

令和8年度

学校経営概要のまとめ  
小・中学校編



長野県教育委員会  
学びの改革支援課



# 令和8年度 学校経営概要 もくじ

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 基本情報</b> . . . . . 1<br>(1) 学校数 (2) 児童生徒数 (3) 学級数 (4) 学期制<br>(5) 時間割の種類 (6) 時間割の数 (7) クラス替えの実施学年                                                                                                                                                       | <b>14 食育、給食指導</b> . . . . . 9<br>(1) 食に関する指導の全体計画①②の有無<br>(2) 栄養教諭又は学校栄養職員と連携した食育の授業の実施<br>(3) 給食時間                                                                                                                                       |
| <b>2 教育課程</b> . . . . . 1<br>(1) 年間授業日数 (2) 各種年間授業時数 (3) 1単位時間の運用<br>(4) 特徴的な授業方法 (5) 小学校 専科教員による指導の実施<br>(6) 中学校 授業を担当している教員の数<br>(7) 中学校 週持ち時間数別教員数<br>(8) 小学校 通知表の有無                                                                                     | <b>15 保健指導</b> . . . . . 9<br>(1) 学校保健計画の有無 (2) 学校保健委員会の実施回数<br>(3) 保健主事の職名                                                                                                                                                               |
| <b>3 学校行事</b> . . . . . 2<br>(1) 入学式の期日 (2) 卒業式の期日 (3) 長期休業の日数等<br>(4) 修学旅行 (5) キャンプ・林間学校 (6) 登山<br>(7) 臨海学習 (8) 社会見学 (9) 旅行行事の航空機利用<br>(10) 家庭訪問 (11) 音楽会 (12) 運動会<br>(13) 地域との合同運動会 (14) 参観日 (15) 遠足<br>(16) スキー教室 (17) スケート教室 (18) 土曜日の登校<br>(19) 特色ある行事 | <b>16 安全指導</b> . . . . . 9<br>(1) 計画やマップの確認 (2) 講習会の実施 (3) 訓練の実施<br>(4) 安全指導のための職員研修 (5) 器具や設備の整備<br>(6) 校内の見まわりや警備 (7) 防犯等の組織<br>(8) 登校時の安全指導 (9) 下校時の安全指導                                                                               |
| <b>4 児童生徒の状況</b> . . . . . 5<br>(1) 学習塾等と留守家庭 (2) 通学方法<br>(3) 徒歩児童生徒ヘルメット着用<br>(4) 幼稚園・保育園・認定こども園修了者数                                                                                                                                                       | <b>17 福祉・ボランティア教育</b> . . . . . 12<br>(1) 指導計画の有無<br>(2) 学校で取り組んでいる福祉・ボランティア活動<br>(3) 学校で取り組んでいる交流活動                                                                                                                                      |
| <b>5 学校運営の状況</b> . . . . . 5<br>(1) グランドデザインの有無 (2) 外部講師の招聘<br>(3) 児童生徒の学校運営への参画 (4) 教科の指導計画の有無<br>(5) 国内姉妹校との提携 (6) 海外との交流<br>(7) 山村留学制度利用人数 (8) 国際理解教育<br>(9) 特色あるクラブ、教育課程外のクラブ                                                                           | <b>18 情報教育</b> . . . . . 12<br>(1) デジタル教科書等の活用の有無<br>(2) 情報モラルを指導している教員等<br>(3) 校内研修の実施 (4) 情報モラル教育指導計画の有無<br>(5) ICTを活用した他校との職員連携<br>(6) 遠隔教育(授業)の実施形態、実施頻度<br>(7) 遠隔教育(交流)の実施頻度 (8) 端末を活用した家庭学習<br>(9) MEXCBTの全国学調以外での利用 (10) 生成AIの活用状況 |
| <b>6 学力向上</b> . . . . . 6<br>(1) 家庭学習の充実 (2) 「授業がもっとよくなる3観点」の充実<br>(3) 希望者への補充指導<br>(4) 「全国学力・学習状況調査」以外の学力調査<br>(5) T・Tの授業の実施 (6) 県教委提供の各種問題の利用<br>(7) S-P表を用いた授業改善の取組<br>(8) 県教育委員会提供の各種資料の活用                                                              | <b>19 図書館教育</b> . . . . . 13<br>(1) 図書館の環境 (2) 図書館職員 (3) 読み聞かせの実施<br>(4) 図書館の本の1人当たりの平均貸し出し冊数                                                                                                                                             |
| <b>7 道徳</b> . . . . . 7<br>(1) 全体計画の有無                                                                                                                                                                                                                      | <b>20 環境教育</b> . . . . . 14<br>(1) 指導計画の有無 (2) 環境教育を位置付けている学習や活動<br>(3) 環境保全・エコ・リサイクル等で実施している活動<br>(4) SDGsを意識した取組や活動の有無                                                                                                                  |
| <b>8 総合的な学習の時間</b> . . . . . 7<br>(1) 全体計画の有無 (2) 実施形態 (3) テーマの設定<br>(4) 扱う内容 (5) 探究的な活動に取り組むための工夫<br>(6) 重視していること                                                                                                                                          | <b>21 勤労生産教育</b> . . . . . 14<br>(1) 飼育している動物 (2) 水田の有無 (3) 畑の有無<br>(4) 学有林の有無 (5) 栽培している作物<br>(6) 緑の少年団の活動学年                                                                                                                             |
| <b>9 特別活動</b> . . . . . 8<br>(1) 全体計画の有無 (2) 「学級活動」の学級毎の指導計画の有無<br>(3) 児童会、生徒会活動充実のための取組                                                                                                                                                                    | <b>22 幼保小中高連携</b> . . . . . 14<br>(1) 幼保小連携・接続の状況 (2) 幼保小連携で重点<br>(3) 信州やまほいくとの接続<br>(4) 小中連携 (5) 幼保小中での合同研究会の回数<br>(6) 幼保中連携 (7) 中高連携                                                                                                    |
| <b>10 特別支援教育</b> . . . . . 8<br>(1) 支援会議の勤務時間内の実施 (2) 職員研修の回数                                                                                                                                                                                               | <b>23 学校評価、学校評議員会</b> . . . . . 15<br>(1) 学校評価 (2) 学校評議員会                                                                                                                                                                                 |
| <b>11 人権教育</b> . . . . . 8<br>(1) 全体計画の有無                                                                                                                                                                                                                   | <b>24 地域連携</b> . . . . . 16<br>(1) 信州型CS、国CSの話し合いの有無<br>(2) 学校に関わる地域ボランティアの機能<br>(3) 地域住民による学習支援の概要<br>(4) その他支援の概要 (5) 地域の歌を歌う機会                                                                                                         |
| <b>12 生徒指導</b> . . . . . 8<br>(1) 不登校支援 (2) いじめ対策                                                                                                                                                                                                           | <b>25 研修</b> . . . . . 16<br>(1) 研修の充実 (2) 研修会・講演会の実施                                                                                                                                                                                     |
| <b>13 キャリア教育</b> . . . . . 9<br>(1) キャリア教育の指導計画の有無<br>(2) 職場見学の実施 (3) 職場体験学習の実施<br>(4) キャリアパスポート                                                                                                                                                            | <b>26 その他</b> . . . . . 16<br>(1) あいさつを奨励する活動の実施<br>(2) 「信濃の国」を歌う機会のある学校数<br>(3) 政治についての学習の機会                                                                                                                                             |

|     |                    |
|-----|--------------------|
| (1) | 学校数                |
| (2) | 児童生徒数（特別支援児童生徒を含む） |
| (3) | 学級数                |
| (4) | 学期制                |
| (5) | 時間割の種類             |
| (6) | 時間割の数              |
| (7) | クラス替えの実施学年（複数回答）   |

|       |                                                |
|-------|------------------------------------------------|
| (1)   | 年間授業日数                                         |
| (2)   | 各種年間授業時数（小学校 6 学年、中学校 3 学年）                    |
| ①     | 道徳の年間授業時数                                      |
| (2)   | 各種年間授業時数（小学校 6 学年、中学校 3 学年）                    |
| ②     | 学級活動の年間授業時数                                    |
| (2)   | 各種年間授業時数（小学校 6 学年、中学校 3 学年）                    |
| ③     | 総合的な学習の時間の年間授業時数                               |
| (2)   | 各種年間授業時数（小学校 6 学年、中学校 3 学年）                    |
| ④     | 総授業時数<br>（教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間）                |
| (2)   | 各種年間授業時数（小学校 6 学年、中学校 3 学年）                    |
| ⑤     | 児童会・生徒会の年間授業時数                                 |
| (2)   | 各種年間授業時数（小学校 6 学年）                             |
| ⑥     | クラブ活動の年間時数                                     |
| (2)   | 各種年間授業時数（中学校 3 学年）                             |
| ⑦     | 中学校 選択教科の実施                                    |
| (2)   | 各種年間授業時数（小学校 6 学年、中学校 3 学年）                    |
| ⑧     | 学校行事の年間授業時数                                    |
| (2)   | 各種年間授業時数（小学校 6 学年、中学校 3 学年）                    |
| ⑨     | 総合計数<br>（総授業時数＋児童会/生徒会＋学校行事＋他）                 |
| (3)   | 1 単位時間を小 40 分、中 45 分等にしての運用<br>※年間を通じて、または一定期間 |
| (4) ① | 特徴的な授業の方法「単元内自由進度学習」の実施                        |
| (4) ② | 特徴的な授業の方法「プロジェクト学習」の実施                         |

(按)

| 学校種    | 数     |        |       |       |       |       |       |
|--------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 小学校    | 342   |        |       |       |       |       |       |
| 中学校    | 179   |        |       |       |       |       |       |
| 学年     | 1 学年  | 2 学年   | 3 学年  | 4 学年  | 5 学年  | 6 学年  | 合計    |
| 小学校    | 13645 | 14072  | 14748 | 15227 | 15895 | 16339 | 89926 |
| 中学校    | 15664 | 16019  | 16456 |       |       |       | 48139 |
| 学年     | 1 学年  | 2 学年   | 3 学年  | 4 学年  | 5 学年  | 6 学年  | 合計    |
| 小学校    | 589   | 557    | 581   | 587   | 610   | 629   | 3553  |
| 中学校    | 500   | 513    | 516   |       |       |       | 1529  |
|        | 2 学期制 | 3 学期制  |       |       |       |       |       |
| 小学校    | 19    | 323    |       |       |       |       |       |
| 構成比(%) | 5.6%  | 94.4%  |       |       |       |       |       |
| 中学校    | 21    | 158    |       |       |       |       |       |
| 構成比(%) | 11.7% | 88.3%  |       |       |       |       |       |
| 種類     | 固定式   | ｽﾀﾝﾄﾞ式 | 併用    |       |       |       |       |
| 小学校    | 330   | 5      | 7     |       |       |       |       |
| 構成比(%) | 96.5% | 1.5%   | 2.0%  |       |       |       |       |
| 中学校    | 88    | 71     | 20    |       |       |       |       |
| 構成比(%) | 49.2% | 39.7%  | 11.2% |       |       |       |       |
| 時間割数   | 1     | 2      | 3     | 4     | 5以上   |       |       |
| 小学校    | 261   | 47     | 27    | 5     | 2     |       |       |
| 構成比(%) | 76.3% | 13.7%  | 7.9%  | 1.5%  | 0.6%  |       |       |
| 中学校    | 104   | 64     | 7     | 1     | 3     |       |       |
| 構成比(%) | 58.1% | 35.8%  | 3.9%  | 0.6%  | 1.7%  |       |       |
| 学年     | 2 学年  | 3 学年   | 4 学年  | 5 学年  | 6 学年  | 実施無し  |       |
| 小学校    | 8     | 142    | 37    | 142   | 9     |       |       |
| 構成比(%) | 2.3%  | 41.5%  | 10.8% | 41.5% | 2.6%  | 46.8% |       |
| 中学校    | 107   | 12     |       |       |       | 72    |       |
| 構成比(%) | 59.8% | 6.7%   |       |       |       | 40.2% |       |

