**令和５年度　駒ヶ根市立赤穂小学校　外国語活動・外国語　CAN-DO リスト**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学  年 | 領域別の目標 | | | | |
| 聞くこと | 読むこと | 話すこと［やり取り］ | 話すこと［発表］ | 書くこと |
| ６  学  年 | ・ゆっくりはっきりと話されれば、世界の人々の暮らしや自然や生き物、自分の将来の夢、思い出など身近で簡単な事柄に関する語句や表現を聞き取ることができる。  ・ゆっくりはっきりと話されれば日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができる。 | ・音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かり、書かれた事柄を推測しながら読むことができる。 | ・自分や身の回りの人々に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の伝えたい事柄が伝わるように工夫して伝え合うことができる。  ・相槌を打ったり短い感想を言ったりするなど相手に配慮しながら伝え合うことができる。 | ・伝えたい内容を整理し、自分の考えや気持ちなどを含めて、自己紹介や人物の紹介をすることができる。  ・夢や願望、夏休みや学校行事などの思い出について伝えようとした内容が相手に伝わるように工夫して伝えることができる。 | ・夢や願望、夏休みや学校行事などの思い出について、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現を、例を参考に書くことができる。  ・単語のまとまりを意識して書き写すことができる。 |
| ５  学  年 | ・ゆっくりはっきりと話されれば、教科や職業、誕生日など自分のことや身近で簡単な事柄に関する語句や表現を聞き取ることができる。  ・ゆっくりはっきりと話されれば日常生活に関する身近で簡単な事柄について、聞き取りのために必要なkeywordsに着目しながら聞き取ることができる。 | ・活字体で書かれた大文字、小文字を識別し、その読み方を発音することができる。  ・自分の身の周りに関する事柄について簡単な語句や基本的な表現を見ておおよその意味が分かる。 | ・簡単な表現を用いて指示や依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。  ・自分の生活に関する身近な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。 | ・自分のことについて伝えたい内容を紹介することができる。  ・内容を整理し相手に伝わるように工夫して、地域や日本の魅力を伝えることができる。 | ・大文字、小文字を活字体で書くことができる。  ・自分のことや身近な事柄に関する語句に、音声で十分に慣れ親しんでから書き写すことができる。 |
| ４  年  生 | ・ゆっくりとはっきりと話された際に、身近な人や身の回りの物についての簡単な事柄を聞いて絵や写真などと結びつける。  ・文字の名称読みを聞いてどの小文字であるかが分かる。 |  | ・自分や相手の好きな物やことについて簡単な質問をしたり答えたりする。 | ・自分や身の回りのことについて、ジェスチャーやイラスト、写真など使うなど工夫して伝える。 |  |
| ３  年  生 | ・ゆっくりとはっきりと話された際に、気持ちや数・色など身近な事柄を表す簡単な語句を聞き取る。  ・文字の名称読みを聞いてどの小文字であるか分かる。 | ・挨拶や指示、身近で簡単な事柄について伝えたり答えたりする。 | ・自分や身の回りのことや物について話す。 |