

長野高等学校（定時制）

設置学科

普通科



I スクールミッション（期待される社会的役割）

生徒一人一人の幅広い個性を尊重し、各自に適した学びを通して、生徒自らが主体的に自分自身の在り方・生き方について考えながら、自分たちが暮らす社会やその将来をよりよくするために創意工夫することができる市民を育成します。

II 「3つの方針」（スクール・ポリシー）

1 生徒育成方針

- 確かな学力を身につけ、具体的なビジョン（将来像）を持てる生徒
- 個性を伸ばし、自分らしいライフデザインの実現を目指す生徒
- 多様性を認め、他人を思いやることができる生徒

2 教育課程編成・実施方針

- 個別最適化された学びに対応できるよう、学年制をとりながらも単位制の良さを取り入れた柔軟な単位取得が可能です。
【高校卒業に必要な単位を3年間で取得できるカリキュラム編成（始業前授業の設定）】
【学校外での学修による単位取得】【不認定科目の再履修可】
- 基礎学力の定着のために、今までわからなかったことが理解できるよう、時間をかけて丁寧に授業を展開します。
【ICT 機器の積極的活用】【数学、英語の習熟度別授業】【教科横断型授業】
- 探究型学習を積極的に取り入れ、自分らしいライフデザインの実現のための足掛かりとなるような学びを展開します。
【地域の教育的資源を活用した、特別活動、総合的な探究の時間、信州学、芸術鑑賞等、個々に応じた探究型学習の展開】
【協働学習や双方向授業を経験しながら、自分の長所を意識しつつ、多様性を認め、他者とのつながりを大事にできる学習場面の創出】

3 生徒募集方針

- これまでの自分を見つめ、色々なことを基礎から勉強し、自分らしく生きていくためのベースをつくりたいと強く願っている生徒の入学を期待します。
「具体的には」
 - ・ 高い学習意欲があり、確かな学力を身につけることで成長したいという意欲を持っている生徒
 - ・ 自分を見つめなおし、自分に合ったライフスタイルをみつけない生徒
 - ・ 人とつながって生きるために必要なコミュニケーション能力や社会性を身につけたい生徒