| 日数     | 200日以下    | 201日    | 202日    | 203日    | 204日    | 205日    | 206日    | 207日    | 208日    | 209日    | 210日以上   |          |         |
|--------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|---------|
| 小学校    | 28        | 40      | 73      | 97      | 57      | 23      | 20      | 3       | 1       | 0       | 0        |          |         |
| 構成比(%) | 8.2%      | 11.7%   | 21.3%   | 28.4%   | 16.7%   | 6.7%    | 5.8%    | 0.9%    | 0.3%    | 0.0%    | 0.0%     |          |         |
| 中学校    | 12        | 11      | 29      | 46      | 39      | 25      | 13      | 2       | 0       | 0       | 2        |          |         |
| 構成比(%) | 6.7%      | 6.1%    | 16.2%   | 25.7%   | 21.8%   | 14.0%   | 7.3%    | 1.1%    | 0.0%    | 0.0%    | 1.1%     |          |         |
| 時間数    | 35時間～     | 40時間以上  |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 小学校6学年 | 341       | 1       |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 構成比(%) | 99.7%     | 0.3%    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 中学校3学年 | 179       | 0       |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 構成比(%) | 100.0%    | 0.0%    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 時間数    | 35時間～     | 40時間～   | 45時間～   | 50時間～   | 55時間～   | 60時間～   | 65時間～   | 70時間以上  |         |         |          |          |         |
| 小学校6学年 | 338       | 2       | 1       | 1       | 0       | 0       | 0       | 0       |         |         |          |          |         |
| 構成比(%) | 98.8%     | 0.6%    | 0.3%    | 0.3%    | 0.0%    | 0.0%    | 0.0%    | 0.0%    |         |         |          |          |         |
| 中学校3学年 | 176       | 2       | 1       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       |         |         |          |          |         |
| 構成比(%) | 98.3%     | 1.1%    | 0.6%    | 0.0%    | 0.0%    | 0.0%    | 0.0%    | 0.0%    |         |         |          |          |         |
| 時間数    | 70時間未満    | 70時間～   | 80時間～   | 90時間～   | 100時間～  |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 小学校6学年 | 4         | 335     | 1       | 1       | 1       |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 構成比(%) | 1.2%      | 98.0%   | 0.3%    | 0.3%    | 0.3%    |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 中学校3学年 | 4         | 173     | 1       | 1       | 0       |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 構成比(%) | 2.2%      | 96.6%   | 0.6%    | 0.6%    | 0.0%    |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 時間数    | 1015時間未満  | 1015時間～ | 1020時間～ | 1030時間～ | 1040時間～ | 1050時間～ | 1060時間～ | 1070時間～ | 1080時間～ | 1090時間～ | 1100時間～  | 1120時間以上 |         |
| 小学校6学年 | 3         | 322     | 8       | 3       | 4       | 1       | 0       | 1       | 0       | 0       | 0        | 0        |         |
| 構成比(%) | 0.9%      | 94.2%   | 2.3%    | 0.9%    | 1.2%    | 0.3%    | 0.0%    | 0.3%    | 0.0%    | 0.0%    | 0.0%     | 0.0%     |         |
| 時間数    | 1015時間未満  | 1015時間～ | 1025時間～ | 1035時間～ | 1045時間～ | 1055時間～ | 1065時間～ | 1075時間～ | 1085時間～ | 1095時間～ | 1105時間～  | 1115時間以上 |         |
| 中学校3学年 | 0         | 166     | 3       | 7       | 1       | 1       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0        | 1        |         |
| 構成比(%) | 0.0%      | 92.7%   | 1.7%    | 3.9%    | 0.6%    | 0.6%    | 0.0%    | 0.0%    | 0.0%    | 0.0%    | 0.0%     | 0.6%     |         |
| 時間数    | 10時間未満    | 10時間～   | 15時間～   | 20時間～   | 25時間～   | 30時間～   | 35時間～   | 40時間～   | 45時間以上  |         |          |          |         |
| 小学校6学年 | 18        | 35      | 120     | 111     | 52      | 4       | 2       | 0       | 0       |         |          |          |         |
| 構成比(%) | 5.3%      | 10.2%   | 35.1%   | 32.5%   | 15.2%   | 1.2%    | 0.6%    | 0.0%    | 0.0%    |         |          |          |         |
| 中学校3学年 | 7         | 25      | 41      | 52      | 24      | 16      | 13      | 1       | 0       |         |          |          |         |
| 構成比(%) | 3.9%      | 14.0%   | 22.9%   | 29.1%   | 13.4%   | 8.9%    | 7.3%    | 0.6%    | 0.0%    |         |          |          |         |
| 時間数    | 3時間未満     | 3時間～    | 5時間～    | 10時間～   | 15時間～   | 20時間～   | 25時間以上  |         |         |         |          |          |         |
| 小学校6学年 | 13        | 35      | 252     | 38      | 4       | 0       | 0       |         |         |         |          |          |         |
| 構成比(%) | 3.8%      | 10.2%   | 73.7%   | 11.1%   | 1.2%    | 0.0%    | 0.0%    |         |         |         |          |          |         |
| 中学校3学年 | 有         | 無       |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 構成比(%) | 1         | 178     |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 時間数    | 10時間未満    | 10時間～   | 20時間～   | 30時間～   | 40時間～   | 50時間～   | 60時間～   | 70時間～   | 80時間～   | 90時間～   | 100時間～   | 110時間～   | 120時間以上 |
| 小学校6学年 | 0         | 3       | 10      | 24      | 65      | 98      | 77      | 38      | 11      | 9       | 4        | 2        | 1       |
| 構成比(%) | 0.0%      | 0.9%    | 2.9%    | 7.0%    | 19.0%   | 28.7%   | 22.5%   | 11.1%   | 3.2%    | 2.6%    | 1.2%     | 0.6%     | 0.3%    |
| 中学校3学年 | 5         | 22      | 39      | 47      | 30      | 21      | 9       | 5       | 0       | 0       | 0        | 1        | 0       |
| 構成比(%) | 2.8%      | 12.3%   | 21.8%   | 26.3%   | 16.8%   | 11.7%   | 5.0%    | 2.8%    | 0.0%    | 0.0%    | 0.0%     | 0.6%     | 0.0%    |
| 時間数    | 1050時間未満  | 1050時間～ | 1070時間～ | 1090時間～ | 1110時間～ | 1130時間～ | 1150時間～ | 1170時間～ | 1190時間～ | 1210時間～ | 1230時間以上 |          |         |
| 小学校6学年 | 0         | 4       | 48      | 101     | 95      | 56      | 29      | 7       | 2       | 0       | 0        |          |         |
| 構成比(%) | 0.0%      | 1.2%    | 14.0%   | 29.5%   | 27.8%   | 16.4%   | 8.5%    | 2.0%    | 0.6%    | 0.0%    | 0.0%     |          |         |
| 中学校3学年 | 4         | 49      | 69      | 35      | 10      | 7       | 3       | 0       | 1       | 0       | 1        |          |         |
| 構成比(%) | 2.2%      | 27.4%   | 38.5%   | 19.6%   | 5.6%    | 3.9%    | 1.7%    | 0.0%    | 0.6%    | 0.0%    | 0.6%     |          |         |
| 小学校    | 有         | 無       |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 小学校    | 45        | 297     |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 構成比(%) | 13.2%     | 86.8%   |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 中学校    | 26        | 153     |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 構成比(%) | 14.5%     | 85.5%   |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 学校全体   | 一部(学年・教科) | 無       |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 小学校    | 13        | 158     | 171     |         |         |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 構成比(%) | 3.8%      | 46.2%   | 50.0%   |         |         |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 中学校    | 3         | 78      | 98      |         |         |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 構成比(%) | 1.7%      | 43.6%   | 54.7%   |         |         |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 学校全体   | 一部(学年・教科) | 無       |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 小学校    | 25        | 56      | 261     |         |         |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 構成比(%) | 7.3%      | 16.4%   | 76.3%   |         |         |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 中学校    | 13        | 36      | 130     |         |         |         |         |         |         |         |          |          |         |
| 構成比(%) | 7.3%      | 20.1%   | 72.6%   |         |         |         |         |         |         |         |          |          |         |





