

平成 29 年度 長野県立高等学校入学者選抜後期選抜学力検査問題の出題方針

I 全般的な出題方針

- 1 学習指導要領に沿って、各教科の広い分野、領域にわたり、その基礎的・基本的な内容をもとに出題した。
- 2 各教科においては、知識・理解及び技能とともに、思考力・判断力・表現力等の学力が総合的にみられるように配慮した。

II 各教科の出題方針と各問のねらい

国 語

[出題方針]

- 1 学習指導要領に示されている各領域及び〔伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項〕から、基礎的・基本的な内容の定着の状況がみられるように出題した。
- 2 知識・技能を活用して、適切に表現する力や正確に理解する力、言語を手掛かりに論理的に思考する力や豊かに想像する力が総合的にみられるように配慮した。

[各問のねらい]

- 1 「機械には敵わない人間がスポーツやゲームを楽しむ意味」について書かれた文章をもとに、筆者の考えを正しく読み取る力、読み取った内容をもとに自分の考えをもち、適切に表現する力を総合的にみようとしました。
- 2 「総合的な学習の時間での活動の発表」という題材を用い、場の状況や相手の様子に応じて話す力をみようとしました。
- 3 学年別配当漢字表の中から、日常使用される漢字を出題し、漢字を書く力の定着の状況をみようとしました。
- 4 「徒然草」「韓非子」をもとに、古文や漢文を理解するための基礎的な力、古典に表れたものの見方や考え方に触れ、登場人物や作者の思いを想像しながら読む力をみようとしました。
- 5 種族の誇りを取り戻していく姿を描いた文章をもとに、登場人物の心情を読み取る力、文章の構成や表現の効果をとらえる力を総合的にみようとしました。

数 学

[出題方針]

- 1 数と式、図形、関数、資料の活用の各領域から、基礎的・基本的な内容の習得の状況がみられるように出題した。
- 2 知識・技能を活用して、事象を数理的に考察し、数学的に表現し、処理する力が総合的にみられるように配慮した。

[各問のねらい]

- 1 数と式、図形、資料の活用の基礎的・基本的な知識・技能の習得の状況をみようとしました。
- 2 数と式、資料の活用の基礎的・基本的な知識・技能の習得の状況と、数学的に表現し、処理する力をみようとしました。
- 3 時間と距離の変化の様子及びグラフ上の点について関数関係をとらえ、式やグラフ、図形を用いて数学的に表現し、処理する力を総合的にみようとしました。
- 4 円錐や平面上の図形について、図形の基本的な性質を使って論理的に考察して数学的に表現し、処理する力を総合的にみようとしました。

社 会

[出題方針]

- 1 地理的分野，歴史的分野，公民的分野の各分野から，基礎的・基本的な内容の定着の状況がみられるように出題した。
- 2 知識・理解とともに，資料を活用して考察し，判断する力や表現する力が総合的にみられるように配慮した。

[各問のねらい]

- 1 北九州市とアジア州を取り上げ，地理的事象についての基礎的・基本的な内容の定着の状況とともに資料及び図を活用して考察し，表現する力をみようとした。
- 2 時代の特色に着目し，歴史的事象についての基礎的・基本的な内容の定着の状況とともに，資料を活用して考察し，表現する力をみようとした。
- 3 経済のグローバル化や地方自治にかかわる諸事象を取り上げ，現代社会の政治や経済についての基礎的・基本的な内容の定着の状況とともに，資料を活用して考察し，表現する力をみようとした。
- 4 現代史における財政と産業構造の推移や現在の社会保障制度にかかわる事象を取り上げ，地理的分野，歴史的分野，公民的分野について基礎的・基本的な内容の定着の状況とともに，資料を活用して考察し，表現する力を総合的にみようとした。

理 科

[出題方針]

- 1 第1分野と第2分野の各分野から，基礎的・基本的な内容の定着の状況がみられるように出題した。
- 2 知識・理解及び技能とともに，観察，実験の結果や資料などを活用して自然の事物・現象を科学的に分析し解釈する力が総合的にみられるように配慮した。

[各問のねらい]

- 1 根の成長を調べた実験と刺激に対する反応を調べた実験から，生物や生物現象についての基礎的・基本的な内容の定着の状況と科学的に分析し解釈する力を総合的にみようとした。
- 2 白い粉末を区別する実験と化学反応における質量変化を調べた実験から，化学的な事物・現象についての基礎的・基本的な内容の定着の状況と科学的に分析し解釈する力を総合的にみようとした。
- 3 地層の観察とコップの表面に水滴がつくつかつかないかを調べた実験から，地学的な事物・現象についての基礎的・基本的な内容の定着の状況と科学的に分析し解釈する力を総合的にみようとした。
- 4 電熱線の発熱を調べた実験と音についての実験から，物理的な事物・現象についての基礎的・基本的な内容の定着の状況と科学的に分析し解釈する力を総合的にみようとした。

英 語

[出題方針]

- 1 聞くこと，話すこと，読むこと，書くことの各領域から，英語でコミュニケーションを図る上で必要となる基礎的・基本的な内容の定着の状況がみられるように出題した。
- 2 知識・理解とともに，英語を理解する力，英語で表現する力が総合的にみられるように配慮した。

[各問のねらい]

- 1 リスニングテストにより，絵や図表などの情報をもとに聞き取る力，対話や説明の具体的な内容や大切な部分を聞き取る力をみようとした。
- 2 言語材料の基礎的・基本的な内容の定着の状況とともに，様々な場面において言語材料を適切に運用する力，正確に表現する力をみようとした。
- 3 モントリオールについて書かれた手紙の内容や書き手の伝えようとすることを正確に読み取る力，書き手の依頼に応じて自分の考えを適切に表現する力をみようとした。
- 4 尊敬する人物について書かれた発表原稿をもとに，内容や書き手の伝えようとすることを正確に読み取る力，文全体の流れを把握する力をみようとした。