

長野県長野工業高等学校【定時制課程】のグランドデザイン

校訓至誠努力

学校教育目標 自らの人生と新たな社会の創造に
誠実に努力する人を育てる

育てたい生徒像

- ・ 基本的な知識・技能を身につけた人
- ・ 自己肯定感を持った人
- ・ 自ら学ぼうとする姿勢を持った人
- ・ 豊かな社会性や人間性を持った人

社会性
▶主体性
自己肯定感
基礎力



▶社会性
主体性
自己肯定感
基礎力



定時制教育振興会の支援

- ・ 生活体験発表大会への支援
- ・ 学校開放(文化祭)、^{よせん}予饗会など生徒会行事における交流
- ・ 講師として授業を支援

社会性
主体性
▶自己肯定感
基礎力



豊かな人間性・社会性を身
につけます。

いろいろな人たちとの接点を
多く作り、それを大切にして
いきます。

- ・多くの課外活動を通して地域の
文化や伝統を学びます。
- ・昼間地域でアルバイトしている
生徒が多く、地域で培った社会
性を学校に
持ち寄り学
校生活に活
かします。



- ・生徒の視野
を広げるた
めの外部講
師との連携
- ・自分自身の
進路につい
てより考
えるためのキ
ャリア教育
の充実
- ・地域でのア
ルバイトの
奨励

社会性
主体性
自己肯定感
▶基礎力

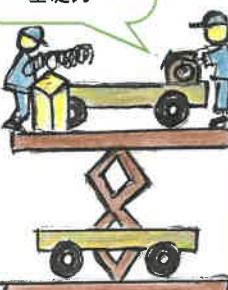


自ら学ぼうとする意思を育てます。
一人ひとりに合った学習形態を生徒と共に
模索していきます。

- ・工業科目の実習においては、複数の先生で授業
が行われるため、一人ひとりに対してきめ細か
い指導が受けられます。
- ・4年次の課題研究は、先生
と相談しながら自分の興味
を持った課題について研究
するため、とてもやりがい
があります。



- ・より積極性を身に
つけるための課題
研究発表会の発表
の工夫
- ・先生と生徒とのコ
ミュニケーション
や、生徒同士での
学習内容の共有が
より容易に行われ
るようにするため
のICT教育の充実



成功体験を積み重ね自己肯定感を高めます。
まずは、経験することを大切にしていきます。

- ・映画館での映画鑑賞や、ボウリング場
でのクラスマッチなど定時制ならでは
の生徒会行事が数多くあり、楽しく行
事に参加できます。



- ・より多くの体験ができるよ
う学校行事の適正配置や
クラブ活動の活性化

4年間かけて基礎的な知識・技能を学びます。

1日4時間の授業で4年間かけてゆっくりと楽しく学んでいきます。

- ・基礎工学科と建築科の2学科があり、実習科目を中心に
ものづくりの面白さを体験的に学べます。
- ・中学の学び直しの授業もあるので学力に不安な生徒も安
心です。
- ・1限と2限の間に給食もあり、全校一緒に食堂で食べます。



- ・学びの楽しさや意義をより生徒た
ちに感じてもらうための授業の
工夫
- ・幅広い教科で振り返りができるよ
う学び直しの充実
- ・給食をしっかり食べ体調管理をし
てもらうためのメニューの拡充