|      |               |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
|------|---------------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| (7)  | 臨海学習          | 泊数    | 学年     | 1泊    | 2泊    | 3泊    | 日帰り   | 学年別   | 実施校数  | (校)   |       |       |       |     |
| ①    | 日数別実施校数       | 小学校   | 4 学年   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 103   |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 5 学年   | 99    | 2     | 0     | 2     | 103   | 30.1% |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 96.1% | 1.9%  | 0.0%  | 1.9%  | 30.1% |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 6 学年   | 4     | 0     | 0     | 1     | 5     |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 80.0% | 0.0%  | 0.0%  | 20.0% | 1.5%  |       |       |       |       |       |     |
|      |               | 中学校   | 1 学年   | 5     | 2     | 0     | 0     | 7     | 8     |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 71.4% | 28.6% | 0.0%  | 0.0%  | 3.9%  |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 2 学年   | 2     | 2     | 0     | 0     | 4     | 4.5%  |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 50.0% | 50.0% | 0.0%  | 0.0%  | 2.2%  |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 3 学年   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |       |       |       |       |       |     |
| (7)  | 臨海学習          | 方面    | 学年     | 東京方面  | 関西方面  | 東海南紀  | 伊豆方面  | 新潟方面  | その他県外 | 実施校数  | (校)   |       |       |     |
| ②    | 目的地別実施校数      | 小学校   | 4 学年   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 103   |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 5 学年   | 1     | 0     | 85    | 0     | 16    | 1     | 30.1% |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 1.0%  | 0.0%  | 82.5% | 0.0%  | 15.5% | 1.0%  |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 6 学年   | 0     | 0     | 2     | 0     | 3     | 0     |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 0.0%  | 0.0%  | 40.0% | 0.0%  | 60.0% | 0.0%  |       |       |       |       |     |
|      |               | 中学校   | 1 学年   | 0     | 0     | 3     | 1     | 1     | 2     | 8     |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 2 学年   | 0     | 0     | 2     | 1     | 0     | 1     | 4.5%  |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 0.0%  | 0.0%  | 50.0% | 25.0% | 0.0%  | 25.0% |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 3 学年   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |       |       |       |       |     |
| (8)  | 小学校 社会見学      | 泊数    | 学年     | 1泊    | 2泊    | 3泊    | 日帰り   | 学年別   | 実施校数  | (校)   |       |       |       |     |
| ①    | 日数別実施校数       | 小学校   | 4 学年   | 4     | 0     | 0     | 332   | 336   | 340   |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 1.2%  | 0.0%  | 0.0%  | 98.8% | 98.2% |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 5 学年   | 14    | 0     | 0     | 170   | 184   | 99.4% |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 7.6%  | 0.0%  | 0.0%  | 92.4% | 53.8% |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 6 学年   | 2     | 0     | 0     | 180   | 182   |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 1.1%  | 0.0%  | 0.0%  | 98.9% | 53.2% |       |       |       |       |       |     |
| (8)  | 小学校 社会見学      | 方面    | 学年     | 東京方面  | 関西方面  | 東海方面  | 新潟県   | その他県外 | 県内東信  | 県内南信  | 県内中信  | 県内北信  | 実施校数  | (校) |
| ②    | 目的地別実施校数      | 小学校   | 4 学年   | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 3     | 64    | 268   | 340   |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 0.0%  | 0.0%  | 0.3%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.9%  | 19.0% | 79.8% |       |     |
|      |               |       | 5 学年   | 1     | 2     | 18    | 0     | 8     | 22    | 1     | 36    | 96    | 99.4% |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 0.5%  | 1.1%  | 9.8%  | 0.0%  | 4.3%  | 12.0% | 0.5%  | 19.6% | 52.2% |       |     |
|      |               |       | 6 学年   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 17    | 163   |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.5%  | 0.5%  | 9.3%  | 89.6% |       |     |
| (9)  | 旅行行事の航空機利用の有無 |       | 有      | 無     |       |       |       |       |       |       |       |       | (校)   |     |
|      | 小学校           | 1     | 341    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
|      | 構成比(%)        | 0.3%  | 99.7%  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
|      | 中学校           | 2     | 177    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
|      | 構成比(%)        | 1.1%  | 98.9%  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
| (10) | 家庭訪問の有無       |       | 有      | 無     |       |       |       |       |       |       |       |       | (校)   |     |
|      | 小学校           | 161   | 181    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
|      | 構成比(%)        | 47.1% | 52.9%  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
|      | 中学校           | 73    | 106    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
|      | 構成比(%)        | 40.8% | 59.2%  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
| (11) | 音楽会 実施の有無     |       | 有      | 無     |       |       |       |       |       |       |       |       | (校)   |     |
|      | 小学校           | 332   | 10     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
|      | 構成比(%)        | 97.1% | 2.9%   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
|      | 中学校           | 165   | 14     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
|      | 構成比(%)        | 92.2% | 7.8%   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
|      | 音楽会 実施時期      | 時期    | 1 学期   | 2 学期  | 3 学期  | 複数学期  | 実施しない |       |       |       |       |       | (校)   |     |
|      | 小学校           | 70    | 261    | 1     | 0     | 10    |       |       |       |       |       |       |       |     |
|      | 構成比(%)        | 20.5% | 76.3%  | 0.3%  | 0.0%  | 2.9%  |       |       |       |       |       |       |       |     |
|      | 中学校           | 3     | 161    | 1     | 0     | 14    |       |       |       |       |       |       |       |     |
|      | 構成比(%)        | 1.7%  | 89.9%  | 0.6%  | 0.0%  | 7.8%  |       |       |       |       |       |       |       |     |
| (12) | 運動会の有無        |       | 有      | 無     |       |       |       |       |       |       |       |       | (校)   |     |
|      | 小学校           | 340   | 2      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
|      | 構成比(%)        | 99.4% | 0.6%   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
|      | 中学校           | 75    | 104    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
|      | 構成比(%)        | 41.9% | 58.1%  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
| (13) | 地域との合同運動会の有無  |       | 有      | 無     |       |       |       |       |       |       |       |       | (校)   |     |
|      | 小学校           | 24    | 318    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
|      | 構成比(%)        | 7.0%  | 93.0%  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
|      | 中学校           | 9     | 170    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
|      | 構成比(%)        | 5.0%  | 95.0%  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
| (14) | 参観日の回数        | 回数    | 0回     | 1回    | 2回    | 3回    | 4回    | 5回    | 6回    | 7回    | 8回以上  |       | (校)   |     |
|      | 小学校           | 0     | 0      | 0     | 45    | 209   | 75    | 5     | 4     | 4     |       |       |       |     |
|      | 構成比(%)        | 0.0%  | 0.0%   | 0.0%  | 13.2% | 61.1% | 21.9% | 1.5%  | 1.2%  | 1.2%  |       |       |       |     |
|      | 中学校           | 0     | 0      | 0     | 24    | 128   | 25    | 1     | 0     | 1     |       |       |       |     |
|      | 構成比(%)        | 0.0%  | 0.0%   | 0.0%  | 13.4% | 71.5% | 14.0% | 0.6%  | 0.0%  | 0.6%  |       |       |       |     |
| (15) | 遠足の回数         | 回数    | 0回     | 1回    | 2回    | 3回    | 4回以上  |       |       |       |       |       | (校)   |     |
|      | 小学校           | 69    | 223    | 45    | 3     | 2     |       |       |       |       |       |       |       |     |
|      | 構成比(%)        | 20.2% | 65.2%  | 13.2% | 0.9%  | 0.6%  |       |       |       |       |       |       |       |     |
|      | 中学校           | 174   | 5      | 0     | 0     | 0     |       |       |       |       |       |       |       |     |
|      | 構成比(%)        | 97.2% | 2.8%   | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |       |       |       |       |       |       |       |     |
| (16) | スキー教室         | 回数    | 学年     | 1回    | 2回    | 3回以上  | 学年別   | 実施校数  |       |       |       |       | (校)   |     |
|      |               | 小学校   | 1 学年   | 82    | 11    | 4     | 97    | 293   |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 84.5% | 11.3% | 4.1%  | 28.4% |       |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 2 学年   | 80    | 11    | 4     | 95    |       |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 84.2% | 11.6% | 4.2%  | 27.8% |       |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 3 学年   | 150   | 12    | 4     | 166   | 85.7% |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 90.4% | 7.2%  | 2.4%  | 48.5% |       |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 4 学年   | 252   | 12    | 2     | 266   |       |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 94.7% | 4.5%  | 0.8%  | 77.8% |       |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 5 学年   | 237   | 15    | 2     | 254   |       |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 93.3% | 5.9%  | 0.8%  | 74.3% |       |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 6 学年   | 219   | 12    | 3     | 234   |       |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 93.6% | 5.1%  | 1.3%  | 68.4% |       |       |       |       |       |       |     |
|      |               | 中学校   | 1 学年   | 10    | 6     | 1     | 17    | 18    |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 58.8% | 35.3% | 5.9%  | 9.5%  |       |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 2 学年   | 9     | 6     | 1     | 16    | 10.1% |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 56.3% | 37.5% | 6.3%  | 8.9%  |       |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 3 学年   | 2     | 1     | 1     | 4     |       |       |       |       |       |       |     |
|      |               |       | 構成比(%) | 50.0% | 25.0% | 25.0% | 2.2%  |       |       |       |       |       |       |     |

|      |                     |        |        |              |             |             |       |       |
|------|---------------------|--------|--------|--------------|-------------|-------------|-------|-------|
| (17) | スケート教室              | 回数     | 学年     | 1回           | 2回          | 3回以上        | 学年別   | 実施校数  |
|      |                     | 小学校    | 1 学年   | 63           | 12          | 10          | 85    | 160   |
|      |                     |        | 構成比(%) | 74.1%        | 14.1%       | 11.8%       | 24.9% |       |
|      |                     |        | 2 学年   | 128          | 12          | 10          | 150   |       |
|      |                     |        | 構成比(%) | 85.3%        | 8.0%        | 6.7%        | 43.9% |       |
|      |                     |        | 3 学年   | 93           | 11          | 10          | 114   |       |
|      |                     |        | 構成比(%) | 81.6%        | 9.6%        | 8.8%        | 33.3% |       |
|      |                     |        | 4 学年   | 24           | 12          | 7           | 43    | 46.8% |
|      |                     |        | 構成比(%) | 55.8%        | 27.9%       | 16.3%       | 12.6% |       |
|      |                     |        | 5 学年   | 18           | 9           | 6           | 33    |       |
|      |                     |        | 構成比(%) | 54.5%        | 27.3%       | 18.2%       | 9.6%  |       |
|      |                     |        | 6 学年   | 17           | 9           | 6           | 32    |       |
|      |                     |        | 構成比(%) | 53.1%        | 28.1%       | 18.8%       | 9.4%  |       |
|      |                     | 中学校    | 1 学年   | 0            | 0           | 0           | 0     | 0     |
|      |                     |        | 構成比(%) | 0.0%         | 0.0%        | 0.0%        | 0.0%  |       |
|      |                     |        | 2 学年   | 0            | 0           | 0           | 0     |       |
|      |                     |        | 構成比(%) | 0.0%         | 0.0%        | 0.0%        | 0.0%  | 0.0%  |
|      |                     |        | 3 学年   | 0            | 0           | 0           | 0     |       |
|      |                     |        | 構成比(%) | 0.0%         | 0.0%        | 0.0%        | 0.0%  |       |
| (18) | 登校日として設定した土曜日（複数回答） | 行事等    | 授業参観日  | 運動会/<br>体育大会 | 音楽会/<br>文化祭 | 卒業式等<br>の行事 | その他   |       |
|      |                     | 小学校    | 66     | 318          | 29          | 13          | 30    |       |
|      |                     | 構成比(%) | 19.3%  | 93.0%        | 8.5%        | 3.8%        | 8.8%  |       |
|      |                     | 中学校    | 12     | 13           | 137         | 5           | 11    |       |
|      |                     | 構成比(%) | 6.7%   | 7.3%         | 76.5%       | 2.8%        | 6.1%  |       |
|      |                     |        |        |              |             |             |       |       |
| (19) | 特色ある行事              |        | 有      | 無            |             |             |       |       |
|      |                     | 小学校    | 174    | 168          |             |             |       |       |
|      |                     | 構成比(%) | 50.9%  | 49.1%        |             |             |       |       |
|      |                     | 中学校    | 75     | 104          |             |             |       |       |
|      |                     | 構成比(%) | 41.9%  | 58.1%        |             |             |       |       |

(校)

(校)

(校)

