

授業日 令和3年1月28日(木)

時間 10:50~11:35 3校時

授業者 青木 大暁(長野市立長野中学校)

学級 1年A組 35名

会場 F23教室(南校舎2階)

教科 社会

単元名 武士の台頭と鎌倉幕府

本時の位置 全6時間扱い中 第6時

本時の主眼 平安時代と鎌倉時代のちがいを①政治の仕組み、②人々の暮らし ③文化 の3つの視点から比較し、時代の特色を捉えることができる。

展開

段階	学習内容	ICTの活用等	実際の様子
2分前学習	鎌倉時代の文化の特色について 4択問題に取り組む	Teams→Formsの活用 	□一斉配信 (アンケート Forms)
導入 7分	平安時代と鎌倉時代の様子を3枚の写真から比較し、ちがいを話し合う【ペア学習】 【学習問題】 平安時代と鎌倉時代にはどのようなちがいがあのか?	Teams→PowerPoint 	□資料提示 (PP)
追究① 12分	学習課題【個別学習】 ①政治の仕組み ②人々の暮らし ③文化 の3視点から、平安時代と鎌倉時代のちがいをPPに書き込んでみよう。 【ホワイト上では共有画面】	Teams→PowerPoint 	□個別学習 (Teams→PP)
追究② 15分	3視点のグループ分かれてちがいをまとめた理由について資料をもとにして話し合う。 ※各自のPCを持ち、グループに分かれる。【協働学習】	Teams→PowerPoint  テキストボックスを付箋に見立てて、同じようなちがいをまとめながら理由を説明し合う。	□共同学習 (Teams→PP)
まとめ 3分	協働学習で作成したPPを各自で視聴する。【個別学習】	Teams→投稿	□個別学習 (Teams 投稿)
ふりかえり 7分	Teamsに学習問題に対する結論と感想を投稿する。【共有】		ポートフォリオ