

木曽青峰高等学校（全日制）	
設置学科	普通科・理数科・森林環境科・インテリア科



I スクールミッション（期待される社会的役割）

木曽の自然が生み出す文化や産業を継承・発展させる人材を、青峰4科の特性を活かした多角的な学びと地域との協働を活かし育成します。この教育活動を通じ、生涯学び続け、地元や全国さらには世界で活躍する人材を育てます。

II 「3つの方針」（スクール・ポリシー）

1 生徒育成方針

- ・ あきらめない心を持ち、想像力豊かに、自分や地域・社会の未来を re デザインしていく人
- ・ 課題解決に向かって、様々な立場を乗り越え、多様な主体とともに力を合わせていける人
- ・ 自然や地域文化を大切にする心を持ち、地球環境の未来を考える視野を併せ持った人を育成するために、幅広い教養とそれによる自分と社会をつなげてみる視野の広がり『教養力』、将来の可能性を広げるため、まずその基本固めを志す『基本力』、物事を理論的に考え、本質を見抜こうとする『探究力』、物事の新しい在り方、モノづくりの明日をデザインして表現できる『構想力』、多様な主体を互いに認め合い、他者と力を合わせて課題に取り組む『協働力』、主体的に自分や社会の未来を描き続けようとする『志力』の5つの力を育てる。

2 教育課程編成・実施方針

- ・ 理数科・普通科の探究学習、専門科の課題研究から自分や地域・社会の未来を re デザインできる力を育む教育活動を行う。
- ・ 進学・就職ともに自己デザイン力を高め、内発的な進路希望を支援するとともに、変化する社会や地域の要請に対応できる生徒を育てる。
- ・ 高校生活をデザインするというコンセプトのもと、生徒会活動・部活動・ボランティア活動等の自主活動を奨励する。

3 生徒募集方針

- ・ 様々な主体的活動に関心があり、高校生活をデザインした上でその先の進路実現を構想したいと思っている生徒
- ・ 物事の本質に興味があり、探究心を深めたいと思っている生徒
- ・ スマート林業・農業など産業の未来をデザインすることに興味がある生徒
- ・ 日本の産業を支える職人技や技術的・個性的なモノづくりに関心のある生徒
- ・ 自然を愛し、環境を守り、持続可能な社会システムを築いていくことに関心のある生徒