4 児童生徒の状況

|     |                    |        |        |       |        |        |        |        |       |
|-----|--------------------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|
| (1) | 学習塾等と留守家庭          | 種別     | 学年     | 学習塾   | 家庭教師   | 文化系    | 運動系    | 児童生徒数  | 留守家庭  |
|     |                    | 小学校    | 1 学年   | 1455人 | 45人    | 2557人  | 4370人  | 13645人 | 1634人 |
|     |                    |        | 構成比(%) | 10.7% | 0.3%   | 18.7%  | 32.0%  |        | 12.0% |
|     |                    |        | 2 学年   | 2060人 | 38人    | 3370人  | 6303人  | 14072人 | 1962人 |
|     |                    |        | 構成比(%) | 14.6% | 0.3%   | 23.9%  | 44.8%  |        | 13.9% |
|     |                    |        | 3 学年   | 2647人 | 74人    | 4076人  | 7319人  | 14748人 | 2536人 |
|     |                    |        | 構成比(%) | 17.9% | 0.5%   | 27.6%  | 49.6%  |        | 17.2% |
|     |                    |        | 4 学年   | 3142人 | 50人    | 4333人  | 7997人  | 15227人 | 3236人 |
|     |                    |        | 構成比(%) | 20.6% | 0.3%   | 28.5%  | 52.5%  |        | 21.3% |
|     |                    |        | 5 学年   | 3694人 | 81人    | 4543人  | 8409人  | 15895人 | 4509人 |
|     |                    |        | 構成比(%) | 23.2% | 0.5%   | 28.6%  | 52.9%  |        | 28.4% |
|     |                    |        | 6 学年   | 4142人 | 97人    | 4440人  | 8423人  | 16339人 | 5147人 |
|     |                    |        | 構成比(%) | 25.4% | 0.6%   | 27.2%  | 51.6%  |        | 31.5% |
|     |                    | 中学校    | 1 学年   | 3885人 | 125人   | 3123人  | 5680人  | 15664人 | 5274人 |
|     |                    |        | 構成比(%) | 24.8% | 0.8%   | 19.9%  | 36.3%  |        | 33.7% |
|     |                    |        | 2 学年   | 5006人 | 207人   | 2663人  | 5453人  | 16019人 | 4907人 |
|     |                    |        | 構成比(%) | 31.3% | 1.3%   | 16.6%  | 34.0%  |        | 30.6% |
|     |                    |        | 3 学年   | 6151人 | 234人   | 2176人  | 5170人  | 16456人 | 4733人 |
|     |                    |        | 構成比(%) | 37.4% | 1.4%   | 13.2%  | 31.4%  |        | 28.8% |
| (2) | 通学方法 通学方法別人数       | 通学方法   | 徒歩     | バス    | 列車     | 自転車    | その他    | 合計     |       |
|     |                    | 小学校    | 83454人 | 5147人 | 208人   | 2人     | 1105人  | 89916人 |       |
|     |                    | 構成比(%) | 92.8%  | 5.7%  | 0.2%   | 0.0%   | 1.2%   | 100.0% |       |
|     |                    | 中学校    | 36632人 | 2195人 | 921人   | 6820人  | 1534人  | 48120人 |       |
|     |                    | 構成比(%) | 76.1%  | 4.6%  | 1.9%   | 14.2%  | 3.2%   | 100.0% |       |
|     | 通学方法 通学方法別学校数      | 通学方法   | 徒歩     | バス    | 列車     | 自転車    | その他    |        |       |
|     |                    | 小学校    | 339    | 136   | 6      | 2      | 117    |        |       |
|     |                    | 構成比(%) | 99.1%  | 39.8% | 1.8%   | 0.6%   | 34.2%  |        |       |
|     |                    | 中学校    | 177    | 99    | 27     | 104    | 92     |        |       |
|     |                    | 構成比(%) | 98.9%  | 55.3% | 15.1%  | 58.1%  | 51.4%  |        |       |
| (3) | 徒歩児童生徒のヘルメット着用の有無  |        | 有      | 無     |        |        |        |        |       |
|     |                    | 小学校    | 71     | 271   |        |        |        |        |       |
|     |                    | 構成比(%) | 20.8%  | 79.2% |        |        |        |        |       |
|     |                    | 中学校    | 16     | 163   |        |        |        |        |       |
|     |                    | 構成比(%) | 8.9%   | 91.1% |        |        |        |        |       |
| (4) | 幼稚園・保育園・認定こども園修了者数 | 種類     | 幼稚園    | 保育園   | 認定こども園 | 合計     | 1学年児童数 | 未修了者   |       |
|     |                    | 小学校    | 2393人  | 8376人 | 2786人  | 13555人 | 13645人 | 90人    |       |
|     |                    | 構成比(%) | 17.5%  | 61.4% | 20.4%  | 99.3%  |        | 0.7%   |       |

(人)

(人)

(校)

(校)

(人)

5 学校運営の状況

|     |                                |        |        |       |      |       |  |
|-----|--------------------------------|--------|--------|-------|------|-------|--|
| (1) | グラウンドデザインの有無                   |        | 有      | 無     |      |       |  |
|     |                                | 小学校    | 342    | 0     |      |       |  |
|     |                                | 構成比(%) | 100.0% | 0.0%  |      |       |  |
|     |                                | 中学校    | 179    | 0     |      |       |  |
|     |                                | 構成比(%) | 100.0% | 0.0%  |      |       |  |
| (2) | 学校改革・授業改善に係る外部講師招聘の予定の有無（複数回答） |        | 有識者等   | 地域人材  | その他  | 未定    |  |
|     |                                | 小学校    | 173    | 13    | 17   | 139   |  |
|     |                                | 構成比(%) | 50.6%  | 3.8%  | 5.0% | 40.6% |  |
|     |                                | 中学校    | 86     | 5     | 11   | 77    |  |
|     |                                | 構成比(%) | 48.0%  | 2.8%  | 6.1% | 43.0% |  |
| (3) | 児童生徒の学校運営への参画の有無               |        | 有      | 無     |      |       |  |
|     |                                | 小学校    | 164    | 178   |      |       |  |
|     |                                | 構成比(%) | 48.0%  | 52.0% |      |       |  |
|     |                                | 中学校    | 79     | 100   |      |       |  |
|     |                                | 構成比(%) | 44.1%  | 55.9% |      |       |  |
| (4) | 教科の指導計画の有無                     |        | 有      | 無     |      |       |  |
|     |                                | 小学校    | 342    | 0     |      |       |  |
|     |                                | 構成比(%) | 100.0% | 0.0%  |      |       |  |
|     |                                | 中学校    | 179    | 0     |      |       |  |
|     |                                | 構成比(%) | 100.0% | 0.0%  |      |       |  |
| (5) | 国内姉妹校との提携の有無                   |        | 有      | 無     |      |       |  |
|     |                                | 小学校    | 33     | 309   |      |       |  |
|     |                                | 構成比(%) | 9.6%   | 90.4% |      |       |  |
|     |                                | 中学校    | 14     | 165   |      |       |  |
|     |                                | 構成比(%) | 7.8%   | 92.2% |      |       |  |
| (6) | 海外との交流の有無（一校一國運動等）             |        | 有      | 無     |      |       |  |
|     |                                | 小学校    | 45     | 297   |      |       |  |
|     |                                | 構成比(%) | 13.2%  | 86.8% |      |       |  |
|     |                                | 中学校    | 47     | 132   |      |       |  |
|     |                                | 構成比(%) | 26.3%  | 73.7% |      |       |  |

(校)

(校)

(校)

(校)

(校)

(校)

|     |                        |        |       |       |       |
|-----|------------------------|--------|-------|-------|-------|
| (7) | 山村留学制度利用人数             | 人数     | 人数    | 有     | 無     |
|     |                        | 小学校    | 79人   | 12    | 330   |
|     |                        | 構成比(%) | 0.1%  | 3.5%  | 96.5% |
|     |                        | 中学校    | 45人   | 7     | 172   |
| (8) | 国際理解教育 指導計画の有無         |        | 有     | 無     |       |
|     |                        | 小学校    | 286   | 56    |       |
|     |                        | 構成比(%) | 83.6% | 16.4% |       |
|     |                        | 中学校    | 129   | 50    |       |
| (9) | 教育課程内で実施している特色あるクラブの有無 |        | 有     | 無     |       |
|     |                        | 小学校    | 264   | 78    |       |
|     |                        | 構成比(%) | 77.2% | 22.8% |       |
|     |                        | 中学校    | 262   | 80    |       |
| (9) | 教育課程外で実施しているクラブの有無     |        | 有     | 無     |       |
|     |                        | 小学校    | 262   | 80    |       |
|     |                        | 構成比(%) | 76.6% | 23.4% |       |
|     |                        | 中学校    |       |       |       |

(校・人)

(校)

(校)

(校)

6 学力向上

|       |                                             |        |                                         |
|-------|---------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|
| (1) ① | 家庭学習の充実 指導の有無<br>(手引き等の作成、オリエンテーションの実施)     | 有      | 無                                       |
|       |                                             | 小学校    | 327 15                                  |
|       |                                             | 構成比(%) | 95.6% 4.4%                              |
|       |                                             | 中学校    | 178 1                                   |
| (1) ② | 家庭学習の充実 児童生徒が内容・方法を自ら設定<br>するよう学校として位置付けている |        | 年間を通じて 一部・一定の期間 無                       |
|       |                                             | 小学校    | 119 179 44                              |
|       |                                             | 構成比(%) | 34.8% 52.3% 12.9%                       |
|       |                                             | 中学校    | 115 59 5                                |
| (2)   | 「授業がもっとよくなる3観点」の充実<br>3観点を意識した教材研究の有無       |        | 有 無                                     |
|       |                                             | 小学校    | 338 4                                   |
|       |                                             | 構成比(%) | 98.8% 1.2%                              |
|       |                                             | 中学校    | 177 2                                   |
| (3)   | 希望者への補充指導の実施時間(複数回答)                        | 実施時間   | 朝の時間 放課後 土曜・日曜 長期休み 実施校数 朝/放課後の<br>実施校数 |
|       |                                             | 小学校    | 132 156 0 83 226 210                    |
|       |                                             | 構成比(%) | 38.6% 45.6% 0.0% 24.3% 66.1% 61.4%      |
|       |                                             | 中学校    | 99 168 3 118 172 169                    |
| (4)   | 「全国学力・学習状況調査」以外の学力調査                        |        | 55.3% 93.9% 1.7% 65.9% 96.1% 94.4%      |
|       |                                             | 小学校    |                                         |
|       |                                             | 中学校    |                                         |
|       |                                             | 構成比(%) |                                         |

(校)

(校)

(校)

(校)

|       |                                             |        |            |              |       |
|-------|---------------------------------------------|--------|------------|--------------|-------|
| (1) ② | 家庭学習の充実 児童生徒が内容・方法を自ら設定<br>するよう学校として位置付けている |        | 年間を通<br>じて | 一部・一<br>定の期間 | 無     |
|       |                                             | 小学校    | 119        | 179          | 44    |
|       |                                             | 構成比(%) | 34.8%      | 52.3%        | 12.9% |
|       |                                             | 中学校    | 115        | 59           | 5     |
|       |                                             | 構成比(%) | 64.2%      | 33.0%        | 2.8%  |
| (2)   | 「授業がもっとよくなる3観点」の充実<br>3観点を意識した教材研究の有無       |        | 有          | 無            |       |
|       |                                             | 小学校    | 338        | 4            |       |
|       |                                             | 構成比(%) | 98.8%      | 1.2%         |       |
|       |                                             | 中学校    | 177        | 2            |       |
|       |                                             | 構成比(%) | 98.9%      | 1.1%         |       |

