

ちょっとひと工夫

— 家庭学習改善のための情報 —

家庭学習通信 No.16
平成 28 年 5 月発行
長野県教育委員会
学力向上推進チーム
G チーム

自ら進んで行う家庭学習をめざして①

G チーム 研究班 高橋 廣貴 (総合教育センター専門主事)

飯田市立緑ヶ丘中学校では、昨年度から教職員の中で、やらされる宿題から自ら進んで行う家庭学習への改善の思いが高まってきました。そこで本年度のスタートをチャンスと捉え、研究主任が中心となり家庭学習の改善に取り組み始めました。

(1) 全校家庭学習ガイダンスの実施

授業をより充実させ、生徒の学力を伸ばすためには、これまでの家庭学習のやり方を見直す必要があると強く感じた研究主任の提案で、4月に全校集会で「全校家庭学習ガイダンス」が行われました。やらされる宿題ではなく、自ら進んで行う家庭学習にしていこうという思いが、研究主任から全校生徒に伝えられました。それによって家庭学習への取組が、教科ごとや学級ごとではなく、全校が同じスタートラインに立ちました。

全校ガイダンス
ができない
かなあ…。



(2) 選択できる家庭学習の内容を提示

このガイダンスでは家庭学習の内容ややり方も提案されました。やらされる宿題から脱却し、生徒が自主的に家庭学習をできるように、各教科A、B、Cのプランを示しました。「内容が決められていないから自分で工夫できる」といった生徒の声も聞かれるようになりました。

また、数学科では記録表に自分の取組を記述していくことで、自身の家庭学習について振り返ることかできるようにしました。生徒は自己評価や教科担任のアドバイスをもとに取組の改善を行っていきます。(No. 17 に続きます。)

数学科自主学習記録表
「私の努力カード」 “君の努力は光っている、努力は人をつくる”

5月 No. 2

日	月	火	水	木	金	土	週の合計
1	2	3	4	5	6	7	30
20分	30分	30分	30分	30分	30分	30分	210分
8	9	10	11	12	13	14	220
30分	30分	30分	30分	30分	30分	30分	210分
15	16	17	18	19	20	21	

国語

漢字力、読解力をつける学習
毎日 20~30分

A…漢字練習
B…視写(コラム、教科書…等)
C…問題集

社会

授業の内容をより理解する学習
毎週 月曜日に専用ノート提出

A…ワークの問題を解く
B…Aとともに、学習したことを自分でまとめ直す

数学

数学の力をつける学習
毎日 最低30分

A…授業で行った問題をもう一度
B…問題集「1対1」のA問題
C…B問題を中心に、C問題も!

理科

授業の内容をより理解する学習
週に1日~2日 範囲を指定

A…ワークの問題を解く
B…Aとともに、学習したことを自分でまとめ直す

英語

英単語を文の中で使えるように
毎日 最低30分

A…単語や文の意味と発音セットで練習
B…「めざめざ」の問題をノートに解く
C…A・Bとともに、自作の英作文を書く
※教科書の単語は毎日練習1回! ですよ!

A B C から自分で選ぼう。



問題集のページを書いて
取り組んでいていいね。
来週も頑張れ。



緑ヶ丘中学校の取組について、
次号 (No. 17) もお楽しみに!