

『己を拓こう 眉あげて』

【DP】 国際的視野に立って、社会の進展に貢献できる人材を育成します

- ① 明朗で秩序ある学校生活を通して、教養を高め、心身を鍛え、自主的で創造性豊かな人間形成を目指します
- ② 価値観の多様化する社会に対応できる「生きる力」を育み、「確実な基礎学力」を培い、多様な進路希望を持った生徒の望みをかなえます

確かな学力の保障

人を育てる

自立した個の育成

【CP】

- (1) 確かな基礎学力を培い、主体的な学びの実現を目指す授業の実践
- (2) 課題解決力・表現力・コミュニケーション力を育み、対話的な学びの実現を目指す授業の創造
- (3) 生涯を見通したキャリア形成力を育み、深い学びを目指した教育活動の実践
- (4) 地域や社会での特別活動やボランティア活動等を通して、他者尊重の姿勢を育み、自己肯定感・有用感の醸成を目指した教育活動の実践

基本的な生活習慣・学習習慣の確立

一人ひとりに適した進路サポート体制

学習指導

- ① 課題学習を通して、自ら学ぶ「学習習慣」を形成する
- ② 問題意識を持ち、生涯学ぶ姿勢と能力を育む
- ③ 朝読書を通して書物に親しみ、表現力等を磨く

生徒指導

- ① 明るく挨拶ができ、ルールやマナーを守る社会人を目指す
- ② 自己肯定感を高めながら、仲間を思いやる集団を形成する

進路指導

- ① 進路実現に向け、教科学力の伸長を図る
- ② しのめお仕事塾や出前講座等を通して、自己の適性・志向等を探究する
- ③ 教科横断的にキャリア教育に取り組む

人権平和教育

- ① いじめや差別を許さない集団作りと、人権感覚を高める
- ② 平和を求め異文化を理解・尊重する態度を身に着ける
- ③ 主体的に判断し行動できる主権者を目指す

生徒会活動

部活動

ボランティア活動

- ① 生徒会活動、部活動に打ち込み、創造的な活動を行う
- ② ボランティア精神を持ち、他者・地域と積極的につながる姿勢を育てる

【AP】 基本的な生活習慣と学習習慣が身についており、下記のいずれかに該当する生徒

- ① 学習成績に優れ、高い進路目標を持って、継続的に努力する強い意志を持っている
- ② 中学時代に活躍した部活動に入学後も継続して取り組み、学業との両立を目指す強い意志を持っている
- ③ 中学時代の生徒会活動やボランティア活動での経験を生かし、意欲的に学校を牽引していこうとする強い意志を持っている
- ④ 校内外で積極的に探究に取り組み、自己の進路を積極的に模索しようとする強い意志を持っている

中学時代までに獲得してきた基本的な生活習慣・学習習慣