|     |                                     |                |                 |           |          |          |             |             |        |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------|----------------|-----------------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|--------|-------|--------------|---------------|-------|--|--|--|--|--|--|
|     | T・Tの授業の実施<br>小学校                    | 教科<br>国語・算数    | 実施方法<br>実施期間    | 実施方法      |          |          |             | 実施期間        |        | 実施校数  |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                |                 | 県費        | 市町村費     | ボランティア   | 校内工夫        | 通年          | 期間     |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     | 国語             | 1学年             | 7         | 40       | 7        | 10          | 53          | 7      | 60    |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 11.7%     | 66.7%    | 11.7%    | 16.7%       | 88.3%       | 11.7%  | 17.5% |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 2学年             | 9         | 34       | 6        | 12          | 48          | 10     | 58    |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 15.5%     | 58.6%    | 10.3%    | 20.7%       | 82.8%       | 17.2%  | 17.0% |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 3学年             | 7         | 27       | 5        | 15          | 42          | 11     | 54    |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 13.0%     | 50.0%    | 9.3%     | 27.8%       | 77.8%       | 20.4%  | 15.8% |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 4学年             | 7         | 22       | 4        | 8           | 30          | 10     | 41    |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 17.1%     | 53.7%    | 9.8%     | 19.5%       | 73.2%       | 24.4%  | 12.0% |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 5学年             | 3         | 18       | 5        | 11          | 26          | 9      | 36    |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 8.3%      | 50.0%    | 13.9%    | 30.6%       | 72.2%       | 25.0%  | 10.5% |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 6学年             | 6         | 15       | 3        | 9           | 24          | 9      | 33    |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 18.2%     | 45.5%    | 9.1%     | 27.3%       | 72.7%       | 27.3%  | 9.6%  |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 実施校             | 22        | 50       | 9        | 25          | 77          | 20     |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 6.4%      | 14.6%    | 2.6%     | 7.3%        | 22.5%       | 5.8%   |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     | 算数             | 1学年             | 7         | 39       | 7        | 15          | 56          | 7      | 63    |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 11.1%     | 61.9%    | 11.1%    | 23.8%       | 88.9%       | 11.1%  | 18.4% |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 2学年             | 9         | 32       | 8        | 17          | 51          | 9      | 60    |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 15.0%     | 53.3%    | 13.3%    | 28.3%       | 85.0%       | 15.0%  | 17.5% |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 3学年             | 38        | 33       | 7        | 18          | 77          | 17     | 94    |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 40.4%     | 35.1%    | 7.4%     | 19.1%       | 81.9%       | 18.1%  | 27.5% |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 4学年             | 57        | 32       | 6        | 14          | 85          | 20     | 105   |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 54.3%     | 30.5%    | 5.7%     | 13.3%       | 81.0%       | 19.0%  | 30.7% |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 5学年             | 57        | 31       | 7        | 20          | 85          | 23     | 109   |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 52.3%     | 28.4%    | 6.4%     | 18.3%       | 78.0%       | 21.1%  | 31.9% |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 6学年             | 51        | 31       | 7        | 19          | 84          | 19     | 104   |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 49.0%     | 29.8%    | 6.7%     | 18.3%       | 80.8%       | 18.3%  | 30.4% |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 実施校             | 100       | 64       | 17       | 36          | 148         | 33     |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 29.2%     | 18.7%    | 5.0%     | 10.5%       | 43.3%       | 9.6%   |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
| (5) | T・Tの授業の実施                           | 教科             | 社会              | 理科        | 生活       | 音楽       | 園工          | 家庭          | 体育     | 総合    | 外国語(活動)      |               |       |  |  |  |  |  |  |
| (2) | 小学校 その他の教科の実施                       | 小学校            | 22              | 27        | 26       | 29       | 32          | 33          | 71     | 33    | 150          |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     | 構成比(%)         | 6.4%            | 7.9%      | 7.6%     | 8.5%     | 9.4%        | 9.6%        | 20.8%  | 9.6%  | 43.9%        |               |       |  |  |  |  |  |  |
| (5) | T・Tの授業の実施                           | 教科<br>国語・数学・英語 | 実施方法<br>実施期間    | 実施方法      |          |          |             | 実施期間        |        | 実施校数  |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                |                 | 県費        | 市町村費     | ボランティア   | 校内工夫        | 通年          | 期間     |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     | 国語             | 1学年             | 5         | 4        | 1        | 7           | 15          | 2      | 16    |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 31.3%     | 25.0%    | 6.3%     | 43.8%       | 93.8%       | 12.5%  | 8.9%  |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 2学年             | 5         | 3        | 2        | 8           | 14          | 2      | 15    |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 33.3%     | 20.0%    | 13.3%    | 53.3%       | 93.3%       | 13.3%  | 8.4%  |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 3学年             | 6         | 3        | 2        | 6           | 13          | 2      | 14    |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 42.9%     | 21.4%    | 14.3%    | 42.9%       | 92.9%       | 14.3%  | 7.8%  |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 実施校             | 8         | 5        | 2        | 8           | 18          | 2      |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 4.5%      | 2.8%     | 1.1%     | 4.5%        | 10.1%       | 1.1%   |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     | 数学             | 1学年             | 15        | 11       | 4        | 10          | 36          | 1      | 37    |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 40.5%     | 29.7%    | 10.8%    | 27.0%       | 97.3%       | 2.7%   | 20.7% |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 2学年             | 19        | 11       | 3        | 12          | 38          | 3      | 40    |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 47.5%     | 27.5%    | 7.5%     | 30.0%       | 95.0%       | 7.5%   | 22.3% |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 3学年             | 17        | 12       | 3        | 9           | 36          | 2      | 37    |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 45.9%     | 32.4%    | 8.1%     | 24.3%       | 97.3%       | 5.4%   | 20.7% |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 実施校             | 28        | 16       | 4        | 13          | 55          | 4      |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 15.6%     | 8.9%     | 2.2%     | 7.3%        | 30.7%       | 2.2%   |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     | 英語             | 1学年             | 14        | 38       | 2        | 12          | 60          | 1      | 62    |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 22.6%     | 61.3%    | 3.2%     | 19.4%       | 96.8%       | 1.6%   | 34.6% |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 2学年             | 17        | 36       | 2        | 11          | 61          | 0      | 62    |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 27.4%     | 58.1%    | 3.2%     | 17.7%       | 98.4%       | 0.0%   | 34.6% |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 3学年             | 15        | 36       | 2        | 11          | 58          | 1      | 60    |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 25.0%     | 60.0%    | 3.3%     | 18.3%       | 96.7%       | 1.7%   | 33.5% |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 実施校             | 22        | 42       | 2        | 14          | 69          | 2      |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     |                | 構成比(%)          | 12.3%     | 23.5%    | 1.1%     | 7.8%        | 38.5%       | 1.1%   |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
| (5) | T・Tの授業の実施                           | 教科             | 社会              | 理科        | 音楽       | 美術       | 保健          | 技・家         |        |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
| (4) | 中学校 その他の教科の実施                       | 中学校            | 13              | 20        | 12       | 9        | 31          | 18          |        |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     | 構成比(%)         | 7.3%            | 11.2%     | 6.7%     | 5.0%     | 17.3%       | 10.1%       |        |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
| (6) | 県教委提供の各種問題の利用<br>問題別利用状況 各種問題の利用の有無 | 種類             | クリア問題           | チャレンジ問題   | レビュー問題   | 休みの課題帳   | 利用の有無       |             |        |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     | 小学校            | 316             | 304       | 258      | 205      | 337         |             |        |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     | 構成比(%)         | 92.4%           | 88.9%     | 75.4%    | 59.9%    | 98.5%       |             |        |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     | 中学校            | 149             | 148       | 98       | 68       | 164         |             |        |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     | 構成比(%)         | 83.2%           | 82.7%     | 54.7%    | 38.0%    | 91.6%       |             |        |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
| (7) | S-P表を用いた授業改善の取組の有無                  |                | 有               | 無         |          |          |             |             |        |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     | 小学校            | 243             | 99        |          |          |             |             |        |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     | 構成比(%)         | 71.1%           | 28.9%     |          |          |             |             |        |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     | 中学校            | 133             | 46        |          |          |             |             |        |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     | 構成比(%)         | 74.3%           | 25.7%     |          |          |             |             |        |       |              |               |       |  |  |  |  |  |  |
| (8) | 県教育委員会が提供している各種資料の活用の有無<br>(複数回答)   | 種類             | 信州 Basic ビジュアル版 | 信州教育学びの基盤 | 信州型UDカード | 信州型UD動画版 | 研究主任サポートブック | 校内研修アシストブック | 教育指導時報 | 青本    | 認知発達特性リーフレット | 国・小接続カリキュラム開発 |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     | 小学校            | 305             | 283       | 315      | 304      | 284         | 316         | 295    | 341   | 340          | 136           | 285   |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     | 構成比(%)         | 89.2%           | 82.7%     | 92.1%    | 88.9%    | 83.0%       | 92.4%       | 86.3%  | 99.7% | 99.4%        | 39.8%         | 83.3% |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     | 中学校            | 160             | 152       | 164      | 151      | 142         | 164         | 162    | 178   | 177          | 129           |       |  |  |  |  |  |  |
|     |                                     | 構成比(%)         | 89.4%           | 84.9%     | 91.6%    | 84.4%    | 79.3%       | 91.6%       | 90.5%  | 99.4% | 98.9%        | 72.1%         |       |  |  |  |  |  |  |

7 道徳

|     |              |        |        |      |
|-----|--------------|--------|--------|------|
| (1) | 道徳教育 全体計画の有無 |        | 有      | 無    |
|     |              | 小学校    | 340    | 2    |
|     |              | 構成比(%) | 99.4%  | 0.6% |
|     |              | 中学校    | 179    | 0    |
|     |              | 構成比(%) | 100.0% | 0.0% |

8 総合的な学習の時間

|     |                   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| (1) | 総合的な学習の時間 全体計画の有無 |  | 有 | 無 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

(3)

総合的な学習の時間　テーマの設定

| 形態     | 学年    | 学級    | 個人   | 学年/学級 | 学年/個人 | 学級/個人 | 学年/学級/個人 |
|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|----------|
| 小学校    | 49    | 106   | 10   | 99    | 6     | 27    | 45       |
| 構成比(%) | 14.3% | 31.0% | 2.9% | 28.9% | 1.8%  | 7.9%  | 13.2%    |
| 中学校    | 50    | 8     | 17   | 18    | 32    | 7     | 47       |
| 構成比(%) | 27.9% | 4.5%  | 9.5% | 10.1% | 17.9% | 3.9%  | 26.3%    |

(4)

総合的な学習の時間で扱う内容  
  
(複数回答)

| 内容     | 横断的総合的課題 | 興味関心に基づく課題 | 地域や学校の特色 | 職業や自己の将来 | その他   |
|--------|----------|------------|----------|----------|-------|
| 小学校3学年 | 301      | 340        | 341      | 205      | 69    |
| 構成比(%) | 88.0%    | 99.4%      | 99.7%    | 59.9%    | 20.2% |
| 小学校4学年 | 320      | 338        | 341      | 218      | 68    |
| 構成比(%) | 93.6%    | 98.8%      | 99.7%    | 63.7%    | 19.9% |
| 小学校5学年 | 320      | 336        | 339      | 274      | 74    |
| 構成比(%) | 93.6%    | 98.2%      | 99.1%    | 80.1%    | 21.6% |
| 小学校6学年 | 323      | 337        | 340      | 313      | 73    |
| 構成比(%) | 94.4%    | 98.5%      | 99.4%    | 91.5%    | 21.3% |
| 中学校1学年 | 165      | 167        | 178      | 168      | 18    |
| 構成比(%) | 92.2%    | 93.3%      | 99.4%    | 93.9%    | 10.1% |
| 中学校2学年 | 165      | 170        | 176      | 178      | 18    |
| 構成比(%) | 92.2%    | 95.0%      | 98.3%    | 99.4%    | 10.1% |
| 中学校3学年 | 172      | 174        | 177      | 177      | 19    |
| 構成比(%) | 96.1%    | 97.2%      | 98.9%    | 98.9%    | 10.6% |

(5)

探究的な課題に取り組むための工夫  
  
(複数回答)

| 項目     | 課題の見つけ方やつくり方 | 情報の集め方や調べ方 | 人との関わりや体験の仕方 | 情報分類・整理・まとめの仕方 | 報告や発表・討論の仕方 | 自己評価の仕方 |
|--------|--------------|------------|--------------|----------------|-------------|---------|
| 小学校    | 341          | 337        | 342          | 330            | 334         | 321     |
| 構成比(%) | 99.7%        | 98.5%      | 100.0%       | 96.5%          | 97.7%       | 93.9%   |
| 中学校    | 179          | 175        | 178          | 175            | 178         | 165     |
| 構成比(%) | 100.0%       | 97.8%      | 99.4%        | 97.8%          | 99.4%       | 92.2%   |

(6)

探究的な課題に取り組むために重視していること  
  
(複数回答)

| 項目     | 探究的な学習 | 主体的・創造的・協働的な態度 | 各教科等との関連 | 地域の自然や伝統・文化を教材とした学習 | その他  |
|--------|--------|----------------|----------|---------------------|------|
| 小学校    | 340    | 342            | 325      | 340                 | 24   |
| 構成比(%) | 99.4%  | 100.0%         | 95.0%    | 99.4%               | 7.0% |
| 中学校    | 177    | 178            | 147      | 171                 | 13   |
| 構成比(%) | 98.9%  | 99.4%          | 82.1%    | 95.5%               | 7.3% |

