

令和8年度

学校経営概要のまとめ

高等学校編

長野県教育委員会
学びの改革支援課

目 次

I	学校経営の重点	
1	学校経営上、特に重点を置く項目	1
II	教育課程及び学力向上等への取組等	
1	各機関の指定校	1
2	探究的な学びの推進、学力向上、 カリキュラム・マネジメント等への学校としての対応	1
	(1) 職員研修会の実施状況	
	(2) 特別委員会の設置状況	
3	学力向上のための学校独自の教材・副教材使用状況	1
4	進路指導の資料等の作成と利用	2
5	キャリアパスポートの回収と利用	2
	(1) 回収状況 (2) 利用状況	
6	外部講師による進路講話等の実施	2
7	学習合宿・オリエンテーション合宿の実施	2
8	自習室の設置等	2
III	学習指導	
1	学習指導上重点を置く項目	3
	(1) 学習意欲の喚起、学習習慣の確立 (2) 学習への取組に課題のある生徒の指導	
	(3) 学習指導の工夫	
2	単位の認定	4
	(1) 卒業に必要な単位数 (2) 履修単位を全て修得しない場合の進級・卒業の可否	
	(3) 学期ごとの単位の修得の有無 (4) 学期制 (5) 1時限の授業の長さ	
3	授業日数等	5
	(1) 年間授業日数(教科・行事含む) (2) 夏季休業日数 (3) 春季休業日数	
	(4) 週間教科授業時数	
4	オンラインを含む予備校(学習塾)に通っている生徒数	7
IV	生徒指導(学習指導も含む)	
1	家庭訪問週間(旬間・日)の設定、実施	7
2	個別懇談の実施	7
3	安全指導	8
	(1) 生徒への指導 (2) 教職員研修	
V	職員研修	
1	校内研修として取り組む課題	9
2	研修実施上の課題	9
VI	人権教育	
1	推進体制	9
2	1学級あたりの年間実施時数	10
3	人権教育の実施内容	10
VII	中学校、家庭、地域との連携	
1	学校独自の近隣の中学校との交流	10
2	地区PTA懇談会の実施	10
3	有識者や地域の人々、保護者などを加えた学校教育を考える組織	10
4	中学校との連携	11
5	PTAとの連携	11
6	地域との連携	11
VIII	社会の変化に応じた教育活動	
1	インターンシップ	12
	(1) 実施状況 (2) インターンシップの位置づけ	
2	信州学の位置づけ	12
3	主権者教育	13
	(1) 実施状況 (2) 選挙管理委員会・STAP等の外部団体との連携	
	(3) 主権者教育の位置づけ (4) 主権者教育の学習活動	

4	消費者教育	13
(1)	実施状況	
(2)	消費者教育の位置づけ	
5	金融教育	14
(1)	実施状況	
(2)	金融教育の位置づけ	
6	環境教育	14
(1)	実施状況	
(2)	環境教育の位置づけ	
7	ボランティア活動	15
(1)	実施状況	
(2)	ボランティア活動の内容	
8	伝統文化教育	15
(1)	実施状況	
(2)	伝統文化教育の位置づけ	
9	情報教育	15
(1)	ICT 機器の活用の位置づけ	
(2)	学校ホームページの更新頻度	
10	学校週 5 日制	16
(1)	土曜日を活用した教育活動	
(2)	土曜日の教育活動を行うための P T A や同窓会組織	
11	部活動	18
(1)	生徒の部活動加入状況	
(2)	土曜日・日曜日における部活動の実施状況	
(3)	平日における部活動の休養日の状況	
IX	学校行事	
1	文化祭	19
(1)	実施時期	
(2)	実施日数	
2	修学旅行	19
(1)	実施状況と実施学年	
(2)	行先	
3	遠足の実施学年・行先	20
4	登山の実施状況と位置づけ	20
5	スキー・スノーボード講習会の実施状況と位置づけ	20
X	図書館利用・読書指導	
1	図書館の利用の仕方	20
2	一斉読書活動の取組	21
3	一斉読書活動の実施時期	21
4	一斉読書活動の実施学年等	21
XI	開かれた学校づくり	
1	公開授業・研究授業	21
(1)	地域住民を対象とした公開授業	
(2)	校外へ公開する研究授業の実施	
(3)	校内での教員相互の授業公開の実施	
2	校外の人々の授業等への参加	22
(1)	地域等の人々が参加（聴講等）できる授業の設置予定	
(2)	地域の人々を主として対象とする課外の講座の開講	
(3)	大学生・大学院生の授業等への参加	
3	学校種間の連携	23
(1)	小学校	
(2)	中学校	
(3)	高等学校	
(4)	大学	
(5)	その他	
4	学校満足度調査	24
(1)	学校の教育活動全般に対する生徒の満足度について	
(2)	授業・学校生活に対する満足度について	
XII	総合的な探究の時間、課題研究	
1	総合的な探究の時間、課題研究等の中間報告会、成果報告会（発表会）の実施	25
2	総合的な探究の時間、課題研究等の中間報告会、成果報告会（発表会）の実施回数	25

- ・この調査は、公立高等学校を対象に、令和8年5月1日時点で調査したものである。
- ・学校数は次のように、R7年度は全日制79校、定時制20校、通信制3校
R8年度は全日制78校、定時制20校、通信制3校とした。

