

令和 3 年度 長野県公立高等学校入学者選抜後期選抜学力検査問題の出題方針

I 全般的な出題方針

- 1 学習指導要領に沿って、各教科の広い分野、領域にわたり、その基礎的・基本的な内容をもとに出題した。
- 2 各教科においては、知識・理解及び技能とともに、思考力・判断力・表現力等の学力が総合的にみられるように配慮した。
- 3 新型コロナウイルス感染症の拡大に伴う休業措置の影響を考慮して、出題範囲は、中学校で学習した内容から第3学年の内容の一部を除いた。

II 各教科の出題方針と各問のねらい

国 語

[出題方針]

- 1 学習指導要領に示されている各領域及び〔伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項〕から、基礎的・基本的な内容の定着の状況がみられるように出題した。
- 2 知識・技能を活用して、適切に表現する力や正確に理解する力、言語を手掛かりに論理的に思考する力や豊かに想像する力が総合的にみられるように配慮した。

[各問のねらい]

- 1 説明的文章をもとに、筆者の考えや説明の要点を正しく読み取る力、読み取った内容をもとに自分の考えをもち、適切に表現する力を総合的にみようとしました。
- 2 「体験や調査から考えたことについてのスピーチ」という題材を用い、目的に応じて語句や文、資料を効果的に使って話す力、表現の仕方を評価しながら聞く力をみようとしました。
- 3 学年別配当漢字表の中から、社会生活で使用される漢字について出題し、漢字を書く力、文脈に応じて漢字を使い分ける力を総合的にみようとしました。
- 4 「徒然草」「孔子家語」をもとに、古文や漢文を理解するための基礎的な力、古典に表れたものの見方や考え方に触れ、作者の思いを想像しながら読む力をみようとしました。
- 5 文学的文章をもとに、登場人物の心情やその変化を読み取る力、文章の展開や表現の特徴をとらえる力を総合的にみようとしました。

数 学

[出題方針]

- 1 数と式、図形、関数、資料の活用の各領域から、基礎的・基本的な内容の定着の状況がみられるように出題した。
- 2 知識・技能を活用して、事象を数理的に考察し、数学的に表現し、処理する力が総合的にみられるように配慮した。

[各問のねらい]

- 1 数と式、図形、関数、資料の活用の基礎的・基本的な知識・技能の定着の状況をみようとしました。
- 2 数と式、図形、資料の活用の基礎的・基本的な知識・技能の定着の状況と、日常生活や社会における事象を数学的に表現し、処理する力をみようとしました。
- 3 時間と距離の変化の様子から関数関係をとらえ、式やグラフを用いて事象を数学的に表現し、処理する力を総合的にみようとしました。
- 4 平行四辺形とその内部にできる三角形や四角形について、図形の基本的な性質を使って論理的に考察して数学的に表現し、処理する力を総合的にみようとしました。

社 会

[出題方針]

- 1 地理的分野、歴史的分野、公民的分野の各分野から、基礎的・基本的な内容の定着の状況がみられるように出題した。
- 2 知識・理解とともに、資料を活用して考察し、判断する力や表現する力が総合的にみられるように配慮した。

[各問のねらい]

- 1 小麦や米にかかわる日本の食料事情やキャッサバを取り上げ、地理的事象等についての基礎的・基本的な内容の定着の状況とともに、資料を活用して考察し表現する力をみようとした。
- 2 茶の広がりから見た歴史の流れを取り上げ、歴史的事象等についての基礎的・基本的な内容の定着の状況とともに、資料を活用して考察し表現する力をみようとした。
- 3 成年年齢及び選挙権年齢引き下げにかかわる諸事象を取り上げ、現代の社会的事象等についての基礎的・基本的な内容の定着の状況とともに、資料を活用して考察し表現する力をみようとした。

理 科

[出題方針]

- 1 第1分野と第2分野の各分野から、基礎的・基本的な内容の定着の状況がみられるように出題した。
- 2 知識・理解及び技能とともに、観察、実験の結果や資料などを活用して自然の事物・現象を科学的に分析して解釈し表現する力が総合的にみられるように配慮した。

[各問のねらい]

- 1 果汁に含まれる酵素の働きに関する実験と花の交配実験の考察から、生物や生物現象について、基礎的・基本的な内容の定着の状況と科学的に分析して解釈し表現する力を総合的にみようとした。
- 2 酸化銅の溶解実験と様々な素材の科学的性質の考察から、化学的な事物・現象について、基礎的・基本的な内容の定着の状況と科学的に分析して解釈し表現する力を総合的にみようとした。
- 3 堆積に関するモデル実験と気象データの考察から、地学的な事物・現象について、基礎的・基本的な内容の定着の状況と科学的に分析して解釈し表現する力を総合的にみようとした。
- 4 豆電球とLEDの比較実験と音による海底地形調査の考察から、物理的な事物・現象について、基礎的・基本的な内容の定着の状況と科学的に分析して解釈し表現する力を総合的にみようとした。

英 語

[出題方針]

- 1 聞くこと、話すこと、読むこと、書くことの各領域から、英語でコミュニケーションを図る上で必要となる基礎的・基本的な内容の定着の状況がみられるように出題した。
- 2 知識・理解とともに、英語を理解する力、英語で表現する力が総合的にみられるように配慮した。

[各問のねらい]

- 1 リスニングテストにより、必要な情報を正しく理解することができるか、まとまりのある英文を聞き、その全体の概要や内容の要点をとらえることができるかをみようとした。
- 2 言語材料の基礎的・基本的な内容の定着の状況とともに、様々な場面において言語材料を正確に使用し、相手に正しく伝わるように表現することができるかをみようとした。
- 3 ツバメに関する様々なテキストタイプの英文を正確に読み取ることができるか、また相手の意向を理解し自分の考えを表現することができるかをみようとした。
- 4 水について書かれた原稿の内容や書き手が伝えようとすることを正確に読み取ることができるか、文章全体の流れを把握することができるかをみようとした。