

## 平成 28 年度 長野県立高等学校入学者選抜後期選抜学力検査問題の出題方針

### I 全般的な出題方針

- 1 学習指導要領に沿って、各教科の広い分野、領域にわたり、その基礎的・基本的な内容をもとに出題した。
- 2 各教科においては、知識・理解及び技能とともに、思考力・判断力・表現力等の学力が総合的にみられるように配慮した。

### II 各教科の出題方針と各問のねらい

#### 国 語

##### [出題方針]

- 1 学習指導要領に示されている各領域及び〔伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項〕から、基礎的・基本的な内容の定着の状況がみられるように出題した。
- 2 知識・技能を活用して、適切に表現する力や正確に理解する力、言語を手掛かりに論理的に思考する力や豊かに想像する力が総合的にみられるように配慮した。

##### [各問のねらい]

- 1 「知識と生活」、「本を読んで『知る』こと」について書かれた2つの文章をもとに、筆者の考えや説明の要点を正しく読み取る力、読み取った内容をもとに適切に表現する力を総合的にみようとした。
- 2 「卒業アルバムのタイトル案のプレゼンテーション」という題材を用い、資料などを活用して説得力のある話をする力や、課題の解決に向けて互いの考えを生かして話し合う力をみようとした。
- 3 学年別漢字配当表の中から、日常使用される漢字を出題し、漢字を書く力の定着の状況をみようとした。
- 4 「おくのほそ道」をもとに、古文を理解するための基礎的な力、登場人物の思いを想像しながら読む力をみようとした。
- 5 家族が互いに思いやる姿を描いた文章をもとに、登場人物の心情を読み取る力、文章の構成や表現の効果をとらえる力を総合的にみようとした。

#### 数 学

##### [出題方針]

- 1 数と式、図形、関数、資料の活用の各領域から、基礎的・基本的な内容の定着の状況がみられるように出題した。
- 2 知識・技能を活用して、事象を数理的に考察し、数学的に表現し、処理する力が総合的にみられるように配慮した。

##### [各問のねらい]

- 1 数と式を中心とした基礎的・基本的な知識・技能の定着の状況をみようとした。
- 2 数と式、図形、関数、資料の活用の基礎的・基本的な知識・技能の定着の状況と、数学的に表現し、処理する力をみようとした。
- 3 通話時間と電話料金の変化の様子から関数関係をとらえ、グラフや表、式を用いて事象を数学的に表現し、処理する力を総合的にみようとした。
- 4 立方体や円周上の点を結んでつくる図形について、図形の基本的な性質を使って論理的に考察して数学的に表現し、処理する力を総合的にみようとした。

## 社 会

### 【出題方針】

- 1 地理的分野，歴史的分野，公民的分野の各分野から，基礎的・基本的な内容の定着の状況がみられるように出題した。
- 2 知識・理解とともに，資料を活用して考察し，判断する力や表現する力が総合的にみられるように配慮した。

### 【各問のねらい】

- 1 北陸地方と重要文化財を取り上げ，地理的分野，歴史的分野，公民的分野についての基礎的・基本的な内容の定着の状況とともに，資料を活用して考察し，表現する力をみようとした。
- 2 オセアニア州と富山市を取り上げ，地理的事象についての基礎的・基本的な内容の定着の状況とともに，地図及び資料を活用して考察し，表現する力をみようとした。
- 3 時代の特色に着目し，歴史的事象についての基礎的・基本的な内容の定着の状況とともに，資料を活用して考察し，表現する力をみようとした。
- 4 市場経済のしくみや法・政治にかかわる諸事象を取り上げ，現代社会の政治や経済についての基礎的・基本的な内容の定着の状況とともに，資料を活用して考察し，表現する力をみようとした。

## 理 科

### 【出題方針】

- 1 第1分野と第2分野の各分野から，基礎的・基本的な内容の定着の状況がみられるように出題した。
- 2 知識・理解及び技能とともに，観察，実験の結果や資料などを活用して自然の事物・現象を科学的に分析し解釈する力が総合的にみられるように配慮した。

### 【各問のねらい】

- 1 微生物と植物の役割を調べた実験と生物の数量的な関係から，生物や生物現象についての基礎的・基本的な内容の定着の状況と科学的に分析し解釈する力を総合的にみようとした。
- 2 5種類の水溶液の性質を調べた実験とスチールウールの燃焼の実験から，化学的な事物・現象についての基礎的・基本的な内容の定着の状況と科学的に分析し解釈する力を総合的にみようとした。
- 3 太陽光発電パネルの傾きを調べた実験と地層のスケッチから，地学的な事物・現象についての基礎的・基本的な内容の定着の状況と科学的に分析し解釈する力を総合的にみようとした。
- 4 直方体とばねを用いた実験と静電気の実験から，物理的な事物・現象についての基礎的・基本的な内容の定着の状況と科学的に分析し解釈する力を総合的にみようとした。

## 英 語

### 【出題方針】

- 1 聞くこと，話すこと，読むこと，書くことの各領域から，英語でコミュニケーションを図る上で必要となる基礎的・基本的な内容の定着の状況がみられるように出題した。
- 2 知識・理解とともに，英語を理解する力，英語で表現する力が総合的にみられるように配慮した。

### 【各問のねらい】

- 1 リスニングテストにより，絵や図表などの情報をもとに聞き取る力，対話や説明の具体的な内容や大切な部分を聞き取る力をみようとした。
- 2 与えられた英文や絵などをもとに，情報や内容を整理して理解したり，自分の考えを適切に表現したりする力をみようとした。
- 3 新しくできる公園についての話し合いをもとに，論点などを正確に読み取り，内容を整理する力をみようとした。
- 4 「みそ」に関する文章をもとに，内容を正しく読み取る力，言語材料を適切に運用する力をみようとした。