



長野県田川高等学校のグランドデザイン

「尚学共助」 ～建学の精神～

「尚学」とは学ぶ心、学ぶ姿勢を尚（とうと）ぶことであり、「共助」は、その学ぶ心と姿勢を互いに大切にして教え励まし合うこと。田川高校は、生涯を通して互いに励まし合い、学び合うその心意気と姿を目指しています。

生徒育成方針

～次のような生徒を育成します～

- 集団生活の中でお互いに助け合い、命や人権を尊重し、他人を思いやる心をもつ人。
- 一般教養を身につけたコミュニケーション能力の豊かな人。
- 地域を大切に考え、地域に根ざし、地域経済の発展や地域福祉の充実に向けて主体的・協働的に取り組める人。

教育課程編成・実施方針

共助・思いやりの心の育成

- 人権教育の充実
 - ・「命と人権を考える週間」の実施
 - ・人権教育週間の実施
- 生徒会・クラブ活動の充実
 - ・全校が一つになる蒼穹祭、学級の絆を深める CM の企画・運営
 - ・地域のイベント、ボランティア活動、交流活動への積極的な参加
 - ・ひたむきな努力と支え合いを大切にしたクラブ活動
- 日々の諸活動での共助
 - ・毎日の清掃活動
 - ・生徒会や学級での係活動

基礎学力の充実とコミュニケーション能力の育成

- 授業の充実
 - ・授業時における協働的な課題解決学習の実施
 - ・英語・数学での少人数学習の展開（1年）
- 朝ドリル、補習の計画的実施
 - ・毎朝の TAGAWA・TIME（小ドリル）の実施（1～3年）
 - ・朝夕、週休日（土曜講座）、長期休業中の計画的な補習の位置づけ（1～3年）
 - ・朝学の実施（3年）
 - ・ポートフォリオの活用（1～3年）
- 総合的な探究の時間、HR活動、日常の諸活動における協働的な活動の位置づけ

地域を大切にし、地域に貢献する人材の育成

- 進学および地域の産業・医療・福祉を学ぶキャリア教育
 - ・上級学校の見学、進路ガイダンスの実施（1～3年）
 - ・地域（塩尻市）の産業を学ぶ尻ゼミ（1年）
 - ・職業講話、ワークショップの実施（1～3年）
 - ・看護医療体験（1～3年）
 - ・保育実習・インターンシップ実施（1・2年）
- 地域を知る・地域に学ぶ総合的な探究の時間
 - ・校外地域研修（1年）
 - ・短歌学習（1年）
 - ・松代大本営見学（2年）
- 地域との交流・貢献活動
 - ・地域のイベント運営の補助、ボランティア活動への参加
 - ・地域にある小・中学校生徒との交流・学習支援活動

生徒募集方針

～次のような生徒を待っています！～

- 毎日の学習に誠実に取り組み、基礎学力の定着に向けて努力している生徒。
- 基本的な生活習慣を身につけ、生徒会活動や部活動、ボランティア活動に積極的に取り組んできた生徒。
- 他者への思いやりの心を持ち、集団生活の中で誰とでも協力し合える生徒。
- 確かな目標をもち、達成に向けて前向きに努力する生徒。
- 地域に愛着をもち、地域の文化や産業に興味や関心をもっている生徒。

