

北信地区 学びの改革オンライン情報交換会

みんなの楽しい

デジタルスクール

～100日の歩み～



坂城町立坂城中学校

柳沢 健

# 坂城中学校の『グランドデザイン』

令和3年度 坂城中学校のグランドデザイン

○全国・長野県の動向

**GIGAスクール構想** (Global and Innovation Gateway for All) グローバルで革新的な入口をみんなに！

坂城町 教育スローガン 『坂城の子は 坂城で育てる』

【学校目標：自主 **友愛** 剛健】

★「友愛」を最上位目標に取り組みます！



学校づくりのテーマ

**みんなの楽しいデジタルスクール** (みんなのDS)

★ Chromebook を使ったクラウド利活用の毎日で、みんなの楽しい学校が実現します！

## 友愛モード (Chromebookを使った4人グループの「学び合い」)

### I. 友愛ポリシー

友愛ポリシー (相手を思いやり、寄り添う友愛の心)  
のもと Chromebook を安全に使う 4人グループ



### II. ヘルプ!

わからない! が気軽に言える安心の4人グループ

### III. アクティブ・リスニング (傾聴)



友の気づきや疑問に耳を傾ける4人グループ

※「アクティブリスニング」とは、積極的に相手の話に耳を傾け、  
心を働かせて相手の思いや考えをつかもうとする聴き方です。  
全集中で、相手のつぶやき、小さな声にも心寄せて聴きます。

#### 安心な教室

★自分の話を聴いてもらえて  
ほっとできる安心な教室  
になります!

#### 学力向上

★資質・能力を育む新学習指導  
要領の完全実施で、学力が  
向上していきます!

#### 楽しい学校

★多様な人たちと学び合い  
生徒・先生・地域にも  
楽しい学校になります!

## Chromebookの活用と友愛モード

- 毎日、生徒がchromebookを使う機会を生み出す
- 友愛モード（4人グループによる学び合い）を授業の中に位置付ける

友愛ポリシー・ヘルプ・傾聴

## 新年度当初の動き

- ➡ 4月1日～6日（6日入学式）

Classroomの作成（担任・教科担任）

- ➡ 7日（水）新学級にて、classroomへ生徒を招待

- ➡ 8日（木）2, 3年 chromebookの活用開始

2, 3年・・・朝の入カフォーム

1年・・・スタートアップ研修

（ID・パスワード配布、友愛ポリシー、classroomへ招待）

# 新年度当初の動き



生徒は毎朝、  
classroomをチェック

期限間近  
提出期限の近い課題はありません  
すべて表示

保存済みのお知らせ (1件)

柳沢健 昨日

全校のみなさん、おはようございます。  
昨日の壮行会では、吹奏楽部の演奏を聞くことができました。  
心に響く音色だけでなく、2年ぶりに演奏を聞けたので、とても嬉しい気持ちになりました。  
吹奏楽部のみなさん、ありがとうございました。

さて、学期末になり登校日数も今日を入れて6日です。  
この学期の残りの、タイピング力の向上を目標にしています。  
入力量が少なくなっていますので、朝読書の時間までのじっくり練習してごう。

朝の入力フォーム  
Google フォーム

タイピング練習 (日本語)  
https://manabi-gakushi



## 朝の入力フォーム

このフォームを送信すると、メールアドレスが記録されます  
t00443273yt@sakakimachi.ed.jp ではありませんか？アカウントを切り替え  
\*必須

