

梓川高等学校（全日制）	
設置学科	普通科



## I スクールミッション（期待される社会的役割）

地域とのつながりを大切にしながら、一人ひとりの学びをより深めるカリキュラムを生かし、地域を支え、中心となって活躍する人材を育成します。

## II 「3つの方針」（スクール・ポリシー）

### 1 生徒育成方針

・変化が激しく予測困難な時代を生き抜くために、学ぶ力と探究する力を備えた生徒を育てます。

コース制、少人数学級編成、探究的学習を軸として、自ら考え、行動するための言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力等を備えた人間力を培います。

・地域を支える人材を育成します。

開校以来本校を支え続けて下さっている地域の方々の思いを受け止め、地域の学び・経験を通して、将来地域を支え、さまざまな分野で地域をリードする自己有用感を持った有為な人材を輩出します。

### 2 教育課程編成・実施方針

自然豊かな広いキャンパスで、爽やかな挨拶が飛び交う明るくアットホームな雰囲気の中、充実した楽しい学生生活を送るために、小規模校の強みをいかし、一人ひとりにきめ細かい指導を行い、生徒の夢や希望を実現していきます。

① **学ぶ力をつける** 各授業では、ICTを活用した探究的な学習を実践していきます。

・**全校朝学習** 実力判定テスト（「学びの基礎診断」ツール）へと結び付ける学習内容で構成しPDCAサイクル（計画・実行・評価・改善）により学習習慣を身につけ、基礎学力向上を図ります。全校表彰でやる気につなげていきます。

・**英語・数学の少人数クラス授業展開** 1学年は基礎学力定着期間と位置づけ、一人ひとりに丁寧な指導を行います。少人数クラス授業は2学年も継続します。

・**3つのコース** 2学年からは自分の興味・関心・適性に合わせてコースを選択します。

「**教養コース**」四年制大学・短期大学・各種専門学校への進学に対応した自然・社会・人文分野の発展的科目を学びます。また、行政・警察・郵政などの公務員、地域優良企業への就職に向けて一般常識を身につける科目も選択できます。

「**福祉・こどもコース**」福祉について幅広く体験的に学ぶために、実技・実習授業を多く配置しています。福祉関連への進学・就職をサポートします。

「**情報ビジネスコース**」実社会で即戦力として活躍するための知識・技能の習得を目指し、商業・情報科目を設置しています。検定試験にも挑戦し、実践力を培い、四年制大学・短期大学への進学の道をサポートします。

・**幅広い自由選択科目** 3学年にコース制に加えて幅広い科目を配置し、各人の進路実現に対応します。

② **探究する力をつける** 授業の中と外での活動が生徒を大きく成長させていきます。

・**地域と連携した活動** 総合的な探究の時間などを使って、地域の方を講師に招いての授業実習や生まれ育った地域について探究的に学ぶ「信州学」に取り組み、それをアウトプットします。地域の大学・短大・専門学校・行政機関・企業と連携した学習活動があなたを待っています。地域イベントでの「ボランティア活動」にも参加し、貴重な経験を積んでいます。

- ・**主体的な活動** 生徒会と地域住民が真剣に語り合う「**KAWAトーク**」生徒会が発案し主導した「**スマホBOXの設置**」（授業中に生徒自らスマホを箱に提出する取組）、「**朝の挨拶・歩道橋の見守り運動**」など生徒の主体的な活動が学校を変えています。
- ・**キャリア教育** 一人ひとりの社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てます。長期休業を利用して、一般企業などでのインターンシップも行えます。

### 3 生徒募集方針

次のような生徒を待っています。

- ・夢を探し、目標の実現に向かう意志を持った生徒
- ・様々な体験を通して自分を高めようとする意志を持った生徒
- ・地域を愛し、将来、地域を支えていこうという強い意思を持っている生徒