

# 飯田 OIDE 長姫高等学校 全日制 グラウンドデザイン

社会に開かれた学び → 幅広い教養と専門性の追究 → 平和な未来に貢献する心豊かな人間育成

## 【 育てたい人間像 】 地域協創スペシャリスト

- (1) ものづくりとビジネスの専門性を生かして
- (2) 様々な連携や協働から新たな価値を創造して
- (3) 豊かな地域づくりのために主体的に貢献する人づくり

### 高度な専門性

### 課題解決力

### 協 創 力

#### 【 何を学ぶか 】

- (1) 工業と商業の専門を系統的に学ぶ「専門性追究カリキュラム」
- (2) 課題を解決し地域を豊かにするものづくりとビジネスを学ぶ「地域人育成プログラム」
- (3) 学科を超えてお互いの強みを組織に生かす協働を学び合う「学科連携融合プロジェクト」

- ・学校設定科目「地域ビジネスと環境」で環境保全と地域ビジネスを学ぶ
- ・地域の産学官と連携して専門の知識と技能を高める

- ・1年普通科目で課題解決学習の基礎「地域」を学ぶ
- ・工業科・商業科夫々の系統的なものづくりとビジネスの「地域人教育」を学ぶ
- ・3年「課題研究」で探究的に課題解決のための研究実践を行い地域に発表する

- ・3年次選択科目「地域活性プロジェクト」で工業の生徒と商業の生徒がお互いの専門を生かして会社経営とものづくりを学び合う
- ・「課題研究」で商工融合グループを編成し学び合う

#### 【 どのように学ぶか 】

- (1) 専門 (2) 地域 (3) 協働を、専門学科の各コンソーシアムと連携・融合して実践的・体験的・系統的・横断的・探究的に学ぶ

工業系コンソーシアム（飯田精密工業会・飯田電子工業会等）  
建設系コンソーシアム（県建設業協会・県建築士会等）  
商業系コンソーシアム（飯田市・松本大学・飯田信用金庫）

地域協働推進委員会  
各コンソーシアムを統括し  
学科間連携を推進

- ・各学科系統的に専門性を追究するカリキュラム
- ・実践的・体験的・探究的な主体的学習活動支援
- ・各種資格や検定のきめ細かな取得支援

- ・地域事業所見学
- ・地域フィールドワーク
- ・地域行事への参加
- ・インターンシップ
- ・課題研究と地域課題研究発表会

- ・商工連携科目の充実
- ・商工融合科目の充実
- ・地域協働推進委員会による学科横断的な産学官連携事業（講演・実習支援・資格取得支援・企業見学）

#### 【 どのような生徒を待っているか 】

- (1) 各専門学科に興味関心があり、専門の知識・技術の探究的な習得を希望する生徒
- (2) 本校の教育活動（授業・特別活動・クラブ活動等）で実績を上げ進路実現を目指す生徒
- (3) 専門の領域だけでなく更に他の分野も学習しマルチに挑戦しようとする意欲溢れる生徒