＜R7年度学校数の扱い方＞	全日制	定時制（昼間）	定時制（夜間）	通信制
長野西高校中条校	1			
篠ノ井高校犀峽校	1			
佐久平総合技術（浅間キャンパス）	1			
佐久平総合技術（臼田キャンパス）	1			
小諸商業	1			
小諸	1			
東御清翔		1（午前・午後部）		
松本筑摩		1（午前・午後部）	1（夜間部）	1
箕輪進修		1（Ⅰ・Ⅱ部）	1（Ⅲ部）	
長野西	1			1
長野西望月サテライト校				1
その他	72	15		
計 R7	79	20		3

＜R8年度学校数の扱い方＞	全日制	定時制（昼間）	定時制（夜間）	通信制
長野西高校中条校	1			
篠ノ井高校犀峽校	1			
佐久平総合技術（浅間キャンパス）	1			
佐久平総合技術（臼田キャンパス）	1			
小諸義塾	1			
東御清翔		1（午前・午後部）		
松本筑摩		1（午前・午後部）	1（夜間部）	1
箕輪進修		1（Ⅰ・Ⅱ部）	1（Ⅲ部）	
長野西	1			1
長野西望月サテライト校				1
その他	72	15		
計 R8	78	20		3

注1）長野西高校中条校、篠ノ井高校犀峽校は、それぞれ1校として扱っている。

注2）佐久平総合技術は、浅間キャンパスと臼田キャンパスをそれぞれ1校として扱っている。

注3）定時制高校においては4ヶ年で卒業単位を修得する「4修制」を採用している学校と、3ヶ年で修得する「3修制」がある。

長野吉田定時制は、3修制のため、学年別調査の項目については、1年生から3年生までの調査結果とする。

注4）R7年度に関する調査項目については小諸義塾を統合前の小諸商業、小諸とし、それぞれ1校として扱っている。

R8年度に関する調査項目については統合後の小諸義塾1校として扱っている。

令和8年度 学校経営概要

I 学校経営の重点

1 学校経営上、特に重点を置く項目（3つ以内で複数回答）（令和8年度）

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教育課程の改訂	29	37.2	5	21.7
② 教科指導の充実	53	67.9	10	43.5
③ 特別活動の充実	6	7.7	6	26.1
④ 教職員研修の推進	7	9.0	1	4.3
⑤ 生徒指導の充実	18	23.1	4	17.4
⑥ 人権教育の推進	5	6.4		
⑦ 安全教育の推進	3	3.8		
⑧ 進路指導の充実	34	43.6	7	30.4
⑨ 学校評価活動の推進			1	4.3
⑩ 開かれた学校づくりの推進	17	21.8	2	8.7
⑪ 特別支援教育の推進	15	19.2	19	82.6
⑫ 不登校対策	5	6.4	10	43.5
⑬ キャリア教育の推進・充実	29	37.2	4	17.4
⑭ 「その他」	15	19.2		

II 教育課程及び学力向上等への取組等

1 各機関の指定校（令和8年度）

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
文部科学省	22	28.2		
県教育委員会	14	17.7		
その他	19	24.1	1	4.3

2 探究的な学びの推進、学力向上、カリキュラム・マネジメント等への学校としての対応

（1）職員研修会の実施状況（令和7年度）

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	68	86.1	14	60.9

（2）特別委員会の設置状況（令和7年度）

設置校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	43	54.4	7	30.4

3 学力向上のための学校独自の教材・副教材使用状況（令和7年度）

使用校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	22	27.8	6	26.1

4 進路指導の資料等の作成と利用（令和7年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 「学習の手引」を作成	33	41.8	10	43.5
② 「進路の手引」を作成	63	79.7	14	60.9
③ 「進路だより」等による啓発	68	86.1	10	43.5

5 キャリアパスポートの回収と利用（令和8年度）

（1）回収状況

回収校	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
キャリアパスポートを回収した	64	82.1	13	56.5

（2）利用状況

項目	全日制 64 校		定時制・通信制 13 校	
	校	%	校	%
① 面談で利用	41	64.1	8	61.5
② その他で利用	23	35.9	5	38.5

6 外部講師による進路講話等の実施（令和7年度）

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	79	100	19	82.6

7 学習合宿・オリエンテーション合宿の実施（令和7年度）

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
学習合宿を実施した	2	2.5	0	0
オリエンテーション合宿を実施した	14	17.7	0	0

8 自習室の設置等（令和8年度）

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 自習室がある	55	70.5	10	43.5
② 自習室での教員による指導がある	23	29.5	7	30.4
③ 自習室の数	1 室	31	1 室	6
	2 室	5	2 室	1
	3 室	10	3 室	1
	4 室	6	4 室	
	5 室	1	5 室	1
	6 室以上	2	6 室以上	1

Ⅲ 学習指導

1 学習指導上重点を置く項目（3つ以内で複数回答）（令和8年度）

（1）学習意欲の喚起、学習習慣の確立

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科授業時数の確保	21	26.9	3	13.0
② 学習手引書の作成	2	2.6	2	8.7
③ 「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善の取組	53	67.9	6	26.1
④ ICT 機器の活用	63	80.8	13	56.5
⑤ 学習課題の工夫	20	25.6	11	47.8
⑥ ドリル、一斉漢字テスト等の実施	9	11.5	3	13.0
⑦ 指導方法全般の研究	28	35.9	11	47.8
⑧ 時間の厳守、出席率の向上	10	12.8	11	47.8
⑨ 体験活動の導入	22	28.2	8	34.8
⑩ その他	2	2.6		

