

令和3年度
全国学力・学習状況調査
長野県の結果

長野県教育委員会

目 次

I	全国学力・学習状況調査の実施状況	1
II	全国学力・学習状況調査からみた長野県の成果と課題	2
1	教科に関する調査の結果と分析	2
(1)	令和3年度 教科に関する調査の結果と分析	
(2)	これまで（平成19年度～令和3年度）の調査結果の経年変化と分析	
(3)	過去5回（平成28年度～令和3年度）の調査結果の経年変化と分析	
(4)	過去5回（平成28年度～令和3年度）の調査結果の経年変化と分析	
2	質問紙調査の結果と分析	17
(1)	令和3年度 質問紙調査の結果と分析	
(2)	過去5回（平成28年度～令和3年度）の調査結果の経年変化と分析	
III	全国の分析との比較	24
1	教科に関する調査結果	25
2	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況	27
3	教科に関する質問紙調査の状況 国語	32
4	教科に関する質問紙調査の状況 算数・数学	34
5	教科に関する質問紙調査の状況 英語	36
6	児童生徒の自己肯定感等に関する状況	37
7	ICTを利用した学習状況	39
8	地域や社会と学校の連携・協働に関する状況	42