9 特別活動

|     |                                        |        |       |       |       |       |      |  |  |  |     |     |
|-----|----------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|------|--|--|--|-----|-----|
| (1) | 特別活動 全体計画の有無                           |        | 有     | 無     |       |       |      |  |  |  | (校) |     |
|     |                                        | 小学校    | 329   | 13    |       |       |      |  |  |  |     |     |
|     |                                        | 構成比(%) | 96.2% | 3.8%  |       |       |      |  |  |  |     |     |
|     |                                        | 中学校    | 177   | 2     |       |       |      |  |  |  |     |     |
|     |                                        | 構成比(%) | 98.9% | 1.1%  |       |       |      |  |  |  |     |     |
| (2) | 「学級活動」の学級毎の年間計画の有無                     |        | 有     | 無     |       |       |      |  |  |  | (校) |     |
|     |                                        | 小学校    | 322   | 20    |       |       |      |  |  |  |     |     |
|     |                                        | 構成比(%) | 94.2% | 5.8%  |       |       |      |  |  |  |     |     |
|     |                                        | 中学校    | 166   | 13    |       |       |      |  |  |  |     |     |
|     |                                        | 構成比(%) | 92.7% | 7.3%  |       |       |      |  |  |  |     |     |
| (3) | 児童会、生徒会活動充実のための取組<br>定期的な児童会・生徒会の時間の設定 | 回数     | 週に1回  | 2週に1回 | 3週に1回 | 4週に1回 | その他  |  |  |  |     | (校) |
|     |                                        | 小学校    | 2     | 108   | 72    | 148   | 12   |  |  |  |     |     |
|     |                                        | 構成比(%) | 0.6%  | 31.6% | 21.1% | 43.3% | 3.5% |  |  |  |     |     |
|     |                                        | 中学校    | 5     | 121   | 27    | 23    | 3    |  |  |  |     |     |
|     |                                        | 構成比(%) | 2.8%  | 67.6% | 15.1% | 12.8% | 1.7% |  |  |  |     |     |
|     |                                        |        |       |       |       |       |      |  |  |  |     |     |

10 特別支援教育

|     |                                                     |        |           |           |            |       |
|-----|-----------------------------------------------------|--------|-----------|-----------|------------|-------|
| (1) | 特別支援教育 支援会議（学校、保護者、地域の支援者等による支援の検討）を原則勤務時間内に開催しているか |        | 全て<br>時間内 | 概ね<br>時間内 | 多くが<br>時間外 |       |
|     |                                                     | 小学校    | 29        | 272       | 41         |       |
|     |                                                     | 構成比(%) | 8.5%      | 79.5%     | 12.0%      |       |
|     |                                                     | 中学校    | 12        | 105       | 62         |       |
|     |                                                     | 構成比(%) | 6.7%      | 58.7%     | 34.6%      |       |
| (2) | 特別支援教育 学校全体で推進するための研修<br>（今年度の実施予定回数）               | 回数     | 0回        | 1回        | 2回         | 3回以上  |
|     |                                                     | 小学校    | 1         | 214       | 54         | 73    |
|     |                                                     | 構成比(%) | 0.3%      | 62.6%     | 15.8%      | 21.3% |
|     |                                                     | 中学校    | 2         | 108       | 35         | 34    |
|     |                                                     | 構成比(%) | 1.1%      | 60.3%     | 19.6%      | 19.0% |

11 人権教育

|     |              |        |       |      |     |
|-----|--------------|--------|-------|------|-----|
| (1) | 人権教育 全体計画の有無 |        | 有     | 無    | (校) |
|     |              | 小学校    | 341   | 1    |     |
|     |              | 構成比(%) | 99.7% | 0.3% |     |
|     |              | 中学校    | 178   | 1    |     |
|     |              | 構成比(%) | 99.4% | 0.6% |     |

12 生徒指導

|     |                                                      |        |       |       |       |       |       |  |  |     |     |
|-----|------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|-----|-----|
| ①   | 不登校支援　年間を通じて不登校児童生徒に対応する部屋等（校内教育支援センターや中間教室、相談室等）の有無 |        | 有     | 無     |       |       |       |  |  | (校) |     |
|     |                                                      | 小学校    | 282   | 60    |       |       |       |  |  |     |     |
|     |                                                      | 構成比(%) | 82.5% | 17.5% |       |       |       |  |  |     |     |
|     |                                                      | 中学校    | 171   | 8     |       |       |       |  |  |     |     |
|     |                                                      | 構成比(%) | 95.5% | 4.5%  |       |       |       |  |  |     |     |
| ②   | (1) ①の部屋の内、居場所・学習・相談の3つの機能を備えた部屋の数                   |        | 有     | 無     |       |       |       |  |  | (校) |     |
|     |                                                      | 小学校    | 246   | 96    |       |       |       |  |  |     |     |
|     |                                                      | 構成比(%) | 71.9% | 28.1% |       |       |       |  |  |     |     |
|     |                                                      | 中学校    | 156   | 23    |       |       |       |  |  |     |     |
|     |                                                      | 構成比(%) | 87.2% | 12.8% |       |       |       |  |  |     |     |
| (2) | いじめ対策　児童生徒の状況を計画的に把握するアンケートや個別面談等の年間実施回数             | 回数     | 0回    | 1回    | 2回    | 3回    | 4回以上  |  |  |     | (校) |
|     |                                                      | 小学校    | 0     | 12    | 82    | 89    | 159   |  |  |     |     |
|     |                                                      | 構成比(%) | 0.0%  | 3.5%  | 24.0% | 26.0% | 46.5% |  |  |     |     |
|     |                                                      | 中学校    | 0     | 2     | 31    | 58    | 88    |  |  |     |     |
|     |                                                      | 構成比(%) | 0.0%  | 1.1%  | 17.3% | 32.4% | 49.2% |  |  |     |     |

## キャリア教育 指導計画の有無

(校)

## 食に関する指導の全体計画①②の有無

(校)

## 学校保健計画の有無

(校)

### 計画やマップの確認

---



|       |                                      |        |             |       |         |       |
|-------|--------------------------------------|--------|-------------|-------|---------|-------|
| (3) ⑦ | 訓練の実施<br>地域連携協議会（防犯・生活安全）の有無         |        | 有           | 無     |         | (校)   |
|       |                                      | 小学校    | 270         | 72    |         |       |
|       |                                      | 構成比(%) | 78.9%       | 21.1% |         |       |
|       |                                      | 中学校    | 127         | 52    |         |       |
| (3) ⑧ | 訓練の実施<br>地域連携協議会（交通安全）の有無            |        | 有           | 無     |         | (校)   |
|       |                                      | 小学校    | 285         | 57    |         |       |
|       |                                      | 構成比(%) | 83.3%       | 16.7% |         |       |
|       |                                      | 中学校    | 131         | 48    |         |       |
| (3) ⑨ | 訓練の実施<br>地域連携協議会（災害安全）の有無            |        | 有           | 無     |         | (校)   |
|       |                                      | 小学校    | 239         | 103   |         |       |
|       |                                      | 構成比(%) | 69.9%       | 30.1% |         |       |
|       |                                      | 中学校    | 117         | 62    |         |       |
| (4) ① | 安全指導のための職員研修<br>職員研修（防犯・生活安全）の有無     |        | 有           | 無     |         | (校)   |
|       |                                      | 小学校    | 324         | 18    |         |       |
|       |                                      | 構成比(%) | 94.7%       | 5.3%  |         |       |
|       |                                      | 中学校    | 154         | 25    |         |       |
| (4) ② | 安全指導のための職員研修<br>職員研修（交通安全）の有無        |        | 有           | 無     |         | (校)   |
|       |                                      | 小学校    | 287         | 55    |         |       |
|       |                                      | 構成比(%) | 83.9%       | 16.1% |         |       |
|       |                                      | 中学校    | 158         | 21    |         |       |
| (4) ③ | 安全指導のための職員研修<br>職員研修（災害安全）の有無        |        | 有           | 無     |         | (校)   |
|       |                                      | 小学校    | 289         | 53    |         |       |
|       |                                      | 構成比(%) | 84.5%       | 15.5% |         |       |
|       |                                      | 中学校    | 147         | 32    |         |       |
| (5) ① | 器具や設備の整備<br>緊急地震速報システムの有無            |        | 有           | 無     |         | (校)   |
|       |                                      | 小学校    | 219         | 123   |         |       |
|       |                                      | 構成比(%) | 64.0%       | 36.0% |         |       |
|       |                                      | 中学校    | 118         | 61    |         |       |
| (5) ② | 器具や設備の整備<br>安全を守るための器具の整備の有無         |        | 有           | 無     |         | (校)   |
|       |                                      | 小学校    | 341         | 1     |         |       |
|       |                                      | 構成比(%) | 99.7%       | 0.3%  |         |       |
|       |                                      | 中学校    | 178         | 1     |         |       |
| (5) ③ | 器具や設備の整備<br>AEDの設置台数                 | 台数     | 0台          | 1台    | 2台      | 3台以上  |
|       |                                      | 小学校    | 1           | 264   | 70      | 7     |
|       |                                      | 構成比(%) | 0.3%        | 77.2% | 20.5%   | 2.0%  |
|       |                                      | 中学校    | 0           | 127   | 47      | 5     |
| (5) ④ | 器具や設備の整備<br>不審者侵入防止のための対応の有無         |        | 有           | 無     |         | (校)   |
|       |                                      | 小学校    | 339         | 3     |         |       |
|       |                                      | 構成比(%) | 99.1%       | 0.9%  |         |       |
|       |                                      | 中学校    | 178         | 1     |         |       |
| (5) ⑤ | 器具や設備の整備<br>防犯カメラの台数                 | 台数     | 0台          | 1台    | 2台      | 3台以上  |
|       |                                      | 小学校    | 162         | 77    | 27      | 76    |
|       |                                      | 構成比(%) | 47.4%       | 22.5% | 7.9%    | 22.2% |
|       |                                      | 中学校    | 91          | 13    | 17      | 58    |
| (6)   | 校内の見回りや警備<br>地域ボランティア等による校内見回りや警備の有無 |        | 有           | 無     |         | (校)   |
|       |                                      | 小学校    | 58          | 284   |         |       |
|       |                                      | 構成比(%) | 17.0%       | 83.0% |         |       |
|       |                                      | 中学校    | 19          | 160   |         |       |
| (7)   | 防犯等の組織<br>組織等の数                      | 項目     | 安全・安心の家や商店等 | 団体数   | おおよその人数 |       |
|       |                                      | 小学校    | 12362       | 8823  | 43210人  |       |
|       |                                      | 中学校    | 12469       | 622   | 23983人  |       |
| (8) ① | 登校時の安全指導<br>保護者・地域の協力の有無             |        | 有           | 無     |         | (校)   |
|       |                                      | 小学校    | 336         | 6     |         |       |
|       |                                      | 構成比(%) | 98.2%       | 1.8%  |         |       |
|       |                                      | 中学校    | 144         | 35    |         |       |
| (8) ② | 登校時の安全指導<br>職員の指導の有無                 |        | 有           | 無     |         | (校)   |
|       |                                      | 小学校    | 320         | 22    |         |       |
|       |                                      | 構成比(%) | 93.6%       | 6.4%  |         |       |
|       |                                      | 中学校    | 163         | 16    |         |       |
| (9) ① | 下校時の安全指導<br>保護者・地域の協力の有無             |        | 有           | 無     |         | (校)   |
|       |                                      | 小学校    | 322         | 20    |         |       |
|       |                                      | 構成比(%) | 94.2%       | 5.8%  |         |       |
|       |                                      | 中学校    | 115         | 64    |         |       |
| (9) ② | 下校時の安全指導<br>職員の指導の有無                 |        | 有           | 無     |         | (校)   |
|       |                                      | 小学校    | 329         | 13    |         |       |
|       |                                      | 構成比(%) | 96.2%       | 3.8%  |         |       |
|       |                                      | 中学校    | 159         | 20    |         |       |
|       |                                      |        |             |       |         |       |
|       |                                      | 小学校    | 88.8%       | 11.2% |         |       |
|       |                                      | 中学校    |             |       |         |       |
|       |                                      | 構成比(%) |             |       |         |       |



