

|             |         |
|-------------|---------|
| 赤穂高等学校（全日制） |         |
| 設置学科        | 普通科・商業科 |



## I スクールミッション（期待される社会的役割）

多様な個性やコミュニケーション能力に磨きをかけながら、実社会での課題解決に取り組む経験を通じて成長できる学校内外における様々な学びの機会を体系的に提供することで、「国際社会と未来を見据えた人材が育つ学びの拠点」としての学校づくりを推進していきます。

## II 「3つの方針」（スクール・ポリシー）

### 1 生徒育成方針

- (1) 自らを高め、進路を切り開き、一生学び続けることのできる底力の育成
- (2) 自他を尊重し、より良い社会を作り上げる力の育成
- (3) 豊かな地域の未来を支える力の育成

### 2 教育課程編成・実施方針

#### (1) 教育実施方針

- ア) キャリア教育を通して自己理解を促し、チャレンジ精神や進路実現に必要な資質能力を育む。
- イ) 課題の発見から解決に至る主体的・探究的な学びを通し、個性・独創性につながる質の高い学力を育む。
- ウ) 体験活動、集団活動を通して、自主・自律の心、社会における自己有用感を高め、社会貢献の精神を育む。
- エ) グローバル教育とともにわが国の伝統・文化に対する理解を促し、視野の広い真の国際人・教養人を育成する。
- オ) EdTech を積極的に導入し、個に応じた教育と、校外の教育資源を積極的に取り入れ、個々の生徒の能力を最大限引き出す。

#### (2) 教育課程編成方針

##### ア) 1年次

学習の基礎となる科目を重点的に学ぶとともにキャリア教育を実施し、自己の理解と目標設定を行う。

##### イ) 2年次

講座制・コース制（普通科の文・理、商業科の会計・情報）により自己の目標実現に向けた科目を重点的に学び、知識・技能の一層の涵養を目指す。

##### ウ) 3年次

- ・選択科目を中心に履修し、自己の目標実現に向けた科目を重点的に学び、学び続けるために必要な、思考力、判断力、表現力等を身につけさせる。
- ・課題研究等を通じて、主体性、多様性、協働性を身につけさせる。

### 3 生徒募集方針

- (1) 学習、クラブ活動、学校行事、何事にも全力を尽くそうとする生徒
- (2) 自分で考え、積極的に行動しようとする生徒
- (3) 将来の自分に明確な目標を持つ生徒。赤穂高校での学びで、自己の目標を定めようとする生徒