（2）学習への取組に課題のある生徒の指導

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 授業改善	16	20.5	8	34.8
② 補習授業の充実	33	42.3	5	21.7
③ 個別学習指導	50	64.1	18	78.3
④ 中学校との連携	3	3.8		
⑤ 家庭との連絡	62	79.5	15	65.2
⑥ カウンセリングや相談の充実	62	79.5	19	82.6
⑦ その他	2	2.6		

（3）学習指導の工夫

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教材研究・開発	26	33.3	8	34.8
② 「主体的・対話的で深い学び」を育む学習の充実	44	56.4	4	17.4
③ 評価方法の改善	11	14.1	2	8.7
④ ICT 機器の活用	62	79.5	11	47.8
⑤ 中高連携・高大連携による研究	6	7.7		
⑥ 個別学習の充実	21	26.9	8	34.8
⑦ 学習集団編成の工夫	25	32.1	6	26.1
⑧ 実験・実習の充実	12	15.4	2	8.7
⑨ 評価の工夫	6	7.7	2	8.7
⑩ 中学校などの学習内容の学び直し	17	21.8	22	95.7
⑪ その他	1	1.3		

2 単位の認定（令和8年度）

（1）卒業に必要な単位数

単位数	全日制 78 校 ※1			定時制・通信制 23 校 ※2			
	1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年	4 年
74	11	9	8	12	12	12	12
75							
76				7	8	8	8
77							
78				1	1	1	
79							
80	2	2	2	3	3	3	2
81	2	1					
82							
83	2	2	2				
84	7	5	4				
85	2	2	4				
86		1					
87	22	24	24				
88	1	1	1				
89			1				
90	12	12	12				
91		1	1				
92			1				
93	6	5	7				
94	2	3					
95	1						
96	2	4	5				
97	2	1	2				
98							
99	5	5	5				
100		1					
101			1				

※1 全日制 大町岳陽は学科により単位数が異なり、小諸義塾は3年生（R6入学生）のみ学年制を敷いており学科により単位数が異なるため、1、2年生は79校、3年生は80校

※2 定時制 上田は3修制と4修制とで単位数が異なり、長野吉田は3修制、木曽青峰は今年度1年生がいないため、1学年は23校、2、3学年は24校、4学年は22校

（2）履修単位を全て修得しない場合の進級・卒業の可否

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
進級・卒業できる	19	24.4	12	52.2
進級・卒業できない	59	75.6	11	47.8

（3）学期ごとの単位の修得の有無

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
単位の修得あり	5	6.4	6	26.1
単位の修得なし	73	93.6	17	73.9

(4) 学期制

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
2 学期制	26	33.3	15	65.2
3 学期制	52	66.7	8	34.8

(5) 1 時限の授業の長さ

分	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
45			19	82.6
50	63	80.8	4	17.4
55	14	17.9		
60				
65	1	1.3		

3 授業日数等 (令和 8 年度)

(1) 年間授業日数 (教科・行事含む)

学年 日数	全日制 78 校						定時制 20 校 ※							
	1 学年		2 学年		3 学年		1 学年		2 学年		3 学年		4 学年	
	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%
166~170														
171~175					9	11.5					1	4.8		
176~180					17	21.8					1	4.8	4	21.1
181~185					28	35.9					1	4.8	6	31.6
186~190					6	7.7	3	15.0	4	19.0	2	9.5	4	21.1
191~195	4	5.1	5	6.4	11	14.1	6	30.0	7	33.3	7	33.3	3	15.8
196~200	27	34.6	24	30.8	5	6.4	6	30.0	5	23.8	5	23.8	2	10.5
201~205	26	33.3	32	41.0	2	2.6	2	10.0	2	9.5	2	9.5		
206~210	16	20.5	12	15.4			3	15.0	3	14.3	2	9.5		
211~215	2	2.6	1	1.3										
216~220	3	3.8	2	2.6										
221~225			2	2.6										
226~230														

※定時制飯田 OIDE 長姫は 3 修制と 4 修制があり、長野吉田は 3 修制、木曽青峰は今年度 1 年生がいないため、

1 学年は 20 校、2、3 学年は 21 校、4 学年は 19 校

(2) 夏季休業日数

学年 日数	全日制 78 校						定時制 20 校 ※							
	1 学年		2 学年		3 学年		1 学年		2 学年		3 学年		4 学年	
	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%
11~15														
16~20	2	2.6	2	2.6	2	2.6			1	5.0				
21~25	15	19.2	15	19.2	17	21.8	4	21.1	3	15.0	4	20.0	4	21.1
26~30	54	69.2	54	69.2	52	66.7	11	57.9	11	55.0	11	55.0	10	52.6
31~35	6	7.7	6	7.7	5	6.4	4	21.1	5	25.0	5	25.0	5	26.3
36~	1	1.3	1	1.3	2	2.6								

