

小諸高等学校（全日制）	
設置学科	普通科・音楽科



I スクールミッション（期待される社会的役割）

実践的な学びを通じて本物に触れながら、生徒一人ひとりが学ぶことへのワクワク感を実感し、年齢や立場を超えた様々な人々と協働して学ぶことにより、地域共学共創コンソーシアムを構築しながら、国内外及び地域の未来を創造し貢献することのできる人材の育成を目指します。

II 「3つの方針」（スクール・ポリシー）

輝く未来 掴むのはキミだ！ 小諸高校生～伸びしろ無限大～

1 生徒育成方針

小諸高校は、生徒個々の可能性を最大限に伸ばし、新たな社会を創造する一員として「**ひもろ**」の態度を身につけ、将来をたくましく生き抜く生徒を育成します。

- ・**ひ**「志高く」 安易な妥協を許さず、高みを目指してひたむきに自己を磨き、更なる成長を求める主体的な態度を育成します。
- ・**も**「問題意識を常に持ち」 物事を多様な視点を持って観察・分析し、最善の方法を常に模索する態度や、地域や社会における課題にも目を向け、主体的に関わろうとする態度を育成します。
- ・**ろ**「労を惜しまない」 自身の未来を切り拓くとともに、よりよい社会を創造するため、労を惜まず他者と協働して積極的に行動する態度を育成します。

2 教育課程編成・実施方針

小諸高校は「**ひもろ**」の態度や能力を修得できるように「本物に触れるリアルな学び」を基本に捉えながら、以下の方針に基づいて教育課程を編成します。

- (1) 確実に基礎的な学力を育成します。そのため、生徒ひとり一人の修得状況を把握し、個々に合わせたきめ細かな指導に生かします。ICT を活用し、学びの足跡の蓄積及び多面的・総合的評価を進めるとともに、確かな学力を身につけます。
- (2) 文章や情報を正確に読み解き対話する力を育成します。そのため、学校図書館をラーニングセンターとして位置づけ、読書の習慣を身につけるとともに、日本語と英語の表現力を高め、自身が得た情報を整理・分析し、発信する力を育成する学習の機会を設定します。
- (3) 自ら課題を発見し、それを解決していくための資質・能力を育成します。そのため、地域課題や希望する進路分野等を題材に、本物に触れる探究的な学習の機会を設定します。学びの成果を発表する場として、音楽科定期演奏会等を含む成果発表会を行います。
- (4) 音楽科では、高い専門性を身につけるため、国内外第一線で活躍する専門実技講師による個人指導で、本物を学びます。

3 生徒募集方針

小諸高校は、高校生活を通じて「**ひもろ**」の態度や能力を身につけ、自身が描く未来を目指して、学習、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組む生徒を募集します。

【普通科】大好きで拓く わたしの未来

- わたしの大好きを伸ばしたい。
- わたしの「好き」を見つけたい。

【音楽科】音楽で拓く わたしの未来

- 音楽が大好き
- 音楽でわたしを輝かせたい