年組番号 (例: 2年6組9番→2609) ※半角数字\*

回答を入力

名前\*

回答を入力

今日の体調を教えてください。\*

- 疲れを感じています。
- ほどよく元気です!!
- 少し眠い気がします・・・

今日の授業で、楽しみな教科は何ですか？ (1つだけ) \*

選択

今日の目標を書きま

回答を入力

朝の入力フォーム

# 新年度当初の動き

質問 回答 275

今日の学習した内容は何でしたか？ \*

記述式テキスト（短文回答）

授業の理解度はどうですか。 \*

- すべて理解できた
- だいたい理解できた
- 理解できなかった所がある
- まったく理解できなかった

今回の学習で、わかったこと、わからなかったこと、疑問にかんじ

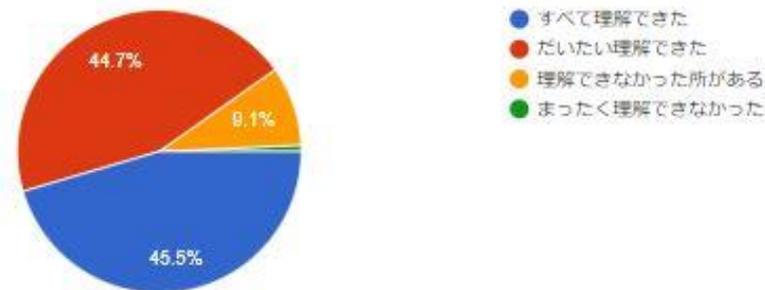
記述式テキスト（長文回答）

文字式を使った説明

等式の変形

授業の理解度はどうですか。

275 件の回答



分かったこと、もっと追究してみたいこと、疑問に思ったこと、生活にいかせそうなこと、分からなかったこと・・・など、授業を振り返って、考えたことを書こう。

275 件の回答

分数がでてくるとミスが多くなってしまったのでワークなどでしっかり復習したい。

奇数は簡単に言うと、2の倍数に1を足す。

## まずは『やってみよう』の1ヶ月目

- ➡ 定型の「朝の入力フォーム」と「振り返り」のみ

GIGAロードマップを共通理解

- ➡ 1、2週目：学習規律

(授業中のchromebookの取り扱い)

フォームのみ利用

- ➡ 3週目：classroomの活用(課題の配布、提出、編集等)

- ➡ 4週目：フォーム以外のツールを活用

(スライド、スプレッドシート、ドキュメントなど)