※定時制長野吉田は 3 修制、木曽青峰は今年度 1 年生がいないため、1、4 学年は 19 校

(3) 春季休業日数（終業式翌日から3月31日までの日数）

学年 日数	全日制 78 校				定時制 20 校 (1、3 年 19 校)					
	1 学年		2 学年		1 学年		2 学年		3 学年	
	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%
1～5										
6～10	69	88.5	69	88.5	4	21.1	4	20.0	4	21.1
11～15	9	11.5	9	11.5	15	78.9	16	80.0	15	78.9
16～20										
21～25										
26～30										

※全日制3学年、定時制4学年及び長野吉田3学年、木曽青峰1学年は調査対象外

(4) 週間教科授業時数（総合的な探究の時間を含み、ホームルームを含まない）

① 全日制 (78 校)

(授業時数小数点以下切り上げ)

学年 時間	1 学年		2 学年		3 学年	
	校	%	校	%	校	%
27	3	3.8	2	2.6	2	2.6
28	3	3.8	4	5.1	4	5.1
29	35	44.9	35	44.9	36	46.2
30	12	15.4	12	15.4	11	14.1
31	8	10.3	7	9.0	7	9.0
32	4	5.1	5	6.4	5	6.4
33	11	14.1	10	12.8	11	14.1
34	1	1.3	2	2.6	1	1.3
35	1	1.3	1	1.3	1	1.3
36						
37						

② 定時制・通信制 (23 校)

(授業時間小数点以下切り上げ)

学年 時間	1 学年 (25)		2 学年 (26)		3 学年 (26)		4 学年 (22)	
	校	%	校	%	校	%	校	%
～18	2	8.0	2	7.7	2	7.7	3	13.6
19	12	48.0	13	50.0	13	50.0	12	54.5
20	2	8.0	2	7.7	2	7.7	3	13.6
21	1	4.0	1	3.8	1	3.8	1	4.5
22								
23	1	4.0			1	3.8		
24	1	4.0	2	7.7	1	3.8		
25	2	8.0	1	3.8	1	3.8		
26	1	4.0	1	3.8	1	3.8		
27	1	4.0	1	3.8	1	3.8	1	4.5
28								
29	2	8.0	3	11.5	3	11.5	2	9.1

※箕輪進修はⅠ部とⅡ部、上田と飯田長姫 OIDE は3修制と4修制で時間数が異なるため、それぞれを1校として数える。長野吉田は3修制のため4学年を、木曽青峰は今年度1年生がいないため、1学年をそれぞれ数えない。

4 オンラインを含む予備校（学習塾）に通っている生徒数（令和8年度）

項目 \ 学年	全日制 78 校			定時制・通信制 23 校			
	1 学年	2 学年	3 学年	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年
オンラインを含む予備校（学習塾）に通っている生徒（学年生徒中%）	2314	2136	2606	10	15	10	5
	19.7	18.1	21.6	1.1	1.9	1.2	0.9

Ⅳ 生徒指導（学習指導も含む）

1 家庭訪問週間（旬間・日）の設定、実施（令和8年度）

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 旬間を設けて実施している	1	1.3	1	4.3
② 週間を設けて実施している	1	1.3	1	4.3
③ 日を設けて実施している	1	1.3		
④ 特に設けず適宜実施している	74	94.9	20	87.0
⑤ その他	1	1.3	1	4.3

2 個別懇談の実施（令和8年度）

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 学校または学年で計画されている	78	100	22	95.7
② 必要のある生徒のみ実施している			1	4.3
③ ほとんど実施していない				

3 安全指導（令和8年度）

（1）生徒への指導

項目		全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
		校	%	校	%
避難訓練（地震）の回数	実施しない	2	2.6		
	1回	68	87.2	17	73.9
	2回	8	10.3	6	26.1
	3回以上				
避難訓練（火災）の回数	実施しない	1	1.3		
	1回	69	88.5	18	78.3
	2回	8	10.3	5	21.7
	3回以上				
交通安全指導・教室の回数	実施しない	1	1.3	2	8.7
	1回	51	65.4	17	73.9
	2回	12	15.4	3	13.0
	3回以上	14	17.9	1	4.3
不審者等に対する防犯訓練の回数	実施しない	68	87.2	19	82.6
	1回	10	12.8	4	17.4
	2回				
	3回以上				
心肺蘇生講習の回数	実施しない	21	26.9	10	43.5
	1回	54	69.2	13	56.5
	2回	3	3.8		
	3回以上				
A E D（自動体外式除細動器）講習の回数（生徒用）	実施しない	24	30.8	10	43.5
	1回	51	65.4	13	56.5
	2回	3	3.8		
	3回以上				

（2）教職員研修

項目		全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
		校	%	校	%
心肺蘇生講習の回数	実施しない	7	9.0	4	17.4
	1回	69	88.5	19	82.6
	2回	2	2.6		
	3回以上				
A E D（自動体外式除細動器）講習の回数	実施しない	4	5.1	3	13.0
	1回	72	92.3	20	87.0
	2回	2	2.6		
	3回以上				