|      |                                         |        |          |          |              |              |  |  |     |
|------|-----------------------------------------|--------|----------|----------|--------------|--------------|--|--|-----|
| (8)  | 1人1台端末を活用した家庭学習の有無                      |        | 有        | 無        |              |              |  |  | (校) |
|      |                                         | 小学校    | 261      | 81       |              |              |  |  |     |
|      |                                         | 構成比(%) | 76.3%    | 23.7%    |              |              |  |  |     |
|      |                                         | 中学校    | 132      | 47       |              |              |  |  |     |
|      |                                         | 構成比(%) | 73.7%    | 26.3%    |              |              |  |  |     |
| (9)  | MEXCBTの全国学力・学習状況調査以外での活用の有無             |        | 有        | 無        |              |              |  |  | (校) |
|      |                                         | 小学校    | 138      | 204      |              |              |  |  |     |
|      |                                         | 構成比(%) | 40.4%    | 59.6%    |              |              |  |  |     |
|      |                                         | 中学校    | 69       | 110      |              |              |  |  |     |
|      |                                         | 構成比(%) | 38.5%    | 61.5%    |              |              |  |  |     |
| (10) | 生成AIの活用状況（有：1 無：0 ※一部で実施の場合はもは「1」 複数回答） |        | 教師が授業で活用 | 教師が校務で活用 | 児童生徒が授業時間に活用 | 児童生徒が放課後等に活用 |  |  | (校) |
|      |                                         | 小学校    | 214      | 329      | 90           | 24           |  |  |     |
|      |                                         | 構成比(%) | 62.6%    | 96.2%    | 26.3%        | 7.0%         |  |  |     |
|      |                                         | 中学校    | 123      | 170      | 68           | 47           |  |  |     |
|      |                                         | 構成比(%) | 68.7%    | 95.0%    | 38.0%        | 26.3%        |  |  |     |

19 図書館教育

|       |                              |        |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |
|-------|------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
|       | 図書館の環境<br>「学校図書館図書標準」達成の有無   |        | 有     | 無     |       |       |       |       |       |       | (校) |     |
|       |                              | 小学校    | 325   | 17    |       |       |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 95.0% | 5.0%  |       |       |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 中学校    | 164   | 15    |       |       |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 91.6% | 8.4%  |       |       |       |       |       |       |     |     |
| (1) ② | 図書館の環境<br>蔵書のデータベース化の有無      |        | 有     | 無     |       |       |       |       |       |       | (校) |     |
|       |                              | 小学校    | 329   | 13    |       |       |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 96.2% | 3.8%  |       |       |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 中学校    | 173   | 6     |       |       |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 96.6% | 3.4%  |       |       |       |       |       |       |     |     |
| (1) ③ | 図書館の環境<br>公立図書館等とのネットワークの有無  |        | 有     | 無     |       |       |       |       |       |       | (校) |     |
|       |                              | 小学校    | 245   | 97    |       |       |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 71.6% | 28.4% |       |       |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 中学校    | 117   | 62    |       |       |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 65.4% | 34.6% |       |       |       |       |       |       |     |     |
| (1) ④ | 図書館の環境<br>公立図書館との連携の有無       |        | 有     | 無     |       |       |       |       |       |       | (校) |     |
|       |                              | 小学校    | 315   | 27    |       |       |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 92.1% | 7.9%  |       |       |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 中学校    | 156   | 23    |       |       |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 87.2% | 12.8% |       |       |       |       |       |       |     |     |
| (2) ① | 図書館職員<br>図書館事務職員の任用形態        | 形態     | 専任    | 兼任    | なし    |       |       |       |       |       | (校) |     |
|       |                              | 小学校    | 274   | 58    | 10    |       |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 80.1% | 17.0% | 2.9%  |       |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 中学校    | 144   | 26    | 9     |       |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 80.4% | 14.5% | 5.0%  |       |       |       |       |       |     |     |
| (2) ② | 図書館職員<br>図書館事務職員で司書の資格を有する者  | 人数     | 0人    | 1人    | 2人    | 3人    | 4人    | 5人以上  |       |       | (校) |     |
|       |                              | 小学校    | 114   | 224   | 3     | 1     | 0     | 0     |       |       |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 33.3% | 65.5% | 0.9%  | 0.3%  | 0.0%  | 0.0%  |       |       |     |     |
|       |                              | 中学校    | 72    | 105   | 0     | 1     | 1     | 0     |       |       |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 40.2% | 58.7% | 0.0%  | 0.6%  | 0.6%  | 0.0%  |       |       |     |     |
| (2) ③ | 図書館職員<br>司書教諭の資格を有する者        | 人数     | 0人    | 1人    | 2人    | 3人    | 4人    | 5人以上  |       |       | (校) |     |
|       |                              | 小学校    | 69    | 95    | 65    | 53    | 32    | 28    |       |       |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 20.2% | 27.8% | 19.0% | 15.5% | 9.4%  | 8.2%  |       |       |     |     |
|       |                              | 中学校    | 45    | 51    | 39    | 24    | 10    | 10    |       |       |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 25.1% | 28.5% | 21.8% | 13.4% | 5.6%  | 5.6%  |       |       |     |     |
| (2) ④ | 図書館職員<br>司書教諭の発令の有無          |        | 有     | 無     |       |       |       |       |       |       | (校) |     |
|       |                              | 小学校    | 183   | 159   |       |       |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 53.5% | 46.5% |       |       |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 中学校    | 94    | 85    |       |       |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 52.5% | 47.5% |       |       |       |       |       |       |     |     |
| (2) ⑤ | 図書館職員<br>図書費の公費負担の有無         |        | 有     | 無     |       |       |       |       |       |       | (校) |     |
|       |                              | 小学校    | 328   | 14    |       |       |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 95.9% | 4.1%  |       |       |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 中学校    | 169   | 10    |       |       |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 94.4% | 5.6%  |       |       |       |       |       |       |     |     |
| (2) ⑥ | 図書館職員<br>全校一斉読書の実施（複数回答）     | 時間帯    | 朝の時間  | 業間の時間 | 昼の時間  | その他   |       |       |       |       |     | (校) |
|       |                              | 小学校    | 288   | 6     | 26    | 31    |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 84.2% | 1.8%  | 7.6%  | 9.1%  |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 中学校    | 165   | 3     | 2     | 13    |       |       |       |       |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 92.2% | 1.7%  | 1.1%  | 7.3%  |       |       |       |       |     |     |
| (3) ① | 読み聞かせの実施<br>職員による読み聞かせ（複数回答） | 学年     | 1 学年  | 2 学年  | 3 学年  | 4 学年  | 5 学年  | 6 学年  | 全校    | 活動有   | (校) |     |
|       |                              | 小学校    | 334   | 334   | 336   | 332   | 333   | 334   | 259   | 340   |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 97.7% | 97.7% | 98.2% | 97.1% | 97.4% | 97.7% | 75.7% | 99.4% |     |     |
|       |                              | 中学校    | 63    | 60    | 60    |       |       |       | 33    | 76    |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 35.2% | 33.5% | 33.5% |       |       |       | 18.4% | 42.5% |     |     |
| (3) ② | 読み聞かせの実施<br>保護者による読み聞かせ      | 学年     | 1 学年  | 2 学年  | 3 学年  | 4 学年  | 5 学年  | 6 学年  | 全校    | 活動有   | (校) |     |
|       |                              | 小学校    | 174   | 173   | 172   | 173   | 171   | 170   | 116   | 183   |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 50.9% | 50.6% | 50.3% | 50.6% | 50.0% | 49.7% | 33.9% | 53.5% |     |     |
|       |                              | 中学校    | 5     | 5     | 5     |       |       |       | 0     | 5     |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 2.8%  | 2.8%  | 2.8%  |       |       |       | 0.0%  | 2.8%  |     |     |
| (3) ③ | 読み聞かせの実施<br>地域の方による読み聞かせ     | 学年     | 1 学年  | 2 学年  | 3 学年  | 4 学年  | 5 学年  | 6 学年  | 全校    | 活動有   | (校) |     |
|       |                              | 小学校    | 322   | 324   | 319   | 315   | 312   | 313   | 227   | 329   |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 94.2% | 94.7% | 93.3% | 92.1% | 91.2% | 91.5% | 66.4% | 96.2% |     |     |
|       |                              | 中学校    | 72    | 71    | 73    |       |       |       | 44    | 81    |     |     |
|       |                              | 構成比(%) | 40.2% | 39.7% | 40.8% |       |       |       | 24.6% | 45.3% |     |     |

|     |                      |        |       |        |        |        |          |          |        |     |
|-----|----------------------|--------|-------|--------|--------|--------|----------|----------|--------|-----|
| (4) | 図書館の本の1人当たりの平均貸し出し冊数 | 冊数     | 20冊未満 | 20～49冊 | 50～79冊 | 80～99冊 | 100～119冊 | 120～149冊 | 150冊以上 | (校) |
| ①   | 小学校                  |        | 2     | 21     | 154    | 77     | 44       | 33       | 11     |     |
|     |                      | 構成比(%) | 0.6%  | 6.1%   | 45.0%  | 22.5%  | 12.9%    | 9.6%     | 3.2%   |     |
| (4) | 図書館の本の1人当たりの平均貸し出し冊数 | 冊数     | 5冊未満  | 5～9冊   | 10～19冊 | 20～29冊 | 30～39冊   | 40～49冊   | 50冊以上  | (校) |
| ②   | 中学校                  |        | 4     | 12     | 60     | 47     | 26       | 19       | 11     |     |
|     |                      | 構成比(%) | 2.2%  | 6.7%   | 33.5%  | 26.3%  | 14.5%    | 10.6%    | 6.1%   |     |

