

令和7年度、トコトンとなつた 各地域、各学校での取組 をご紹介します。

すべての子どもが、「好き」や「楽しい」、「なぜ」をとことん追求し、自ら学び方等を選択でき、自己実現できる学校を目指して、以下のような取組で、未来の学校を創ります。

「子どもたち自身が学校のルールを作る・決める」
「自然と一体となつた教育を行う」
「異年齢等、多様な集団による学びを実践する」
「時間割・宿題・テスト・通知表等の在り方を変える」
「教育課程特例校、授業時数特例校等を活用する」 等

【東信】御代田町教育委員会

御代田北小、御代田南小、御代田中

PBS*で、自己肯定感を徹底追求！



【取り組む「学校の仕組み改革」】
・学校における異年齢集団との交流
・授業の1単位時間の弾力的な運用

小学校：828名 中学校：402名

全公立学校 同一中学区 幼保と連携

※PBS=ポジティブ行動支援
(Positive Behavior Support)

【地域】市町村教育委員会名

学校名○○○○○○○○○○○○

掲載例

目指す学校（地域）を、一言で！

image

【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・○○○○○○○○○○○○
- ・○○○○○○○○○○

児童・生徒数の総数（R7.5.1現在）

全公立学校 同一中学区 幼保と連携

【南信-諏訪】岡谷市教育委員会

川岸小、神明小、小井川小、岡谷田中小、湊小、長地小、上の原小
岡谷西部中、岡谷北部中、岡谷南部中、岡谷東部中

おかやのまちじゅうを学園化します！



幼保小中がつながる学び舎の創出をめざす
「川岸学園構想」

【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・川岸学園構想をモデルに、全市に広げる
小中一貫教育の基盤づくり
- ・幼保小中連携と地域連携で目指す子どもと
大人の学びの充実

小学校：1,933名 中学校：1,021名

全公立学校 同一中学区 幼保と連携

【南信-伊那】箕輪町教育委員会

箕輪中部小、箕輪北小、箕輪南小、箕輪東小、箕輪西小
箕輪中

「子どもが主役の学校づくり」に向け、教育を再構築



【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・「やまほいく」を小学校低学年にも導入
- ・中学生と5・6年生が協働して「箕輪学」
- ・「遊び」と「学び」の融合と地域連携
- ・からだ全体をつかって探究する授業

小学校：1,209名 中学校：631名

全公立学校 同一中学区 幼保と連携

【南信-飯田】高森町教育委員会

高森北小、高森南小、高森中

豊かな自然と12年スパンで、教育を最適化！



【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・やまほいく認定を契機にした保小中の接続
- ・子どもの【やりたい】を実現する仕組みづくり
- ・明日も行きたくなる学校へのアプローチ

小学校：659名 中学校：411名

全公立学校 同一中学区 幼保と連携

【南信-飯田】飯田市教育委員会

丸山小、追手町小、浜井場小、座光寺小、松尾小、下久堅小、上久堅小、千代小、千栄小、龍江小、
竜丘小、川路小、三穂小、山本小、伊賀良小、鼎小、上郷小、上村小、和田小
飯田東中、飯田西中、緑ヶ丘中、竜東中、竜峠中、旭ヶ丘中、鼎中、高陵中、遠山中

全市小中一貫で 子どもと地域の未来をひらく教育を



異学年グループによる探究学習への取組

【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・中学校区の小中学校を小中一貫教育を行う「学園」に
- ・地域の人、もの、ことを生かした探究学習をつくる特設教科「みらい創造科」（教育課程特例校制度）
- ・小中の異学年が一緒に取り組む行事や学習
- ・飯田コミュニティスクールによる地域の支え

小学校：4,594名 中学校：2,579名

全公立学校 同一中学区 幼保と連携

【南信-飯田】平谷村教育委員会

平谷小

やってみたいが叶う、アジャイルな学校創り！



【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・子どもの自己決定でルールや行事を見直し
- ・地域がいつでも関われるオープンな学校
- ・子どもに合わせた柔軟な授業と家庭学習

小学校：20名

全公立学校 同一中学区 幼保と連携

【南信-飯田】根羽村教育委員会

根羽学園

小規模ならではの「学びの村づくり！」



【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・時間割を子どもが決定できる仕組みづくり
- ・放課後子ども教室や村営塾との連携
- ・地域の方々が学校の教育に参加

義務教育学校：48名

全公立学校 同一中学区 幼保と連携

【中信】松本市教育委員会

奈川小、安曇小、大野川小、奈川中、安曇中、大野川中

アルプスの麓に、未来志向の学校あり。



【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・1学校群として、3つのキャンパスを活かしリ
アル&オンラインで自在に学び合う
- ・全ての学校行事を「子どもがつくる活動」へ

小学校：60名 中学校：33名

全公立学校 同一中学区 幼保と連携

【南信-飯田】壳木村教育委員会

壳木小、壳木中

小規模ならではの、異年齢学習の追求！



【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・複式指導や極少人数の良さを生かして、
小・中学生が自己調整しながら共に学ぶ
- ・清掃やお話の会等の校内行事と学校公開を
組み合わせ、学校と地域の垣根をなくす

小学校：18名 中学校：21名

全公立学校 同一中学区 幼保と連携

【中信】安曇野市教育委員会

明北小、明南小、明科中

限りない探究心を、園から小・中、さらに高へ！



【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・「あづみの自然保育」から小中学校へと続く
一人ひとりが輝く主体的・連続的な学び
- ・明科地域の園小中高と地域の連携・交流で
深める絆と郷土愛

小学校：258名 中学校：157名

全公立学校 同一中学区 幼保と連携

【北信】中野市教育委員会

日野小、延徳小、中野小、南宮中

内から湧き出る好奇心を育む学習活動の追求！



【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・学年学級を超える、多様な他者と学ぶ機会の創出
- ・地域の専門家と連携し、子どもたちの探究心を支援（将来の職業選択を見据えて）
- ・子どもたちが自ら創る学校生活の仕組みづくり
- ・授業時数特例校制度の申請に向けた研究

小学校：950名 中学校：498名

全公立学校 同一中学区 幼保と連携

【北信】栄村教育委員会

栄小、栄中

住民主体でこれからの栄村の教育改革を！



【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・ルールは子どもが決める
- ・一律・一斉がない
- ・揃えない
- ・効率化しない
- ・教え込まない
- ・教育課程特例校

小学校：47名 中学校：19名

全公立学校 同一中学区 幼保と連携

長野県教育委員会公式SNS

隨時更新！



Instagram



Facebook

各校・地域の取組の最新情報はこちらから

個人と社会の
ウェルビーイングの
実現

お問合せ：

長野県教育委員会事務局

教育政策課企画係（担当：中村、倉澤）

電話 026-235-7423（直通）メール kyoiku@pref.nagano.lg.jp

学校改革支援センター（担当：小池、藤井、掛川）

電話 026-235-7383（直通）メール toco-ton-support@pref.nagano.lg.jp