## 令和6年度入学者選抜学力検査問題 英語リスニングテスト台本

(三点チャイム)

[アナウンス 3]

これから英語の学力検査を始めます。問題冊子を開き、問題が 2 ページから 9 ページに印刷されていることを確認してください。(間 5 秒)次に、解答用紙に受検番号と志望校名を書いてください。受検番号は算用数字です。解答は、すべてこの解答用紙に書いてください。

(間15秒)

それでは、【問 1】リスニングテストを行います。問題冊子の2ページ、3ページを開きなさい。

問題は、(1)、(2)、(3)、(4)があります。(1)から(3)は英語を聞いて、質問の答えとして最も適切なものを、 $\mathbf{Z}$ から $\mathbf{Z}$ の中から $\mathbf{Z}$  つずつ選び、記号を書きなさい。 (4)は、放送の指示に従って英語を書きなさい。英語は、(1)では  $\mathbf{Z}$  度、(2)、(3)、(4)では  $\mathbf{Z}$  度読みます。メモをとってもかまいません。

(1)は、No.1 から No.3 のそれぞれの絵を見て答える問題です。それでは、始めます。

No. 1 Emi is my sister. She is wearing a hat and is sitting now. Which picture shows Emi?

No. 2 If you hold this above your head on rainy days, you will not get wet. Which picture shows this?

No. 3 Last Sunday, a boy wanted to go fishing, but he couldn't because the weather was terrible. So, he read a book and then played the piano at home on that day. What did the boy do first and second last Sunday?

これで(1)は終わります。

(2)では、No.1 と No.2 で 2 人が会話をしています。No.3 では電車の車内アナウンスが流れます。それぞれの会話とアナウンスの後、"Question"と言ってから、内容についての質問をします。それでは、始めます。

No. 1 \* A : Can I get two tickets for the movie at three p.m., please?

**B**: We're sorry, but we don't have any more tickets for that time. Instead, we have three tickets for the show at five p.m. and more tickets for the seven-p.m. show.

**A**: I'll take two tickets for the five-p.m. show.

**Question**: What is the man going to buy?

繰り返します。※ 略

No. 2 \* A: Hi, Tom. Our favorite singer is going to have a concert next month. Why don't we go together?

**B**: That sounds good, Yumi. What is the date of the concert?

A: It's July tenth at the Music Hall.

**Question**: Why did Yumi talk to Tom?

繰り返します。※略

No.3 \*\* This is the West Line. This train is ten minutes late because of the snow. We will arrive at Chuo Park Station soon. Please be careful when you get off the train.

**Question**: What information did you hear?

繰り返します。※ 略

これで(2)は終わります。

(3) 中学生のサキ(Saki)は、先月学校に着任した ALT のジャック(Jack)先生に、メモを取りながら、インタビューをしました。インタビューの内容に関する No. 1 と No. 2 の質問と答えの選択肢を、今から 20 秒間で確認しなさい。

(間 20 秒)

それでは、始めます。

\*

Saki: Can I start the interview?

ALT: Sure.

Saki: First, please tell me why you came to Japan.

ALT: To learn about Japanese culture. I especially love kimonos.

Saki: Why do you like them?

ALT: Because they're beautiful.

Saki: I see. How do you spend your free time?

ALT: I often go to the city gym to play volleyball and basketball.

Saki: What do you want to do in Japan?

ALT: I came to Japan in August, so I haven't seen cherry blossoms yet. I'd like to see them.

Saki: Finally, what can we do for you?

ALT: I'm also interested in Japanese traditional music, so I will be happy if you can show me the way of playing the *koto*.

繰り返します。※ 略

これで(3)は終わります。

(4) ケンはクラスメイトと、農場で体験学習を行います。ケンはグループ2の責任者として、**メモ**を取りながら、これから行う活動について担当者の話を聞くところです。話を聞いた後、ケンが( )に書き入れた英語1語を書きなさい。**メモ**を今から10秒間で確認しなさい。

(間10秒)

それでは、始めます。

\*\*

Welcome, everyone. I'm going to tell you about the activities you do in the morning. Group 1 and 3, please go to the North Area. Group 1 will give water to some vegetables, and the other group will pick tomatoes over there. In the East Area, Group 2 will cook some vegetables. In the afternoon, all of you can try the dish. Please tell your group members to bring everything with them and to move to each area.

繰り返します。※ 略

[アナウンス 4]

これでリスニングテストを終わります。続いて、【問 2】へ進んでください。なお、声を出して読んではいけません。

(四点チャイム)