V 職員研修

1 校内研修として取り組む課題（3つ以内で複数回答）（令和8年度）

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教育課程の研究	20	25.6	7	30.4
② 「主体的・対話的で深い学び」の推進	15	19.2	3	13.0
③ 学び直し、基礎学力増進	4	5.1	7	30.4
④ 生徒指導の方法	16	20.5	1	4.3
⑤ 人権教育の推進	13	16.7	3	13.0
⑥ 進路指導・キャリア教育の充実	26	33.3	3	13.0
⑦ 情報教育（情報活用能力・情報モラル）	12	15.4		
⑧ 教科指導における ICT 活用	27	34.6	7	30.4
⑨ 校務の情報化（情報共有・負担軽減）	15	19.2	6	26.1
⑩ 特別支援教育の理解	54	69.2	19	82.6
⑪ 不登校対策	7	9.0	8	34.8
⑫ その他	16	20.5	1	4.3

2 研修実施上の課題（3つ以内で複数回答）（令和8年度）

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 校務等に追われ時間の余裕がない	73	93.6	10	43.5
② 意識の統一・共通理解困難	45	57.7	8	34.8
③ 課題についての適切な研修の企画が立てにくい	23	29.5	4	17.4
④ 職員の年齢構成がアンバランス	5	6.4	10	43.5
⑤ 適切な指導者がいない	7	9.0	4	17.4
⑥ 研修費が不足	17	21.8	3	13.0
⑦ 職員、同一教科担当者が少ない	8	10.3	11	47.8
⑧ その他				

VI 人権教育

1 推進体制（令和8年度）

項目		全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
		校	%	校	%
① 係制		69	88.5	22	95.7
② 委員会制		7	9.0	1	4.3
③ その他		2	2.6		
係・委員の人数 (%は全校に対する割合)	1 人	33	42.3	15	65.2
	2 人	20	25.6	6	26.1
	3 人	12	15.4	1	4.3
	4 人	4	5.1		
	5 人以上	9	11.5	1	4.3

2 1学級あたりの年間実施時数（全校・学年単位で実施する場合も含む）（令和8年度）

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
1 未満	2	2.6	1	4.3
1～3	65	83.3	21	91.3
4～6	10	12.8	1	4.3
7 以上	1	1.3		

3 人権教育の実施内容（全校・学年単位で実施する場合も含む）（複数回答）（令和8年度）

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 映画など	38	48.7	11	47.8
② 講演会	58	74.4	14	60.9
③ テキストを使用	16	20.5	6	26.1
④ 生徒の自主的活動	7	9.0	1	4.3
⑤ 教職員による講義	37	47.4	11	47.8
⑥ その他	6	7.7	1	4.3

Ⅶ 中学校、家庭、地域との連携

1 学校独自の近隣の中学校との交流（令和8年度）

実施予定	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	43	55.1	5	21.7

2 地区PTA懇談会の実施（令和7年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① すべての地区で実施した	5	6.3		
② 一部の地区で実施した	1	1.3		
③ 実施しなかった	73	92.4	22	95.7
④ その他			1	4.3

3 有識者や地域の人々、保護者などを加えた学校教育を考える組織（学校評議員会以外）（令和8年度）

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 設置している	27	34.6	9	39.1
② 設置を計画中である				
③ 設置していない	51	65.4	14	60.9

4 中学校との連携（複数回答）（令和7年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科指導に関する連携（連絡会等）	49	62.0	3	13.0
② 生徒指導等の連絡会	62	78.5	19	82.6
③ 中学校訪問	69	87.3	6	26.1
④ 進路講話・進路説明会	76	96.2	9	39.1
⑤ 交流会・レクリエーション	17	21.5		
⑥ 特別支援教育にかかわる引き継ぎ	62	78.5	21	91.3
⑦ その他	12	15.2	4	17.4

5 P T Aとの連携（複数回答）（令和7年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 地区 P T A の開催	6	7.6		
② 研修会、研修旅行	24	30.4	3	13.0
③ 進路説明会、講演会	49	62.0	5	21.7
④ 授業公開	70	88.6	14	60.9
⑤ スポーツ大会、レクリエーション	6	7.6	1	4.3
⑥ 校外指導、行事への協力	55	69.6	7	30.4
⑦ その他	17	21.5	2	8.7

6 地域との連携（複数回答）（令和7年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 講演会	27	34.2	4	17.4
② 教育活動への支援	55	69.6	11	47.8
③ 教育懇談会	19	24.1	4	17.4
④ 授業公開	70	88.6	12	52.2
⑤ 記念行事	7	8.9	1	4.3
⑥ インターンシップ	69	87.3	8	34.8
⑦ その他	16	20.3		

Ⅷ 社会の変化に応じた教育活動

1 インターンシップ（令和7年度）

（1）実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	79	100.0	9	39.1

（2）インターンシップの位置づけ（複数回答）

項目	全日制実施 79 校		定時制・通信制 実施 9 校	
	校	%	校	%
① 特別活動	21	26.6	1	11.1
② 現場実習等職業に関する教科・科目	17	21.5		
③ 課題研究	8	10.1		
④ 学校設定教科・科目	14	17.7	1	11.1
⑤ 学校外における学修	7	8.9	2	22.2
⑥ 教育課程には位置づけない	39	49.4	4	44.4
⑦ その他	7	8.9	2	22.2

2 信州学の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 78 校※		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	66	84.6	16	69.6
② 特別活動（生徒会）	9	11.5	2	8.7
③ 特別活動（ホームルーム活動）	11	14.1	2	8.7
④ 特別活動（学校行事）	16	20.5	7	30.4
⑤ その他				

