



## ウェルビーイング実践校TOCO-TON (トコトン)第2期に指定した 各地域、各学校での取組をご紹介します。

すべての子どもが、「好き」や「楽しい」、「なぜ」をとことん追求し、自ら学び方等を選択でき、自己実現できる学校を目指して、以下のような取組で、未来の学校を創ります。

「子どもたち自身が学校のルールを作る・決める」

「自然と一体となった教育を行う」

「異年齢等、多様な集団による学びを実践する」

「時間割・宿題・テスト・通知表等の在り方を変える」

「教育課程特例校、授業時数特例校等を活用する」

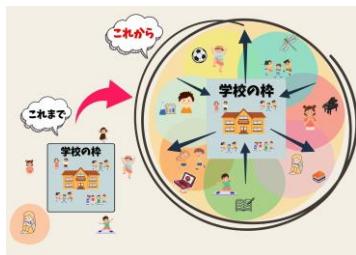
「学校や教室に行きづらい子どもも一緒に学ぶ」

等

### 【東信】佐久市教育委員会

岩村田小、佐久平浅間小、中佐都小、高瀬小、野沢小、泉小、岸野小、中込小、佐久城山小、平根小東小、臼田小、浅科小、望月小  
浅間中、野沢中、中込中、東中、臼田中、浅科中、望月中

### フレームレスの未来の学校をデザインする



#### 【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・子ども自身で学びの場や学び方が選べる  
チャレンジ教室の充実
- ・「学びの自走者」の育成

小学校：4,859名 中学校：2,482名

全公立学校 同一中学区 幼保と連携

【地域】市町村教育委員会名

学校名○○○○○○○○○○○○○○

掲載例

### 目標す学校（地域）を、一言で！

image

#### 【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・○○○○○○○○○○○○○○
- ・○○○○○○○○○○○○

児童・生徒数の総数（R7.5.1現在）

全公立学校 同一中学区 幼保と連携

### 【東信】小海町教育委員会・北相木村教育委員会・南相木村教育委員会

### 小海小、北相木小、南相木小、小海中

### 脱「勉強いやいや」大作戦 学び方×楽しさ×地域×自ら求めて



#### 【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・異年齢集団での学び
- ・子どもが企画、運営する行事
- ・休み時間35分構想

小学校：245名 中学校：103名

全公立学校 同一中学区 幼保と連携



### 【南信-諏訪】茅野市教育委員会

永明小、米沢小、北山小、湖東小、豊平小、玉川小、泉野小、金沢小、宮川小  
永明中、北部中、長峰中、東部中

#### 縄文のビーナスのように輝く 共生社会の学校！



##### 【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・幼保小中（高）（大）の連携、一貫教育を充実
- ・中学校区で地域の特色を生かした探究的な学び
- ・フリースクール等との連携をはじめとし、街中を学びの場に

小学校：2,578名 中学校：1,410名

**全公立学校 同一中学区 幼保と連携**

### 【南信-伊那】飯島町教育委員会

#### 飯島小、七久保小、飯島中

※寄せ鍋学校=地域の様々な立場の方と一緒にごちゃごちゃっと学び合う学校

#### 『えがお』あふれる「寄せ鍋学校」の実現



##### 【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・立場を超えてとことん楽しむ時間の創設
- ・テストや通知表、宿題の在り方の見直し
- ・校内に地域の方の日常的な居場所の設置

小学校：404名 中学校：195名

**全公立学校 同一中学区 幼保と連携**

### 【南信-伊那】伊那市教育委員会

伊那小、伊那東小、伊那北小、伊那西小、西箕輪小、東春近小、富県小、新山小、美篶小  
手良小、西春近北小、西春近南小、長谷小、高遠北小、高遠小  
伊那中、東部中、西箕輪中、春富中、長谷中、高遠中

※DEI=だれも えがお い～な  
(Diversity Equity Inclusion)

#### 「学びの森」の創造 多様な学びの場を保障するDEI

※学びの森=多様性を包摂する森のような「自分らしく伸びる」学びの場



##### 【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・初期日本語指導教室併設学びの多様化学校の設置
- ・ICT活用や対面による複数学級の合同学習
- ・自然・森・食・人の関わりを活かした探究活動

小学校：3,243名 中学校：1,718名

**全公立学校 同一中学区 幼保と連携**

### 【中信】松本市教育委員会

#### 松島中

生徒が主役の学校文化変革プロジェクト

#### コ・クリエーションスクール-生徒・教職員・地域が共に作る学びの場-



##### 【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・CS運営委員会に生徒代表が参加
- ・生徒が企画運営する行事
- ・学校の余白の時間を生み出す工夫

中学校：461名

**全公立学校 同一中学区 幼保と連携**



### 【中信】大町市教育委員会

#### 八坂小中

#### 子どもにとって学びやすく 教師にとって働きやすい「地域の学校」



##### 【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・子どもたちと共に創る学び、行事、集会
- ・しゃべり場やさかの充実
- ・施設分離型義務教育学校の仕組みづくり

義務教育学校：97名

全公立学校 同一中学区 幼保と連携

### 【中信】松川村教育委員会

#### 松川小、松川中

#### 松川村まるごと学校 ~いつでも・どこでも・自分らしく~



##### 【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・新教科「松川村まるごとウェルビーイング学科」（仮称）の設置
- ・学校地域連携ワークショップの開催

小学校：429名 中学校：251名

全公立学校 同一中学区 幼保と連携

### 【中信】筑北村教育委員会

#### 筑北小、聖南中

#### つながり合いみんなが輝く「筑北太陽学園」



##### 【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・つながりを深めながら学ぶ「学び合い」の授業
- ・異学年合同教科学習、学社合同の学び
- ・つながる力を育むアサーション
- ・園児や地域の方、児童が交流できる場の設置

小学校：108名 中学校：73名

全公立学校 同一中学区 幼保と連携

### 【北信】飯山市教育委員会

#### 秋津小、飯山小、城北小、木島小、城南中、城北中

※3C=Chance-Challenge-Change

#### 飯山の未来を創る3Csプロジェクト



##### 【取り組む「学校の仕組み改革」】

- ・問い合わせから始まる総合学習
- ・心に余白を生み出す柔軟な週時程
- ・自分でやりたいことを考える「マイタイム」
- ・AIを活用した英会話の帯学習

小学校：745名 中学校：412名

全公立学校 同一中学区 幼保と連携

# 個人と社会の ウェルビーイングの 実現

随時更新！

長野県教育委員会公式SNS



Instagram



Facebook

各校・地域の取組の最新情報はこちらから

お問合せ：

長野県教育委員会事務局

学校改革支援センター（担当：藤井、掛川）

電話 026-235-7383（直通）メール toco-ton-support@pref.nagano.lg.jp