## 『色々やってみよう』の2ヶ月目

- ➡ 校内放送から、Web会議アプリ (Google Meet) の活用
- ➡ 校長講話では、classroomを活用  
資料を配付してワークショップ

資料を送信  
フォーム確認  
テキストマイニング

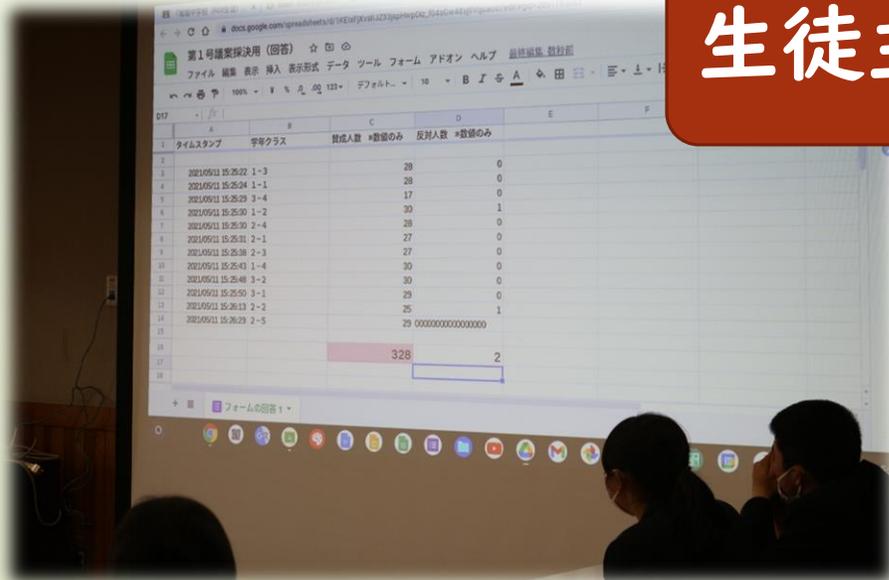


# 『色々やってみよう』の2ヶ月目

- ▶ 生徒集会や生徒総会では、採決に「フォーム」を活用  
質疑応答に「Meet」を活用



生徒主体の活用



## 学校DX (デジタルトランスフォーメーション)

➡ 授業だけでなく、授業以外でも活用していく

月目標の振り返り、生徒会アンケート

1年生へ学校行事の説明動画

欠席・遅刻連絡フォーム

いじめ人権アンケートなど各種アンケート

保護者へのアンケート

業務の効率化  
時間短縮

## 町全体でも動く2ヶ月目

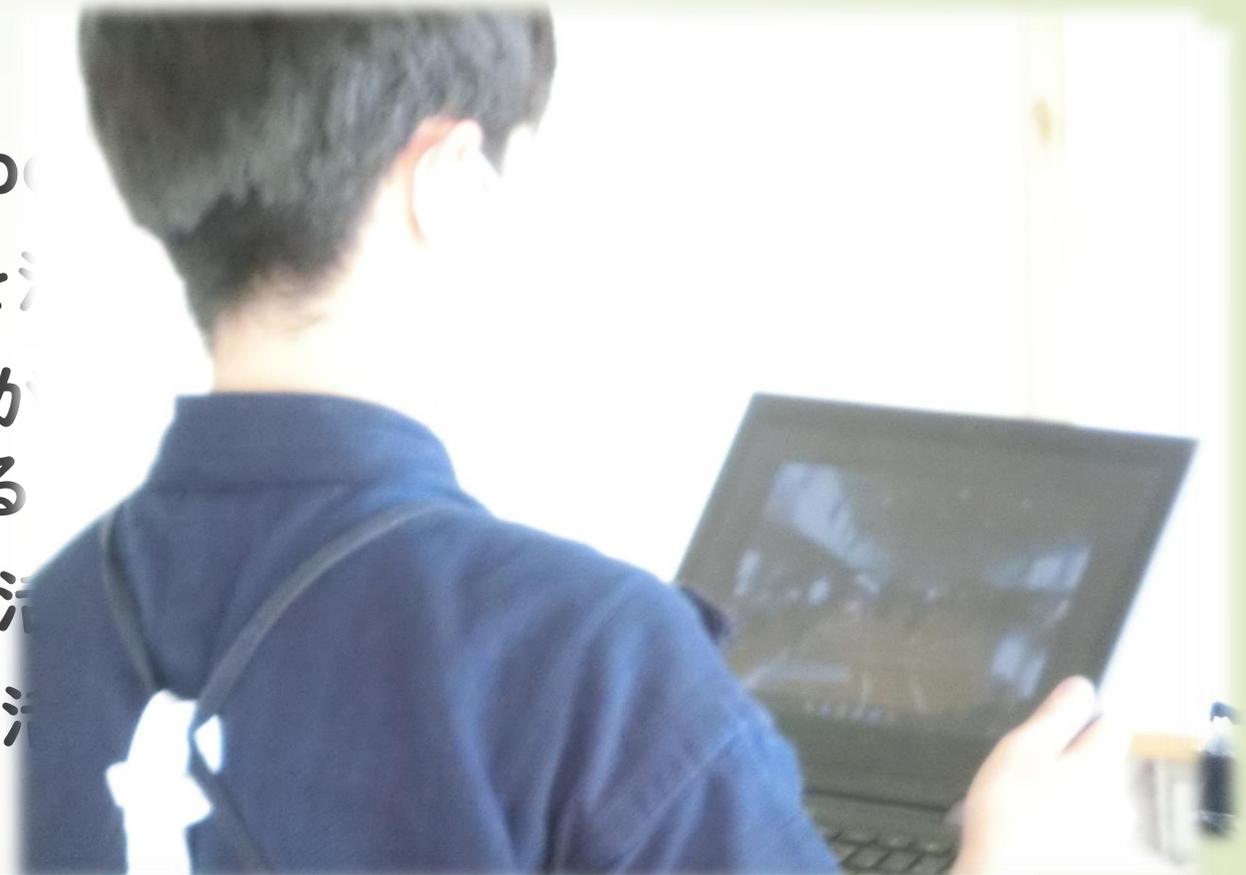
- ▶ Web会議アプリ (Meet・ZOOM) を使う研修  
全職員が扱えるようにする工夫として
- ▶ GIGA授業公開  
全クラス公開し、Meetで参観  
坂城町ICT教育アドバイザー  
信州大学 佐藤和紀先生による講演会



