長官 ウ 大統領 エ 内閣総理大臣]

- (8) 資料 2 から読み取れることとして最も適切なものを、下のア～ウから 1 つ選び、記号を書きなさい。

資料 2 都道府県 X～Z の歳入の内訳の割合 (2023年)

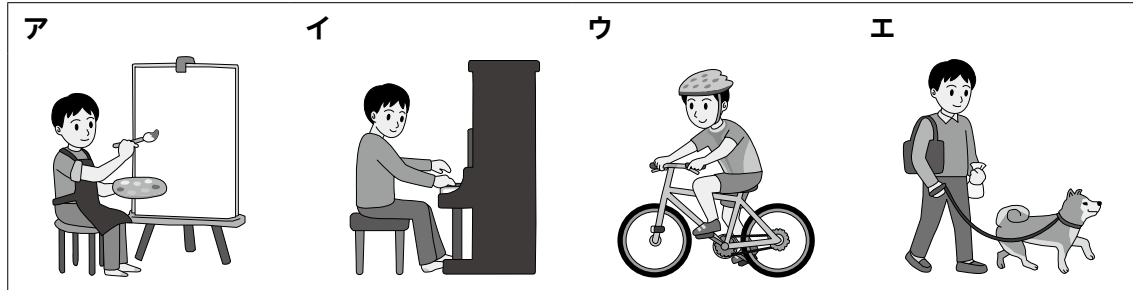


- ア Xは、YやZに比べて地方交付税や国庫支出金の割合が高く、X～Zの中で最も自主財源の割合が高い都道府県である。
- イ Yは、XやZに比べて地方税と地方交付税を足した割合が最も低く、X～Zの中で最も自主財源の割合が高い都道府県である。
- ウ Zは、XやYに比べて地方交付税や国庫支出金の割合が低く、X～Zの中で最も自主財源の割合が高い都道府県である。

【問 2】 各問いに答えなさい。

- (1) ①～③のそれぞれの英文の内容を最も適切に表しているものを、下のア～エから 1 つ選び、記号を書きなさい。

① Ken is walking his dog.



② My birthday is October twenty-seventh.

ア

9月						
日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

イ

10月						
日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ウ

11月						
日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

エ

12月						
日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

③ Takashi ran the fastest of the three.

ア

【50 m 走の結果】

ゴールした順	名前
1	たかし
2	まさと
3	ひろき

イ

【50 m 走の結果】

ゴールした順	名前
1	まさと
2	たかし
3	ひろき

ウ

【50 m 走の結果】

ゴールした順	名前
1	ひろき
2	まさと
3	たかし

エ

【50 m 走の結果】

ゴールした順	名前
1	ひろき
2	たかし
3	まさと

- (2) ①～③のそれぞれについて、() に当てはまる最も適切な英語を、下のア～エから 1 つ選び、記号を書きなさい。

① Ayaka () to Hokkaido last summer.

[ア go イ goes ウ went エ going]

② It is very difficult for me () English.

[ア speaking イ to speak ウ spoken エ speak]

③ I have already finished my homework, () I will help you.

[ア if イ because ウ or エ so]

- (3) ①、②のそれぞれの場面について、() に当てはまる最も適切な英語を、下のア～エから 1 つ選び、記号を書きなさい。

① <友達との会話>

Ryoko : I bought a soccer uniform in Spain.

Bob : Sounds nice. Can you show it to me?

Ryoko : (). I'll bring it tomorrow.

[ア All right イ Me, too ウ I don't know エ Yes, I did]

② <電話での会話>

Kana : May I speak to Tom, please?

Tom's brother : Sorry, ().

Kana : OK. What time will he come home?

[ア I'm hungry イ he's happy ウ he's out now エ I think so]

- (4) 次のマーク英語学校 (Mark's English School) の**広告**について、各問いに答えなさい。

広告

Mark's English School

Hello! I'm Mark.
My school will start () May 7, 2025.
We have a class for junior high school students.



☆ About the Class ☆

Every Wednesday
For 120 minutes
7,000 yen for one month

Walk for 2 minutes
from Shinshu Station.



