

令和2年度 適性検査Ⅰ 正答・正答例及び評価基準

| 問題番号 |  | 正答または正答例   | 配点  |               |  | 評価上の留意事項  |   |   |    |
|------|--|--|---|---------------|--|---|---|---|----|
| 問    | 小問   |  | 小問  | 小計            | 計  |   |   |   |    |
| 1    | (1)  | ①  | (例)森林土じょうの石や砂のそうを通過する過程で、混じり物が取りのぞかれたり、化学物質がすい取られたりした地下水を主な水源としているから。 | 5             | 15   | 20  | (1)①50字以上70字以内のものを評価の対象とし、次の(i)(ii)を満たすものを正答とする。<br>(i)水源が地下水であることが書かれている。<br>(ii)森林土壌を通過する際、混じり物を取り除かれること、化学物質を吸い取られること、の両方またはどちらか一方が書かれている。 |   |    |
|      |  | ②  | A   | イ             |  |   |   | 2 |    |
|      |  |  | B   | ア             |  |   |   | 2 |    |
|      |  |  | C   | ケ             |  |   |   | 2 |    |
|      |  |  | D   | エ             |  |   |   | 2 |    |
| E    | コ  |  | 2   |               |  |   |   |   |    |
| (2)  | ①  | (例)水温が一定に保たれている  | 3   | 5             | (2)①「水温が一定」と同等の内容のものを正答とする。  |   |   |   |    |
|      | ②  | エ  | 2   |               |  |   |   |   |    |
| 2    | (1)  | ア  | 2   | 2             | 9  | (1)①<2>,<4>,<5>も正答とする。<br><br>(1)②「～ことで、…につながるから。」という形で、取り組みの中から<5>に関わる具体的な理由を記述しているものを正答とする。<br>(3)①誤字は1つにつき1点減点とする。ただし、Aは「価値」をひらがなで書いても正答とする。 |   |   |    |
|      |  | イ  | 4   |               |  |   | 2   |   |    |
|      |  | ウ  | 5   |               |  |   | 2   |   |    |
|      | (2)  | (例)全国から回収する(ことで、)全国の国民の参加(につながるから。)                          |   | 3             | 3  |   |   |   |    |
|      |  | (ウ)→イ→ア→オ→エ  |   | 3             |  |   |   |   |    |
|      | (3)  | ①  | A   | 文化や社会、価値観が変わる | 2  |   | 10  |   |    |
|      |  |  | B   | 自然との調和        | 2  |   |   |   |    |
|      |  |  | C   | スポーツを通じた社会参加  | 2  |   |   |   |    |
|      |  |  | D   | 新たな未来         | 2  |   |   |   |    |
|      |  | ②  | イ   | 2             |  |   |   |   |    |
| 3    | (1)  | ①  | ア   | 2             | 10   | (3)②正答例と同等の内容のものを正答とする。   |   |   |    |
|      |  | ②  | エ   | 2             |  |   |   |   |    |
|      |  | ③  | コ   | 2             |  |   |   |   |    |
|      |  | ④  | ウ   | 2             |  |   |   |   |    |
|      |  | ⑤  | カ   | 2             |  |   |   |   |    |
|      | (2)  | ア  | 大きぼスーパー   | 2             | 14   |   | 34  |   |    |
|      |  | イ  | 専門スーパー  | 2             |  |   |   |   |    |
|      |  | ウ  | 大型店へ行く客のぞう加   | 2             |  |   |   |   |    |
|      |  | エ  | ちゅう車場   | 2             |  |   |   |   |    |
|      |  | オ  | 16.6  | 2             |  |   |   |   |    |
|      |  | カ  | 小売店   | 2             |  |   |   |   |    |
|      | (3)  | ①  | a   | イ             | あ  |   |   | 2 | 10 |
|      |  |  | b   | ウ             | え  |   |   | 2 |    |
|      |  |  | c   | エ             | う  |   |   | 2 |    |
| d    |  |  | ア   | い             | 2  |   |   |   |    |
| ②    | (例)人とのつながりを感じられること   | 2  |   |               |  |   |   |   |    |
| 4    | (1)  | (例)世界人口が増え続ける(ことから、)   | 3   | 3             | (1)正答例と同等の内容のものを正答とする。<br><br>(3)40字以上60字以内で書かれているものを評価の対象とし、正答例と同等の内容のものを正答とする。<br>(4)2段落構成で160字以上200字以内で書かれているものを評価の対象とし、次の①②を満たすものを正答とする。部分点は①を6点、②(i)を4点、②(ii)を4点とする。<br>①1段落目には正答例1段落目の筆者の考えの理由と同等の内容が書かれ、筆者の考えについて自分がどう考えるかの立場を明らかにしているもの。ただし、筆者の考えの理由は1つであってもかまわない。<br>②2段落目には次の(i)(ii)の内容を満たして自分の考えの理由を書いているもの。<br>(i)本文やメモの内容と自分の考えとを結び付けている。<br>(ii)自分が見聞きしたり、体験したりしたことに触れている。 |   |   |   |    |
|      |  | (例)食料不足(という問題があることが読み取れる。)                                   | 3   | 3             |  |   |   |   |    |
|      | (2)  | イ  | 2   | 2             |  |   |   |   |    |
|      | (3)  | (例)こん虫の個体数が少なくなったことに加え、ニワトリやブタなどの安価なタンパク源がかん単に入手できるようになったから。 | 5   | 5             |  |   |   |   |    |
| (4)  | (例) 筆者は、えさから体へのエネルギーの転かんこう率がいいこと、次々に育つから多くの収量を得られることを理由に、こん虫が主要な食料になるとしている。わたしも、こん虫は主要な食料になると考える。<br>食肉のじゅ要増加による動物性タンパク質の不足を考えると、タンパク源としてこん虫は有効だと思うからだ。前にイナゴを食べた時、見た目にさわぐ人がいたが、粉末にした食品もあるので、見た目の問題も解決できるだろう。 | 14   | 14  | 24            |  |   |   |   |    |