

諏訪清陵高校の目指す学び

実物に触れ、自分の頭で考える

生徒育成方針

—清陵が育てたい生徒像—

- 一人ひとりの個性・能力の一層の伸長
- 自分の頭で考え、積極的に発信できる高いコミュニケーション能力の育成
- 国際社会・地域社会で活躍できるリーダーの育成
- SSHを軸に据えた探究力の育成

科学教育の伝統

- ・SSH(スーパーサイエンスハイスクール)第4期指定校としての取組
- ・理科教育振興基金等による地域からの支援
- ・三澤勝衛先生の教え

自治の伝統

- ・学友会
- ・自主性を尊重した部活動

まもなく130年を迎える歴史

- ・自治、質実剛健、勤勉努力
- ・校是 自反而縮雖千萬人吾往矣
- ・端艇大会、湖周マラソン

探究活動

《思考力・判断力・表現力の育成》

- ・学校設定科目「課題研究基礎」による「探究的思考」の育成
- ・全生徒が取り組む自然科学や人文・社会科学の高度な「課題研究」
- ・グローバルな視野、課題発見解決能力を育成する「海外研修」

教科の学習

《知識・技能の確実な習得と活用》

- ・授業改革による「もう一步深い学び」
- ・基礎的な学習をベースにハイレベルな学習に対応する「習熟度別講座」編成(1年次は数学・英語のみ)
- ・学びの土台づくりとなる「自ら学ぶ」習慣の確立

探究力・科学的な思考力の育成

中高一貫校
一貫生と選抜生との切磋琢磨

附属中学における学びの発展

- ・自分で課題を設定し、見通しをもって解決していく学び
- ・仲間と共に追究し、新たな発見や問いが生まれる探究的な学び
- ・学びを振り返り、次の学びに生かす連続的な学び

生徒募集方針

—清陵が待っている生徒—

- 何事にも興味関心を持ち、まずは自分の頭で考え、疑問を追究しようとしている生徒
- 知的好奇心が豊かで、自分の考えを積極的に周りの人に伝え、意見交換をしようとしている生徒