



一人ひとりの「好き」「楽しい」「なぜ」を追求

学びに向かう力を育む

キャリア教育

～『興味・関心の』の原体験～
☆教科学習・特別活動(生徒会活動等)を通じ、多くの「出会い」を経験

好奇心や協調性、頑張る力を育む
学びの場

エリア制

～進路実現に必要な学力をつけるための教科・科目群～
☆文理教養エリア(普通教科の基礎学習を発展・深化)
☆社会情報エリア(情報産業社会の知識・技能を学ぶ)
☆商業経済エリア(企業人としての基本的教養を学ぶ)

見通しを立て、主体的に粘り強く取り組む

学校生活で
タイムマネジメント力を磨く

生徒会

～”やってみたいを実現”する生徒会～
☆課題を発見、仲間とともに
課題解決を目指す生徒会活動

校訓

『創造・自律・誠実』

自己実現を通して、地域に貢献する

地域で学び、地域を知り、
自分と向き合う経験

生徒支援

☆生徒の変化を素早くキャッチ
個々のニーズに応じ
外部機関とも連携した支援体制

ルール・マナーを守る

☆生活を快適に暮らすために必要な
ルールメイキングの経験

自分を大切にし、他者を認める

☆「自分」と向き合い
「他者」とともに活動する経験

連携先

～松川町、そして、南信州～
松川町役場・教育委員会、
小中高、短大、大学、各種学校
自治体、企業、NPO 等各種団体