

令和4年度
全国学力・学習状況調査
長野県の結果

長野県教育委員会

目 次

I	全国学力・学習状況調査の実施状況	1
II	全国学力・学習状況調査からみた長野県の成果と課題	2
1	教科に関する調査の結果と分析	2
	(1) 令和4年度 教科に関する調査の結果と分析	
	(2) これまで(平成19年度～令和4年度)の調査結果の経年変化と分析	
	(3) 過去5回(平成29年度～令和4年度)の調査結果の経年変化と分析(標準化得点)	
	(4) 過去5回(平成29年度～令和4年度)の調査結果の経年変化と分析(平均正答率・無解答率)	
2	質問紙調査の結果と分析	19
	(1) 令和4年度 質問紙調査の結果と分析	
	(2) 過去3回(平成31年度～令和4年度)の調査結果の経年変化と分析	
III	全国の分析との比較	26
1	教科に関する調査結果	27
2	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況(1)	30
3	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況(2)	32
4	教科に関する質問紙調査の状況 国語	34
5	教科に関する質問紙調査の状況 算数・数学	36
6	教科に関する質問紙調査の状況 理科	38
7	児童生徒の自己肯定感等に関する状況	40
8	ICTを活用した学習状況	42
9	新型コロナウイルス感染症の影響による学校の臨時休業等と児童生徒の学習状況	46
10	その他	47