５年生　CAN-DOリスト

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 聞く | 読む開いた白紙の本のイラスト | かわいいフリー素材集 いらすとや | 話す | 書く |
| やり取り | 発表ホワイトボードと先生・プレゼンのアイコン素材 | 無料のアイコンイラスト集 icon-pit |
| 身近なものを題材にした短い内容の英文を聞いて、キーワードを聞き取ることができる。 | アルファベットを読むことができる。 | 自分のことについて伝えたり、簡単な質問をしたり質問に答えたりして、英語で会話をすることができる。 | 自分のことについて習った表現を用いてスピーチにして、伝わりやすさを考えて発表することができる。 | アルファベットの大文字と小文字を正しく書くことができる。伝えたい語句や表現を選んで書き写すことができる。 |

６年生　CAN-DOリスト

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 聞く | 読む開いた本のシルエット | 無料のAi・PNG白黒シルエットイラスト | 話す | 書くメモとペンの白黒シルエットイラスト02 |
| やり取り | 発表 |
| 身近なものについて伝え合うやり取りを聞いて、おおまかな内容を理解できる。 | 身近なものの単語を見て意味が理解できる。 | 自分のことや思い出などについて、自分の考えや気持ちなどを伝えたり簡単な質問をしたり、質問に答えたりして、英語で会話を続けることができる。 | 自分のことや思い出などについて、習った表現を用いてスピーチにして、伝わりやすさを考えた上で自分の考えや気持ちなどを話すことができる。 | 自分のことや思い出などについて、伝えたい事柄を例文を参考に習った語句や表現を使って書くことができる。 |