20 環境教育

|     |                         |        |          |          |            |                |        |       |       |        |        |      |  |  |     |
|-----|-------------------------|--------|----------|----------|------------|----------------|--------|-------|-------|--------|--------|------|--|--|-----|
| (1) | 環境教育 指導計画の有無            |        | 有        | 無        |            |                |        |       |       |        |        |      |  |  | (校) |
|     |                         | 小学校    | 300      | 42       |            |                |        |       |       |        |        |      |  |  |     |
|     |                         | 構成比(%) | 87.7%    | 12.3%    |            |                |        |       |       |        |        |      |  |  |     |
|     |                         | 中学校    | 165      | 14       |            |                |        |       |       |        |        |      |  |  |     |
|     |                         | 構成比(%) | 92.2%    | 7.8%     |            |                |        |       |       |        |        |      |  |  |     |
| (2) | 環境教育を位置付けている学習や活動       | 種類     | 遠足       | キャンプ     | 登山         | 社会科            | 理科     | 家庭科   | 学級活動  | 総合的な学習 | 児童・生徒会 | その他  |  |  | (校) |
|     |                         | 小学校    | 229      | 175      | 137        | 338            | 336    | 333   | 297   | 336    | 325    | 33   |  |  |     |
|     |                         | 構成比(%) | 67.0%    | 51.2%    | 40.1%      | 98.8%          | 98.2%  | 97.4% | 86.8% | 98.2%  | 95.0%  | 9.6% |  |  |     |
|     |                         | 中学校    | 7        | 82       | 47         | 169            | 172    | 172   | 131   | 176    | 173    | 17   |  |  |     |
|     |                         | 構成比(%) | 3.9%     | 45.8%    | 26.3%      | 94.4%          | 96.1%  | 96.1% | 73.2% | 98.3%  | 96.6%  | 9.5% |  |  |     |
| (3) | 環境保全・エコ・リサイクル等で実施している活動 | 活動     | 空き缶・ゴミ拾い | 河川・湖沼の浄化 | 公共の場の清掃や整備 | 森林等の育成、学校林等の活用 | 節電・節水等 | その他   |       |        |        |      |  |  | (校) |
|     |                         | 小学校    | 249      | 84       | 214        | 139            | 314    | 68    |       |        |        |      |  |  |     |
|     |                         | 構成比(%) | 72.8%    | 24.6%    | 62.6%      | 40.6%          | 91.8%  | 19.9% |       |        |        |      |  |  |     |
|     |                         | 中学校    | 152      | 43       | 142        | 38             | 170    | 29    |       |        |        |      |  |  |     |
|     |                         | 構成比(%) | 84.9%    | 24.0%    | 79.3%      | 21.2%          | 95.0%  | 16.2% |       |        |        |      |  |  |     |
| (4) | SDG sを意識した取組、活動の有無      |        | 有        | 無        |            |                |        |       |       |        |        |      |  |  | (校) |
|     |                         | 小学校    | 320      | 22       |            |                |        |       |       |        |        |      |  |  |     |
|     |                         | 構成比(%) | 93.6%    | 6.4%     |            |                |        |       |       |        |        |      |  |  |     |
|     |                         | 中学校    | 170      | 9        |            |                |        |       |       |        |        |      |  |  |     |
|     |                         | 構成比(%) | 95.0%    | 5.0%     |            |                |        |       |       |        |        |      |  |  |     |

21 勤労生産教育

|     |                                           |        |       |          |        |          |             |        |        |       |       |      |       |       |     |
|-----|-------------------------------------------|--------|-------|----------|--------|----------|-------------|--------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-----|
| (1) | 飼育している動物（複数回答）<br>（調査時に飼育中、または飼育予定が確実な動物） | 種類     | ウサギ   | ニワトリ・チャボ | アヒル・カモ | カナリア・インコ | ハムスター・モルモット | ヤギ・ヒツジ | ブタ     | ウシ・ウマ | イヌ・ネコ | カメ   | コイ    | その他   | (校) |
|     |                                           | 小学校    | 41    | 7        | 3      | 0        | 9           | 15     | 0      | 1     | 1     | 26   | 68    | 155   |     |
|     |                                           | 構成比(%) | 12.0% | 2.0%     | 0.9%   | 0.0%     | 2.6%        | 4.4%   | 0.0%   | 0.3%  | 0.3%  | 7.6% | 19.9% | 45.3% |     |
|     |                                           | 中学校    | 0     | 0        | 0      | 0        | 2           | 0      | 0      | 0     | 0     | 9    | 17    | 40    |     |
|     |                                           | 構成比(%) | 0.0%  | 0.0%     | 0.0%   | 0.0%     | 1.1%        | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%  | 5.0% | 9.5%  | 22.3% |     |
| (2) | 水田の有無                                     |        | 有     | 無        |        |          |             |        |        |       |       |      |       |       | (校) |
|     |                                           | 小学校    | 245   | 97       |        |          |             |        |        |       |       |      |       |       |     |
|     |                                           | 構成比(%) | 71.6% | 28.4%    |        |          |             |        |        |       |       |      |       |       |     |
|     |                                           | 中学校    | 4     | 176      |        |          |             |        |        |       |       |      |       |       |     |
|     |                                           | 構成比(%) | 2.2%  | 98.3%    |        |          |             |        |        |       |       |      |       |       |     |
| (3) | 畑の有無                                      |        | 有     | 無        |        |          |             |        |        |       |       |      |       |       | (校) |
|     |                                           | 小学校    | 339   | 3        |        |          |             |        |        |       |       |      |       |       |     |
|     |                                           | 構成比(%) | 99.1% | 0.9%     |        |          |             |        |        |       |       |      |       |       |     |
|     |                                           | 中学校    | 145   | 34       |        |          |             |        |        |       |       |      |       |       |     |
|     |                                           | 構成比(%) | 81.0% | 19.0%    |        |          |             |        |        |       |       |      |       |       |     |
| (4) | 学有林の有無                                    |        | 有     | 無        |        |          |             |        |        |       |       |      |       |       | (校) |
|     |                                           | 小学校    | 83    | 259      |        |          |             |        |        |       |       |      |       |       |     |
|     |                                           | 構成比(%) | 24.3% | 75.7%    |        |          |             |        |        |       |       |      |       |       |     |
|     |                                           | 中学校    | 29    | 150      |        |          |             |        |        |       |       |      |       |       |     |
|     |                                           | 構成比(%) | 16.2% | 83.8%    |        |          |             |        |        |       |       |      |       |       |     |
| (5) | 栽培している作物（複数回答）                            | 種類     | イネ    | ジャガイモ    | サツマイモ  | ソバ       | カボチャ        | トウモロコシ | ダイズ    | その他   |       |      |       |       | (校) |
|     |                                           | 小学校    | 267   | 268      | 336    | 9        | 128         | 275    | 301    | 301   |       |      |       |       |     |
|     |                                           | 構成比(%) | 78.1% | 78.4%    | 98.2%  | 2.6%     | 37.4%       | 80.4%  | 88.0%  | 88.0% |       |      |       |       |     |
|     |                                           | 中学校    | 4     | 114      | 131    | 2        | 36          | 74     | 22     | 122   |       |      |       |       |     |
|     |                                           | 構成比(%) | 2.2%  | 63.7%    | 73.2%  | 1.1%     | 20.1%       | 41.3%  | 12.3%  | 68.2% |       |      |       |       |     |
| (6) | 緑の少年団の活動学年（複数回答）                          | 学年     | 1 学年  | 2 学年     | 3 学年   | 4 学年     | 5 学年        | 6 学年   | 児童・生徒会 | 活動有   |       |      |       |       | (校) |
|     |                                           | 小学校    | 65    | 64       | 77     | 103      | 110         | 93     | 85     | 152   |       |      |       |       |     |
|     |                                           | 構成比(%) | 19.0% | 18.7%    | 22.5%  | 30.1%    | 32.2%       | 27.2%  | 24.9%  | 44.4% |       |      |       |       |     |
|     |                                           | 中学校    | 14    | 11       | 11     |          |             |        | 19     | 20    |       |      |       |       |     |
|     |                                           | 構成比(%) | 7.8%  | 6.1%     | 6.1%   |          |             |        | 10.6%  | 11.2% |       |      |       |       |     |

22 幼保小中高連携

|       |                                       |        |           |       |            |          |          |       |     |
|-------|---------------------------------------|--------|-----------|-------|------------|----------|----------|-------|-----|
| (1)   | 幼保小連携                                 | 回数     | 予定なし      | 1回    | 2回         | 3回       | 4回       | 5回以上  | (校) |
| ①     | 幼保小連絡会および研究会の回数                       | 小学校    | 3         | 9     | 197        | 94       | 18       | 21    |     |
|       |                                       | 構成比(%) | 0.9%      | 2.6%  | 57.6%      | 27.5%    | 5.3%     | 6.1%  |     |
| (1)   | 幼保小連携                                 | 回数     | 予定なし      | 1回    | 2回         | 3回       | 4回       | 5回以上  | (校) |
| ②     | 小学校教員の幼保園の参観の回数                       | 小学校    | 4         | 89    | 110        | 57       | 15       | 67    |     |
|       |                                       | 構成比(%) | 1.2%      | 26.0% | 32.2%      | 16.7%    | 4.4%     | 19.6% |     |
| (1)   | 幼保小連携                                 | 回数     | 予定なし      | 1回    | 2回         | 3回       | 4回       | 5回以上  | (校) |
| ③     | 幼保の先生の小学校の授業参観の回数                     | 小学校    | 4         | 237   | 68         | 21       | 6        | 6     |     |
|       |                                       | 構成比(%) | 1.2%      | 69.3% | 19.9%      | 6.1%     | 1.8%     | 1.8%  |     |
| (1)   | 幼保小連携                                 | 回数     | 予定なし      | 1回    | 2回         | 3回       | 4回       | 5回以上  | (校) |
| ④     | 幼児と児童の交流会の回数                          | 小学校    | 5         | 86    | 89         | 67       | 30       | 65    |     |
|       |                                       | 構成比(%) | 1.5%      | 25.1% | 26.0%      | 19.6%    | 8.8%     | 19.0% |     |
| (2) ① | 幼保小連携で重点としているもの（複数回答）                 | 項目     | 幼保小連絡会の充実 | 教師の交流 | 幼保の指導の生かし方 | 合同研修会の実施 | 幼児・児童の交流 | その他   | (校) |
|       |                                       | 小学校    | 339       | 259   | 319        | 168      | 326      | 25    |     |
|       |                                       | 構成比(%) | 99.1%     | 75.7% | 93.3%      | 49.1%    | 95.3%    | 7.3%  |     |
| (2)   | 学区内の幼保小連携・接続の状況について                   | 状況     | ステップ0     | ステップ1 | ステップ2      | ステップ3    | ステップ4    |       | (校) |
| ②     |                                       | 小学校    | 104       | 39    | 119        | 50       | 30       |       |     |
|       |                                       | 構成比(%) | 30.4%     | 11.4% | 34.8%      | 14.6%    | 8.8%     |       |     |
| (3)   | 「信州やまほいく」との接続 「やまほいく」を意識した教育活動を実施している | 状況     | 有         | 無     |            |          |          |       | (校) |
|       |                                       | 小学校    | 53        | 289   |            |          |          |       |     |
|       |                                       | 構成比(%) | 15.5%     | 84.5% |            |          |          |       |     |
| (4)   | 小中連携                                  | 回数     | 予定なし      | 1回    | 2回         | 3回       | 4回       | 5回以上  | (校) |
| ①     | 小中合同職員会議の回数                           | 小学校    | 170       | 52    | 47         | 42       | 9        | 22    |     |
|       |                                       | 構成比(%) | 49.7%     | 15.2% | 13.7%      | 12.3%    | 2.6%     | 6.4%  |     |
|       |                                       | 中学校    | 81        | 28    | 21         | 27       | 6        | 16    |     |
|       |                                       | 構成比(%) | 45.3%     | 15.6% | 11.7%      | 15.1%    | 3.4%     | 8.9%  |     |
| (4)   | 小中連携                                  | 回数     | 予定なし      | 1回    | 2回         | 3回       | 4回       | 5回以上  | (校) |
| ②     | 小中合同研修会（生徒指導、不登校）の回数                  | 小学校    | 58        | 102   | 79         | 68       | 16       | 19    |     |
|       |                                       | 構成比(%) | 17.0%     | 29.8% | 23.1%      | 19.9%    | 4.7%     | 5.6%  |     |
|       |                                       | 中学校    | 27        | 42    | 46         | 40       | 7        | 17    |     |
|       |                                       | 構成比(%) | 15.1%     | 23.5% | 25.7%      | 22.3%    | 3.9%     | 9.5%  |     |



