

長野県松川高等学校 グランドデザイン 「生きる力を育てるために」

キャリア教育 ～総合的な生活力のある人間の育成～

つきたい力: 自己表現力、他者理解、職業観、将来設計
「基礎的学力の定着、自己研磨、社会参画意識育成、職場見学・職業体験、看護医療・保育体験」などを通じた生徒の自律支援

エリア教育

～進路を実現する4つの教科・科目群～
2年次から、3クラスを、4エリアに
☆人文科学エリア(文系進学) ☆自然科学エリア(理系医療系進学) ☆課題探究エリア(専門学校進学・就職)
☆商業経済エリア(ビジネス系進学・就職)

基礎学力に習熟する

習熟度別授業
個別最適な学び

見通しを立て、主体的に粘り強く取り組む

生徒自ら課題発見・挑戦
特別活動で育む主体性

校訓

「創造・自律・誠実」

自分を大切にし、他者を認めることができる

「自分の良さ」を探求
安心して学べる集団づくり

生徒会 「創造から実現へ」

～“やってみよう”が“できる”生徒会～
松高生が作る「松高スマホルール」
スマホを断つ「断スマ」
意見交流の場「全校ディスカッション」
ゼロから作る「松高祭」
地域に広がる「花いっぱい運動」

内部連携

同窓会 PTA

生徒支援

個々のニーズに応じた支援
SC,SSW を最大限に活用
その他外部機関とも連携

ルール・マナーを守る

授業を大切に
生徒が作る学校ルール

地域に貢献できる

「行きたい学校」「行かせたい学校」へ
地域貢献できる人材育成

生徒指導

生徒の変化を素早くキャッチ
問題行動を未然に防止
保護者と学校との連携を強化

東北支援活動(2012年～)
花いっぱい運動(2005年～)
地域学習 地域行事
キャリア教育 松高祭
各種ボランティア活動等

外部連携

～松川町で、そして、南信州で～
地域の皆さん、保育園、小学校、中学校、高校、松川町役場・教育委員会、自治会、地元企業、NPO 等各種団体と。