※長野市立長野を除く

3 主権者教育（令和7年度）

（1）実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	79	100.0	23	100.0

（2）選挙管理委員会・STAP 等の外部団体との連携

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	28	35.4	1	4.3

（3）主権者教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制実施 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	76	96.2	22	95.7
② 特別活動（生徒会）	19	24.1		
③ 特別活動（ホームルーム活動）	26	32.9	4	17.4
④ 特別活動（学校行事）	4	5.1		
⑤ その他	5	6.3	1	4.3

（4）主権者教育の学習活動（複数回答）

項目	全日制実施 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 選挙の仕組みについての説明	74	93.7	21	91.3
② 模擬投票の実施	17	21.5	2	8.7
③ 外部講師による特別授業・講演会	5	6.3	2	8.7
④ 新聞等を活用した調べ学習	31	39.2	6	26.1
⑤ 投票への啓発	60	75.9	15	65.2
⑥ その他	8	10.1		

4 消費者教育（令和7年度）

（1）実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	79	100.0	23	100.0

（2）消費者教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	73	92.4	21	91.3
② 特別活動（生徒会）	3	3.8		
③ 特別活動（ホームルーム活動）	33	41.8	4	17.4
④ 特別活動（学校行事）	6	7.6	2	8.7
⑤ 教育課程には位置づけがない	2	2.5		
⑥ 部活動				
⑦ その他	1	1.3		

5 金融教育（令和7年度）

（1）実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	79	100.0	23	100.0

（2）金融教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	75	94.9	20	87.0
② 特別活動（生徒会）	4	5.1		
③ 特別活動（ホームルーム活動）	29	36.7	4	17.4
④ 特別活動（学校行事）	5	6.3	2	8.7
⑤ 教育課程には位置づけがない	3	3.8		
⑥ 部活動	1	1.3		

6 環境教育（令和7年度）

（1）実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	74	93.7	23	100.0

（2）環境教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制実施 74 校		定時制・通信制 実施 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	67	90.5	20	87.0
② 特別活動（生徒会）	22	29.7	3	13.0
③ 特別活動（ホームルーム活動）	19	25.7	4	17.4
④ 特別活動（学校行事）	12	16.2	3	13.0
⑤ 教育課程には位置づけがない	2	2.7	1	4.3
⑥ 部活動	8	10.8		
⑦ その他	4	5.4	1	4.3

7 ボランティア活動（令和7年度）

（1）実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	77	97.5	11	47.8

（2）ボランティア活動の内容（複数回答）

項目	全日制実施 77 校		定時制・通信制実施 11 校	
	校	%	校	%
① 施設、個人宅の訪問・慰問	25	32.5	4	36.4
② 公共施設・河川等の環境美化	41	53.2	8	72.7
③ リサイクル活動	35	45.5	3	27.3
④ 募金や物資による支援活動	50	64.9	4	36.4
⑤ 小中学生に対する教育的活動	43	55.8		
⑥ 災害時のボランティア活動	1	1.3		
⑦ その他	23	29.9	2	18.2

8 伝統文化教育（令和7年度）

（1）実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	51	64.6	12	52.2

（2）伝統文化教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制実施 51 校		定時制・通信制実施 12 校	
	校	%	校	%
① 特別活動（生徒会）	7	13.7	1	8.3
② 特別活動（ホームルーム活動）	7	13.7	1	8.3
③ 特別活動（学校行事）	11	21.6	7	58.3
④ 部活動	26	51.0	2	16.7
⑤ 地域の文化的活動（伝統芸能等）へのボランティア的参加	16	31.4	2	16.7
⑥ その他	13	25.5	4	33.3

9 情報教育（令和7年度）

（1）ICT 機器の活用の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科（教科「情報」を除く）	77	97.5	18	78.3
② 進路学習	63	79.7	8	34.8
③ 特別活動（生徒会）	59	74.7	8	34.8
④ 特別活動（ホームルーム）	63	79.7	7	30.4
⑤ 部活動	36	45.6		
⑥ その他	4	5.1	2	8.7

(2) 学校ホームページの更新頻度（何日ごとに更新するか）（令和8年度）

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
1 日（毎日）	2	2.6		
2 日（隔日）	2	2.6		
3 日～6 日	19	24.4		
7 日（毎週）	18	23.1	2	8.7
それ以上	37	47.4	21	91.3

10 学校週5日制

(1) 土曜日を活用した教育活動（令和7年度）

① 全日制（79 校）

項目	日数	0	1	6	11	16	21	26	31	36	41	51
	学年		5	10	15	20	25	30	35	40	50	
補習や 特別講座	1 年	57	17	3	2							
	2 年	59	16	2	2							
	3 年	58	11	6	3			1				
検定試験や 模擬試験	1 年	11	53	12	2	1						
	2 年	7	43	24	4		1					
	3 年	10	17	23	20	5	3		1			
図書館や学 習室を開放	1 年	64	4	1		3	1	1		4	1	
	2 年	64	4	1		3	1	1		4	1	
	3 年	59	5			5	2	1		6	1	
授業公開等	1 年	11	66	2								
	2 年	11	66	2								
	3 年	11	66	2								

② 定時制・通信制 (23 校)

