

ちょっとひと工夫

NO.2

— 家庭学習改善のための情報 —

教学指導課

子どもたちが、学習内容を確実に身に付けるために、補充・補完指導を行っている取組です。日課の中で時間を生み出し、保護者や地域の方にも協力いただいています。

辰野町立辰野中学校

「数学の宿題プリントを提出したけれど、間違えがあった」・・・そのような生徒のために

宿題の再評価と補充・補完指導として、昼休みに再採点する環境を整備

数学宿題プリントの配布

3年：毎日
2年：月・水・金
1年：火・木

・生徒は、朝、宿題プリントを提出する。

午前中：プリントの採点と返却

・教師は、午前中に宿題プリントを採点し、昼までに生徒に返却する。

昼休み：保護者や地域ボランティアさんによる再採点



生徒は、間違えた問題に再挑戦し、採点を受ける。

安曇野市立堀金中学校

「家庭学習や小テストをしても理解できない」・・・そのような生徒のために

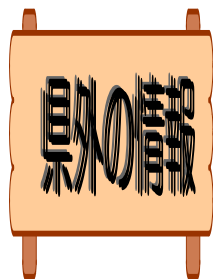
補充・補完指導として、部活動のない月曜日に「放課後学習室」を開設

- ・毎週月曜日の放課後1時間程度をあてる。
- ・授業や学習内容について質問がある生徒や欠席した授業の補習を受けたい生徒を対象とする。
- ・希望生徒は、月曜日の朝学活までに「放課後学習室の利用届」を提出する。
- ・指導は、教師と学校支援ボランティアさんが行う。



生徒は、自分の希望する教科の学習をする。

家庭学習と授業をつなぐ自主学习メニュー T小学校(福岡県)



- ・教師は、A、B、Cの自主学习メニュー(右表)を提示する。児童は、A、B、Cのメニューから、それぞれ1つずつ選択し、選択した三つで1日分の自主学习とする。
- ・教師は、毎朝提出された自主学习ノートのうち、Aメニューの内容について、授業内容と関連付けるコメントを書き返却する。

- 【Aメニュー】 授業の振り返り(復習)
- 今日の授業で分かったこと
 - 今日の授業で分からなかったこと
 - 今日の授業で言いたかったこと
 - 今、燃えていること 等
- 【Bメニュー】 スキルアップ
- 新出漢字 語彙力アップ
 - 計算力アップ 視写力アップ 等
- 【Cメニュー】 予習・計画
- 明日の授業予想
 - 明日の宿題計画 等