

大町岳陽高等学校（全日制）

設置学科

普通科・学究科



I スクールミッション（期待される社会的役割）

多様化の時代において「自立・協働・創造」の資質と「人権感覚を持った人間」の育成を目指します。全校登山やアジアフ運動といった「岳陽イズム」を継承しながら、自分の良さや強みを伸ばし、他者を尊重する気持ちを育むとともに、山岳都市大町の魅力を深く理解して、地域に誇りを持てる人材を育てます。

II 「3つの方針」（スクール・ポリシー）

1 生徒育成方針

- ① 自分の良さや強みを伸ばし、社会のために役立てる人を育てます。
- ② 課題を見出し、解決に向けて多様な人と協働し、思いを他者と共有できる人を育てます。
- ③ 地域の魅力を深く理解し、地域に誇りを持てる人を育てます。
- ④ 世界の持続可能性を考え、他者を尊重する気持ちを持つ人を育てます。
- ⑤ 心と体のバランスがとれ、健康で逞しく社会で活躍する人を育てます。

2 教育課程編成・実施方針

- ① 普通科・学究科、それぞれコース制のカリキュラムにより、一人ひとりの興味・関心に対応した学力を育み、進路希望の実現を支援します。
- ② 教科の授業に探究的な学びを取り入れます。授業の評価基準を生徒、保護者、職員で共有します。
- ③ 実社会と自分との関わりの中から課題を見出し、仲間や地域、外部機関と協働しながら探究し、校内外でプレゼンテーションを行います。
- ④ 山岳都市大町の「人、物、環境」を活用した学校行事や野外学習を通じて、地域への理解を深めます。
- ⑤ アジア・アフリカ難民支援運動を通じて、地域と世界の課題を関連付けて考えるとともに、多様な他者を思いやる気持ちを育みます。
- ⑥ クラブ活動や生徒会活動に、仲間とともに主体的に取り組み、豊かな人間性を育みます。
- ⑦ 校内外の評価により、教育活動の改善と充実を図ります。

3 生徒募集方針

- ① より良い自分を目指して、努力を重ねられる人。
- ② 他者を思いやる気持ちを、大切にしたいと考えている人。
- ③ 自らの問いを大切にして、主体的・対話的に学びたいと考えている人。
- ④ 行事や実体験を通じて、自己を成長させたいと考えている人。
- ⑤ 学習活動とクラブ活動に取り組み、両立したいと考えている人。