

『～地域の知と創造の拠点～ 長野県須坂高等学校全日制課程の「3つの方針」』

育てたい生徒像 【生徒育成方針】(D P)

高い志を持ち国際社会を逞しく生き抜く生徒の育成

1 自主自律・志操高潔～熱・意気・ガリ～

思考力と的確な判断力を身につけ、自ら主体的に他者と協働して課題解決に取り組む生徒

2 実践的な英語力とコミュニケーション能力

異文化を受け入れ、多様性、柔軟性を育み、グローバルな視野で発信できる、豊かな人生を切り開く、国際的に活躍する生徒

3 地域のリーダー

探究的な学びを通して自己実現し、地域を拠点にグローバルに活躍する将来の起業家、地方行政、医療、教育を担う、より良い社会作りに寄与できる生徒

生徒をどう育てるか 【教育課程編成方針】(C P)

「GoGaKu（吾学・悟学・互学・郷学・語学）力」を念頭に置いた大学のような知と創造の拠点で「自主的・探究的・協働的・地域的・国際的」活動の機会を提供します。

- 1 様々な教育活動を縦断的、横断的、継続的に捉えながら「主体的対話的で深い学び」を実践します。
- 2 須坂市との包括連携協定を活かしながら生徒の経験値を高め、大学、企業、NPO等専門機関と連携しながら、質の高い学びを提供します。
- 3 I C Tを活用し、フィールドワーク、プレゼンテーション、英語によるコミュニケーションと思考の機会を提供し「哲学対話」によって、相互承認の関係性が社会性へと発展する知性溢れる自由闊達な学園を創造します。
- 4 りんどう祭などの生徒自治を応援することで、多種多様な学びや成長の機会を提供します。

どんな生徒を待っているか 【生徒募集方針】(A P)

- 1 向上心を持ち、多様性を受け入れ、他者と協働しながら新しい価値観を生み出し、主体的に学びたい生徒
- 2 大学進学を目指し、多様な学びに主体的に取り組みたいという意欲ある生徒
- 3 自主的・自治的活動等に積極的に参加し、より良い学校や社会を築いていこうという意欲のある生徒