

英語科の学習で身につけたい力（Can-Doリスト）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 外国語理解の能力 | | 外国語表現の能力 | | |
|  | 聞くこと | 読むこと | 話すこと（やり取り） | 話すこと（発表） | 書くこと |
| 知識/技能  ***わかる*** | 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする | | | | |
| 思考/判断/表現  *できる* | コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う | | | | |
| 主体的に学習に  取り組む態度  *しようとしている* | 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う | | | | |
| ３年生のテーマ：社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを述べ合うことができる | | | | | |
| ３年生  の目標 | ・クラスメートの経験、海外の文化などの紹介、社会的な話題などについて、概要や要点をとらえることができる。  ・社会的な話題について、ディスカッションやディベートでの相手の主張を理解することができる。 | ・日本や海外の文化、社会的な話題についての記事や説明文の概要や要点をとらえることができる。  ・クラスメートの経験や社会的な話題などについて、自分の感想や考えを述べられるように内容を読み取ることができる。 | ・自分やクラスメートの経験、日本や海外の文化、社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、既習の表現を用いて述べ合うことができる。  ・クラスメートの社会的な話題についての主張を聞いて、自分の願いや賛成・反対の意見を述べながら、話し合うことができる。 | ・自分やクラスメートの経験、日本や海外の文化などについて、具体例や感想などを加えて話すことができる。  ・社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、自分の願いや意見を、既習の表現を用いて話すことができる。 | ・自分の経験、日本や海外の文化などについて、具体例や感想などを加えて、文章構成を意識したまとまりのある文章を書くことができる。  ・社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、自分の願いや意見を、既習の表現を用いて書くことができる。 |
| 2年生のテーマ：御代田など身の回りの話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して伝え合うことができる | | | | | |
| ２年生  の目標 | クラスメートの予定、将来の夢、クラスで人気のあるもの、御代田町や長野県の紹介などについての短いスピーチなどを聞いて、必要な情報や概要をとらえることができる。 | クラスメートの予定、将来の夢などの日常的な話題について書かれたつながりのある文章、御代田町や長野県の紹介、まとまりのある物語文や説明文などを読んで、必要な情報や概要をとらえることができる。 | 自分やクラスメートの予定、将来の夢、クラスで人気のあるもの、御代田町や長野県の紹介などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、既習の表現を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 | 自分の予定、将来の夢、クラスで人気のあるもの、御代田町や長野県の紹介などについて、意見や理由を加えたり、事実や自分の考え、気持ちなどを整理したりして、既習の表現を用いてまとまりのある内容を話すことができる。 | 自分の予定、将来の夢、クラスで人気のあるもの、御代田町や長野県の紹介などについて、意見や理由を加えたり、事実や自分の考え、気持ちなどを整理したりして、既習の表現を用いてまとまりのある文章を書くことができる。 |
| 1年のテーマ：自分や他者のことを、目的や場面、状況などに応じて即興で伝え合うことができる | | | | | |
| １年生  の目標 | 好きなことや日常的にしていること、身近な人や有名人、体験したことやその感想についての対話や短いスピーチなどを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 | 好きなことや日常的にしていることについて書かれたポスター、身近な人や有名人の紹介文、物語、体験談などのつながりのある文章を読んで、必要な情報を読み取ることができる。 | 好きなことや日常的にしていること、身近な人や有名人、体験したことやその感想について即興でたずねたり、答えたりすることができる。 | 好きなことや日常的にしていること、身近な人や有名人、体験したことやその感想などについて即興で話すことができる。 | 好きなことや日常的にしていること、身近な人や有名人、体験したことやその感想などについて、つながりのある文章を書くことができる。 |
| 小学校 | ・アルファベットの文字の音を聞きわけることができる  ・ゆっくりと話されれば日常生活に関する身近で簡単な話の内容がわかる | ・アルファベットの文字を見て、その音がわかり、発音できる  ・単語を見て発音を推測できる身近で簡単な語句や表現の意味がわかる | ・好きなもの・こと・人、誕生日などについて伝え合うことができる  ・簡単な語句を使って、行きたい場所などをたずねたり、それに答えたりすることができる | ・簡単な表現を使って自己紹介をすることができる  ・御代田町や将来の夢などについて、発表することができる | ・アルファベットの文字を書くことができる  ・自分のことや身近なことについて、簡単な英語を書き写したり、例文を参考に、音声で慣れ親しんだ語句や表現を書いたりすることができる |

***用語の解説***

*社会的な話題･･･環境問題や人権問題などの社会で起こっている出来事や問題にかかわる話題のこと*

*概要･･･全体の大まかな内容*

*要点･･･特に中心となる重要な事柄*

*ディスカッション･･･１つのテーマについて自由に意見を出し合うこと*

*ディベート･･･１つのテーマについて賛成・反対の立場に分かれて議論を交わすこと*

*整理･･･伝える項目を選んだり適切な順序に並べ替えたりすること*

*即興･･･原稿がない状態でその場で行うこと*

*まとまりのある内容を話すこと･･･内容に一貫性があるスピーチなどをすること*

*まとまりのある文章を書くこと･･･導入―本論―結論など、全体として一貫性のある文章などを書くこと*

|  |
| --- |
| 【１０月振り返り】 |
| 【３月振り返り】 |