項目	日数	0	1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
	学年		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
補習や 特別講座	1 年	23										
	2 年	23										
	3 年	23										
	4 年	23										
検定試験や 模擬試験	1 年	21	1	1								
	2 年	20	2	1								
	3 年	20	1	2								
	4 年	20	1	2								
図書館や学 習室を開放	1 年	23										
	2 年	23										
	3 年	23										
	4 年	23										
授業公開等	1 年	18	4	1								
	2 年	18	4	1								
	3 年	18	4	1								
	4 年	20	2	1								

(2) 土曜日の教育活動を行うための P T A や同窓会組織 (令和 7 年度)

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① ある	49	62.0	4	17.4
② つくる計画がある	1	1.3		
③ 今後の予定なし	29	36.7	19	82.6

11 部活動（令和8年度）

（1）生徒の部活動加入状況

項目	学年	全日制 78 校			定時制・通信制 23 校			
		1 学年	2 学年	3 学年	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年
運動系部活動加入者 （全県生徒中の％）		5877	5833	5518	106	121	124	49
		50.1	49.4	45.8	11.6	15.2	14.6	9.0
文化系部活動加入者 （全県生徒中の％）		3698	4123	4335	78	86	93	31
		31.5	34.9	36.0	8.6	10.8	10.9	5.7

（2）土曜日・日曜日における部活動の実施状況

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	％	校	％
① 多くの部は、概ね土・日のうち 1 日を休んでいる。	65	83.3	3	13.0
② 多くの部は、概ね土・日とも休んでいる。	5	6.4	17	73.9
③ 多くの部は、土・日両日活動しているが、必ず代替の休養日を設けている。	7	9.0		
④ 多くの部は、制限なく土・日両日とも活動している。	1	1.3		
⑤ その他			3	13.0

（3）平日における部活動の休養日の状況

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	％	校	％
① 多くの部は、土・日の代替休業日として概ね 1 日の休養日を設けている。	38	48.7	1	4.3
② 多くの部は、土・日の活動に関わりなく 1 日の休養日を設けている。	38	48.7	5	21.7
③ 多くの部は、土・日とも休養日のため、平日に休養日を設けていない。	1	1.3	6	26.1
④ 多くの部は、土・日、平日とも休養日を設けていない。				
⑤ その他	1	1.3	11	47.8

Ⅸ 学校行事

1 文化祭（令和8年度）

（1）実施時期

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 6月～7月	67	85.9	11	47.8
② 8月～9月	2	2.6	2	8.7
③ 10月～12月	9	11.5	8	34.8
④ その他			2	8.7

（2）実施日数

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 1日	2	2.6	6	26.1
② 2日	21	26.9	12	52.2
③ 3日	37	47.4	1	4.3
④ 4日	16	20.5	2	8.7
⑤ 5日	2	2.6		
⑥ その他			2	8.7

2 修学旅行（令和8年度）

（1）実施状況と実施学年

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 2年（後期）	66	84.6	3	13.0
② 3年	10	12.8	4	17.4
③ 4年			1	4.3
④ 実施しない	2	2.6	15	65.2
⑤ その他				

（2）行先（学科・学級ごとに行き先が異なる学校は重複して集計）

項目	全日制実施 76 校		定時制・通信制 実施 8 校	
	校	%	校	%
① 北海道				
② 東北	3	3.9		
③ 関東・甲信越	2	2.6	4	50.0
④ 東海・北陸	1	1.3		
⑤ 近畿	44	57.9	4	50.0
⑥ 中国・四国	27	35.5	2	25.0
⑦ 九州	11	14.5		
⑧ 沖縄	19	25.0		
⑨ 海外	7	9.2		

3 遠足の実施学年・行先（令和8年度）

（学年・学科・学級ごとに時期が異なる学校はその他として集計）

項目		全日制実施 46 校		定時制・通信制 実施 9 校	
		校	%	校	%
① 1 年		19	24.4	1	4.3
② 2 年		10	12.8		
③ 3 年		1	1.3	1	4.3
④ 4 年					
④ その他		16	20.5	7	30.4
⑤ 実施しない		32	41.0	14	60.9
実施校の県内・県外の別	県内のみ	19	41.3	5	55.6
	県外も可	27	58.7	4	44.4

4 登山の実施状況と位置づけ（令和8年度）

項目		全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
		校	%	校	%
① 学年行事		5	6.4		
② 希望者のみ（学年指定）					
③ 希望者のみ（全学年）		1	1.3		
④ 実施しない		72	92.3	23	100.0

5 スキー・スノーボード講習会の実施状況と位置づけ（令和8年度）

項目		全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
		校	%	校	%
① 学年行事		6	7.7	2	8.7
② 希望者のみ（学年指定）		3	3.8		
③ 希望者のみ（全学年）		1	1.3		
④ 実施しない		68	87.2	21	91.3

X 図書館利用・読書指導

1 図書館の利用の仕方（複数回答）（令和8年度）

項目		全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
		校	%	校	%
① 教科の学習に利用		77	98.7	18	78.3
② 自習時間に利用		67	85.9	17	73.9
③ 総合的な探究の時間に利用		65	83.3	12	52.2
④ 課題研究に利用		61	78.2	8	34.8
⑤ ホームルーム活動で利用		56	71.8	8	34.8
⑥ 地域への公開		5	6.4		
⑦ その他		4	5.1		

2 一斉読書活動の取組（令和7年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 一斉読書活動を行っている	54	68.4	4	17.4
② その他の読書活動を行っている	5	6.3		
③ 特には読書活動を行っていない	20	25.3	19	82.6

