## 長野県下高井農林高等学校 [全日制課程] のグランドデザイン

# 北信州の未来を「農」「林」の力で創造します!

~キャリア教育と6次産業化に向けた地域連携による学びの実践~

農林業及び環境への理解、農作物の栽培管理や地域文化の継承を基礎に、地域と協働して北信州の豊かな資源を最大限に活用した探究的な学びを展開し、地域に活力を与え、北信州の産業振興と持続的発展を支える人材を育成します。

(I) 生徒育成方針(ディプロマ・ポリシー) 北信州を古える人材の育品

北信州を支える人材の育成

①自分を知る

②相手を知る

③協働する

### 基礎学力

- ・学び直し
- ・資格取得

#### 人間力

- ・礼儀・マナー教育
- ・キャリア教育
- ・インターンシップ
- ・デュアルシステム
- ・農業を通した地域との関わり

### 課題解決力

- ・各コースでの研究活動
- ・クラブ活動
- ・生徒会活動

(2) 教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー) 地域連携の拠点として地域に活力を与えます。

I 年次 北信州学

地域を知る

2年次 コース別

自分にあったコースを選択

3年次 課題研究

より専門的な学習

・地域の環境・文化・産業に関する 探究活動を実施

産業創造コース環境創造コース

進

路

実

現

- ・専門的な知識・技術の定着
- ・科学的なものの見方
- ・情報収集の仕方
- ・論文の書き方

持続可能な地域社会を目 指し、身近な地域資源を 活用した環境デザイン・ 森林の活用と保全・地域

農産物の生産からマーケ ティング・流通・販売に 至るまでの経営と管理を

総合的に学習し、6次産

業化を実践するための知識と技術を習得する。

文化の継承等を実践でき

る知識と技術を習得する。

4年制大学

教員 研究 農業自営

短期大学

保育士 幼稚園教諭

専修学校

看護師 介護師 保育師 理美容 自動車整備

農業•林業大学校

公務員 土木建設業 森林組合

関連企業 (就職)

製造業 土木・建設業 販売業

(3) 生徒募集方針(アドミッション・ポリシー)

基礎から探究力を つけたい人 習熟度別学習(数学・英語) 少人数学習・資格取得・カルチベーション

生き物、自然に興味があり 地域貢献したい人 動物の飼育・活用 農作物の栽培・技術普及

食品開発・普及(そば・ジャムなど) 地域資源活用・技術伝承・普及

創作・開発で 地域貢献したい人

下高井農林高校(地域創造農学科)で夢を実現します。