信 州 駅
Shinshu Station

[Phone Number : 123-45-6789]

- ① **広告**の () に当てはまる最も適切な英語を、次のア～エから 1 つ選び、記号を書きなさい。

[ア at イ on ウ to エ of]

- ② あなたは、マーク英語学校に興味をもち、**広告に書かれていないこと**について、問い合わせることにした。その内容として最も適切なものを、次のア～エから 1 つ選び、記号を書きなさい。

[ア 授業のある曜日 イ 信州駅からの所要時間
ウ 授業の開始時刻 エ 1 か月の授業料]

(7) 次の文章を読んで、下の各問いに答えなさい。

西洋から東洋に向かうほど街がうるさくなる、とはよくいわれることです。西洋の建物では音が響くので、一つ一つの音を研ぎ澄ませ、雑音を排してきました。街の中にも必要最小限の音しかありません。そんな音に対する意識は楽器にも反映され、一つ一つの音が澄んで正確なピッチで出るように設計されています。だから和声や合唱、合奏のハーモニーを生み出せたのです。

A、東洋の街にはさまざまな音が溢れ、澄んだ正確な音が作られないために、ハーモニーは生まれませんでした。中国も韓国も日本も、ハーモニーのある合奏や合奏を行うようになったのは西洋の音楽が入り込んでからのことです（日本では西洋音楽が正式に導入された明治以降から。雅楽など伝統的な合奏は複数の楽器と一緒に奏でているだけで、ハーモニーではない）。住居も防音効果のある石ではなく、紙と木という家の外でも中でも音が筒抜けになる素材で作られてきたので、雑音はどこにでも入り込みます。日本人が虫の音を愛するのも、外と内が隔絶されておらず、自然の音や空気が簡単に家の中に入り込む環境だったからでしょう。ヨーロッパの人々がBとして排したものが、日本人にとっては風情として好ましく受け入れられました。

（山崎広子「声のサイエンス あの人の声は、なぜ心を揺さぶるのか」
問題作成上ふりがなをつけた箇所がある）

*（注）ピッチ＝音の高さ

和声＝西洋音楽で、音楽理論に基づく和音の連なり

① 線部「研」の読み方として適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号を書きなさい。

「ア か イ と ウ つ エ ぬ 」

② 本文中のAに当てはまる言葉として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号を書きなさい。

「ア では イ なぜなら ウ 一方 エ まるで 」

③ 本文中のBに当てはまる言葉として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号を書きなさい。

「ア 正確な音 イ 風情 ウ ハーモニー エ 雑音 」

④ 本文の内容として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号を書きなさい。

ア 東洋の音の意識は、澄んだ正確な音が出る楽器の設計にも反映された。

イ 東洋の街にはさまざまな音が溢れ、ハーモニーのある合唱や合奏が生み出された。

ウ 日本の住居には、防音効果のある石が素材として伝統的に使われてきた。

エ 日本人が虫の音を愛するのは、自然の音や空気が家の中に入り込む環境だったことが影響している。

【問3】各問いに答えなさい。

- (1) 次の——線部のカタカナを漢字に直したとき、適切なものを、あとのア～エから一つ選び、記号を書きなさい。

突然、イ外な人物が現れた。

〔ア 井 イ 意 ウ 移 エ 委 〕

- (2) 「二つの行為から二つの利益を得ること」という意味の四字熟語を、次のア～エから一つ選び、記号を書きなさい。

〔ア 右往左往 イ 不言実行 ウ 異口同音 エ 一石二鳥 〕

- (3) 「前後」と同じ構成の熟語を、次のア～エから一つ選び、記号を書きなさい。

〔ア 善悪 イ 和食 ウ 登山 エ 日照 〕

- (4) 「歩く」の活用の種類を、次のア～エから一つ選び、記号を書きなさい。

〔ア 五段活用 イ 上一段活用 ウ カ行変格活用 エ サ行変格活用 〕

- (5) 次の松尾芭蕉まつおばしょうの俳句において、表現されている季節を、あとのア～エから一つ選び、記号を書きなさい。

閑かさや 岩にしみ入る 蟬せみの声

〔ア 春 イ 夏 ウ 秋 エ 冬 〕

- (6) 「少年やう老らうい易やすく学がく成がたり難がたし」と読むことができる返り点のつけ方として適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号を書きなさい。

〔ア 少年易老学難成 イ 少年易老学難成 ウ 少年易老学難成 エ 少年易老学難成 〕