3 一斉読書活動の実施時期（令和7年度）

項目	全日制実施 54 校		定時制・通信制 実施 4 校	
	校	%	校	%
① 通年	8	14.8		
② 読書週間等	44	81.5	4	100
③ その他	2	3.7		

4 一斉読書活動の実施学年等（令和7年度）

項目	全日制 54 校		定時制・通信制 4 校	
	校	%	校	%
① 全学年	53	98.1	4	100
② 特定学年				
③ 特定クラス	1	1.9		
④ その他				

XI 開かれた学校づくり

1 公開授業・研究授業（令和7年度）

（1）地域住民を対象とした公開授業

回数	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
0 回	7	8.9	12	52.2
1 回	18	22.8	3	13.0
2 回	31	39.2	5	21.7
3 回	10	12.7	1	4.3
4～5 回	7	8.9	1	4.3
6～10 回	4	5.1	1	4.3
11～15 回				
16～20 回				
21～25 回				
25 回以上	2	2.5		

(2) 校外へ公開する研究授業の実施

回数	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
0 回	10	12.6	18	78.3
1 回	15	19.0	5	21.7
2 回	28	35.4		
3 回	8	10.1		
4～5 回	15	19.0		
6～10 回	3	3.8		

(3) 校内での教員相互の授業公開の実施

回数	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
0 回	5	6.3	12	52.2
1 回	15	19.0	2	8.7
2 回	27	34.2	4	17.4
3 回	8	10.1		
4～5 回	13	16.5	1	4.3
6～10 回	6	7.6	1	4.3
11～15 回	1	1.3		
16～20 回			1	4.3
21～25 回			1	4.3
25 回以上	4	5.1	1	4.3

2 校外の人々の授業等への参加

(1) 地域等の人々が参加（聴講等）できる授業の設置予定（令和 8 年度）

実施校	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	10	12.8	3	13.0

(2) 地域の人々を主として対象とする課外の講座の開講（令和 7 年度）

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	9	11.4	1	4.3

(3) 大学生・大学院生の授業等への参加（令和 7 年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	11	13.9	2	8.7
② 総合的な探究（学習）の時間	23	29.1	2	8.7
③ 特別活動（ホームルーム等）	13	16.5	1	4.3
④ その他	11	13.9	4	17.4

3 学校種間の連携（令和7年度）

（1）小学校

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科・総合的な探究の時間	32	40.5		
② 特別活動（学校行事・生徒会活動等）	16	20.3	1	4.3
③ 部活動	10	12.7		
④ その他	6	7.6		

（2）中学校

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科・総合的な探究の時間	27	34.2		
② 特別活動（学校行事・生徒会活動等）	16	20.3		
③ 部活動	26	32.9		
④ その他	8	10.1	1	4.3

（3）高等学校

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科・総合的な探究の時間	24	30.4		
② 特別活動（学校行事・生徒会活動等）	30	38.0	5	21.7
③ その他	11	13.9		

（4）大学

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 連携協定を結んでいる	37	46.8	5	21.7
② 教科・総合的な探究の時間	40	50.6	1	4.3
③ 特別活動（学校行事・生徒会活動等）	8	10.1	1	4.3
④ 部活動	6	7.6		
⑤ その他	10	12.7	1	4.3

（5）その他

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
幼稚園・保育園・高専・短大・専門学校等	43	54.4	2	8.7

4 学校満足度調査 各校によって評価段階が異なる

(1) 学校の教育活動全般に対する生徒の満足度について（令和7年度）

5段階 項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① とても良い	59	28.1	18	33.4
② まあ良い		36.7		39.0
③ ふつう		28.5		23.5
④ あまり良くない		4.5		2.2
⑤ 良くない		2.2		1.9
4段階 項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① とても良い	17	35.5	5	50.9
② 良い		52.8		40.4
③ あまり良くない		8.9		7.3
④ 良くない		2.5		1.4
3段階 項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 良い	3	58.5		
② どちらでもない、普通		39.0		
③ 良くない		2.5		

(2) 授業・学校生活に対する満足度について（令和7年度）

5段階 項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① とても良い	60	30.5	18	33.0
② まあ良い		36.2		38.2
③ ふつう		26.5		22.5
④ あまり良くない		4.9		4.0
⑤ 良くない		1.8		2.2
4段階 項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① とても良い	17	31.7	4	49.3
② 良い		54.8		39.8
③ あまり良くない		9.5		10.0
④ 良くない		3.4		1.0
3段階 項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 良い	2	47.4	1	94.0
② どちらでもない、普通		50.7		6.0
③ 良くない		1.9		

XII 総合的な探究の時間、課題研究

1 総合的な探究の時間・課題研究等の、中間報告会・成果報告会（発表会）の実施 （令和7年度）

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	79	100.0	19	82.6

2 総合的な探究の時間・課題研究等の、中間報告会・成果報告会（発表会）の実施回数 （令和7年度）

回数	全日制実施 79 校		定時制通信制 実施 19 校	
	校	%	校	%
1 回	30	38.0	13	68.4
2 回	28	35.4	6	31.6
3 回	10	12.7		
4 回	4	5.1		
5 回	4	5.1		
6 回	3	3.8		
7 回				