令和４年度　信州英語教育ルネサンス事業モデル校

|  |
| --- |
| R4年度　上田市立塩田中学校　Can-Doリスト |
|  | 外国語理解の能力 | 外国語表現の能力 |
| 聞くこと | 読むこと | 話すこと | 書くこと |
| やり取り | 発表 |
| 目指す資質・能力 | 【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。 |
| 【思考力・判断力・表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。 |
| 【学びに向かう力・人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 |
| 3年間の学習到達目標 | 日常的な話題や社会的な話題について、はっきりと話された文章等を聞いて、必要な情報や概要、要点を捉えることができる。 | 日常的な話題や社会的な話題について、まとまりのある英語を読んで、必要な情報や概要、要点を捉えることができる。 | 日常的な話題や社会的な話題について、聞いたり読んだりした英語を参考にしながら、自分の思いや考えを、即興的に伝え合うことができる。 | 日常的な話題や社会的な話題について、聞いたり読んだりした英語を参考にしながら、自分の思いや考えを明確にし、まとまりのある英文で話すことができる。 | 日常的な話題や社会的な話題について、既習の言語材料を使って、自分の思いや考えを明確にし、相手が理解可能なまとまりのある英語を書くことができる。 |
| CEFR-Jレベル | 英検レベル |  |  |  |  |  |
| B1.2 | 準1級2級 |  |  |  |  |  |
| B1.1 | 2級 |  |  |  |  |  |
| A2.2 | 準2級 |  |  |  |  |  |
| A2.1 | 3級 | 3年：はっきりと話されれば、身近な話題やまとまりのある説明などの英語について、話の要点を捉えることができる。 | ３年：環境問題、ロボット、自然災害など身近な社会的な話題に関するまとまりのある英文を読み、要点を捉えることができる。 | 3年：日常的な話題や関心のある話題について、聞いたり読んだりしたことについて、即興的に考えや感想を伝え合うことができる。 | 3年：日常的な話題や身近な話題について、事前に少し準備をすれば、簡単な語句や文を使って、絵や写真、ジェスチャー等を使いながら、まとまりのある話をすることができる。 |  |
| A1.3 | 3級4級 | ２年：はっきりと話されれば、ニュース、案内、天気予報など生活場面で使われる英語について、話の概要を捉えることができる。 | ２年：生活、趣味、スポーツなど、日常的な話題に関するまとまりのある英文を読み、必要な情報や概要を捉えることができる。 | 2年：趣味や部活動など、なじみのある話題について、簡単な語句や文を用いて、即興で伝え合ったり、会話を継続したりすることができる。 | 2年：日常的な話題について、事前に準備をすれば、簡単な語句や文を使って、まとまりのある短い話をすることができる。 | 3年：自分のことや日常的な話題について、簡単な語や基礎的な表現を使って、まとまりのある短い文章を書くことができる。 |
| A1.2 | 4級5級 | １年：ゆっくりはっきりと話されれば、身近なトピックに関する短い話を正確に理解したり、場所や時間等の具体的な情報を聞き取ったりすることができる。 | １年：身近な話題や日常生活で使われる簡単で短い文章を読み、必要な情報を捉えることができる | 1年：自分のことや友だちのことなど、関心のある話題や身近な話題について基本的な語や言い回しを使って、即興で伝え合ったり、会話を継続したりすることができる。 | 1年：趣味や将来の夢など、自分のことについて、事前に準備をすれば基礎的な語句や文を使って、短い話をすることができる。 | 2年：簡単な語や基礎的な表現を使って、身近なことについて短い文章を書くことができる。 |
| A1.1 |  |  |  |  |  | １年：自分についての基本的な情報について、短い句または文で正確に書くことができる。 |
| Pre-A1 |  |  |  |  |  |  |