## 100日目を迎える今

- ➡ 参観日では、chromebookの活用について保護者の方にも理解を深めたい
- ➡ Google workspaceが活用できるツールになりつつある
- ➡ 休み時間や放課後、部活動の練習などに活用
- ➡ 家庭へ持ち帰り学習に活用

学校生活の中にchromebookがある



# みんなが楽しいデジタルスクールとは

知識・技能の習得  
から  
資質・能力の育成へ

学力向上

個別最適な学び  
調べ学習、発信

安心な教室

chromebook  
の活用

楽しい学校

【友愛モードでの学び合い】  
相手に思いを寄せる（友愛）  
分からないと言える（ヘルプ）  
自分の話を聞いてもらえる（傾聴）

【協働的に学び】  
「話す」ことで「分かる」  
友だちの考えが分かる  
手を挙げなくても発言できる

## チームで推進していくことが重要

- ➡ 誰か一人ではなく、複数の職員で  
GIGA推進係・研究主任・情報係

仲間が増えていく

使える人が増えていく

使ってみようと思う人が増えていく

使うことが当たり前になっていく

友愛

# チームで推進していくことが重要



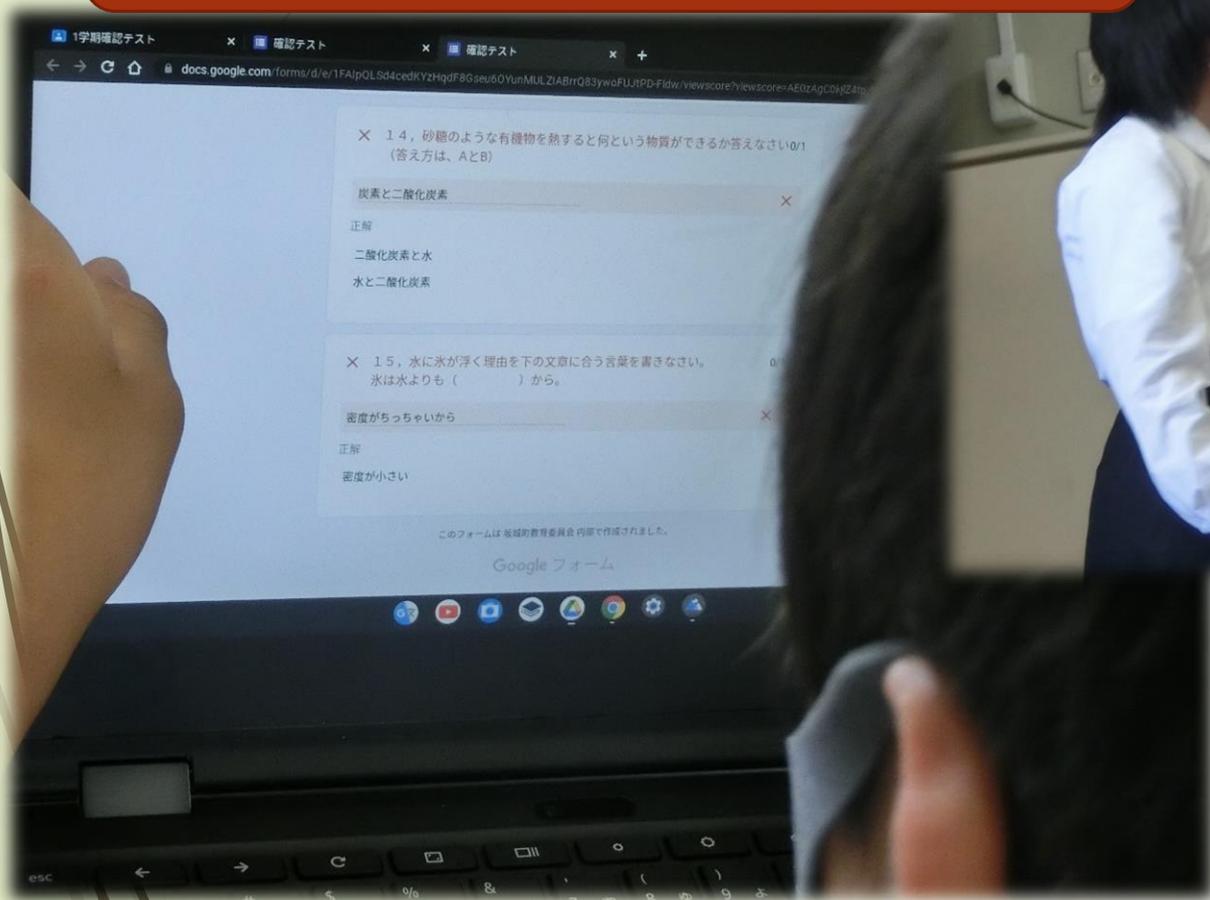
## やれることから始める

- ➡ 長けている人なら、  
端末があれば「何でもできる」
- ➡ どんなことができるの？
- ➡ あれも、これも・・・
- ➡ 準備に時間がかかる



# やれることから始める

## フォームで確認テスト

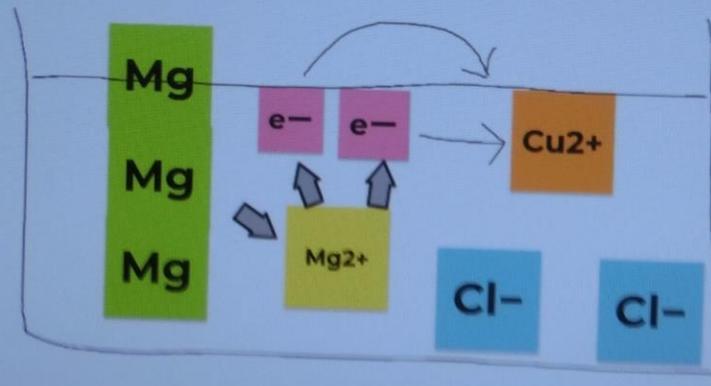


## スライドで発表

# やれることから始める

付箋やコメントで  
アドバイスをもらう

5班—①



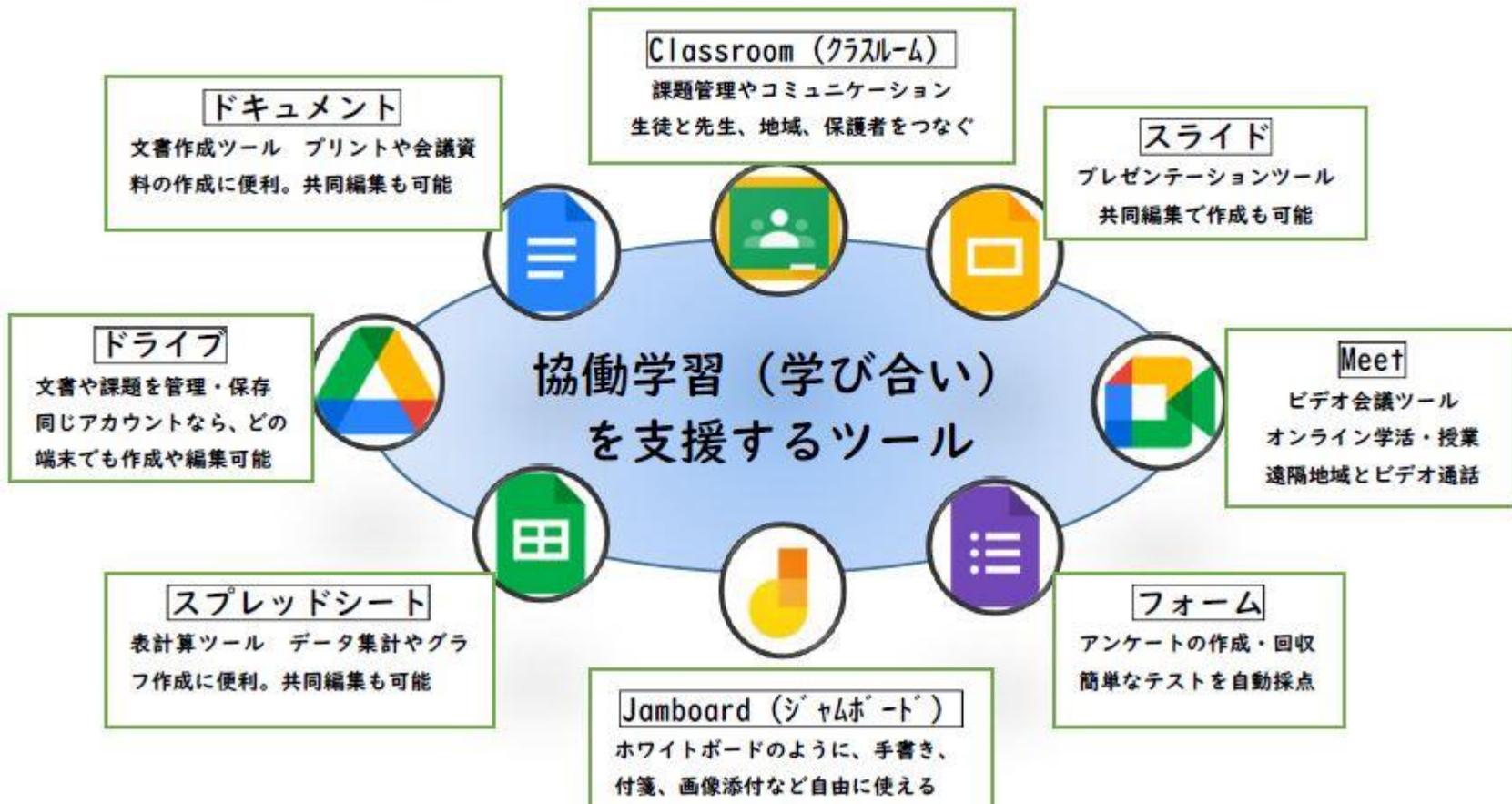
Jamboardで化学変化を  
協働でまとめる

# 事前アンケートより

G みんなで見みつける 新しい学び



## Google Workspace で できること



み)

## 事前アンケートより

- ▶ どの教科、どの先生でも同じようにできるのか
  - ⇒ 全員がchromebookを使えます
  - もちろん同じようには不是ですが、技能教科でしかできないこともある。教科の特性に合わせた使い方もある。
  - 先生が使うことよりも、生徒が使える方が大切
- ▶ タブレットの利用の実情や活用方法
- ▶ ミライシードの事例
  - ⇒ 長野市の先生方に聞いてみたいです

## やれることから始める

- ➡ ではなく、まずは〇〇だけ使ってみる
- ➡ 使わなければ分からない
- ➡ 生徒児童に聞きながら、一緒に使ってみる
- ➡ 使っていくと、授業構想に繋がっていく

授業のこの場面で使ってみたい

# 100日の次に向けて

## ① Chromebookの持ち帰り学習（モチ学）

- ➡ 目的は『持ち帰らせる』ではない
- ➡ 何のために持ち帰るのか

**持ち帰って、学校生活に生かす**

- ・生徒用デジタル教科書（英語）  
音読、リスニング、予習、復習
- ・学習のまとめや発表スライド作り
- ・AIドリルを活用した自主学習

## 100日の次に向けて

### ➡ ② 授業での活用の充実

- ・アウトプットを重視した授業へ
- ・プレゼンやレポート発表など「発信」場面を増やす

## Chromebookが学びへの繋がり

### ➡ ③保護者のchromebookやクラウド活用への理解

- ・活用場面の具体的な紹介
- ・セキュリティーポリシーの説明や共有