



子ども一人ひとりに
合った学びを、
とことん追求する。



ウェルビーイング実践校

トコトン
**TOCO-
TON**

令和8年9月更新版

学校公開情報



「好き」や「楽しい」、
「なぜ」を追求



自分で学び方等
を選択



学びの「新しい
当たり前」をつくる



TOCO-TON実践校では、
日常的に視察の受け入れを行っています。
ご希望に合わせて日程等を調整しますので、
お気軽にお問い合わせください。

【問い合わせフォーム】



<<https://forms.gle/j5fN3siCjjPX94b97>>

ウェルビーイング実践校TOCO-TON（令和7年度指定）学校公開情報

☆TOCO-TON校では、日常的に視察の受け入れを行っています。視察の希望はこちらまで→



TOCO-TON 指定地域・学校		取り組みの概要	視察は日常的に受け入れていますが、 以下は特色ある活動を実施する日（期間）です
御代田町	御代田北小 御代田南小 御代田中	三校共通：SWPBS（スクールワイドPBS） 小学校：40分授業により生み出した時間の活用 中学校：個の学びと探究、縦割りグループで臨む総合的な学び	(御代田北小) 40分午前5時間制～通年 (御代田南小) SWPBS（キャンペーン期間を中心） 11/4～ (御代田中) 深学タイム 10/5、11/12,13、2/9,10 水曜日のミヨタイム：生徒の探求時間 14:40～15:10（2回/月） 【担当】御代田町教育委員会TOCO-TON担当 白鳥 (0267-32-9100)
岡谷市	川岸小 神明小 小井川小 岡谷田中小 湊小 長地小 上の原小 岡谷西部中 岡谷北部中 岡谷南部中 岡谷東部中	○市内園校の学校群化 幼保小中の学びの連携、年齢の学び、小中教職員による相互乗入れ授業 ○子ども主体の学校づくり 学校ルールメイキング、子ども参画の行事運営 ○低学年の学び改革 遊びを通じた学びの具現、園小接続プログラムの充実、園小合同研修 ○地域との協働 コミュニティ・スクールの国型移行、コミュニティルームの設置と運用 ○教育DXの推進 オンラインによる異校間共同授業 ○教職員の働き方改革 拡大学年会や拡大教科会の主体的運用、業務へのAI活用 ○制服の意味を見つめ直す私服Week（岡谷北部中） ○ジェンダーレス制服への取り組み（岡谷南部中）	○生活・総合授業づくり研究会 9/11(金) 神明小学校 講師：上智大学教授 奈須正裕 先生 ○算数科授業づくり研究会 11/20(金) 岡谷田中小学校 講師：愛知教育大学名誉教授 志水廣 先生 ○小中学の連携 岡谷西部中学区 11/16 2/1 岡谷東部中学区 11/25 1/25 岡谷北部中学区 11/25 1/25 岡谷南部中学区 11/17 2/1 【担当】岡谷市教育総務課TOCO-TON担当 井出 (0266-23-4811)
箕輪町	箕輪中部小 箕輪北小 箕輪南小 箕輪東小 箕輪西小 箕輪中	☆子どもが主役の学校づくり 6つのプロジェクト ①子ども主体の授業づくり ②遊び＝学び ③多様な学び方 ④違いこそ力 ⑤子どもが創る学校 ⑥地域・保護者と共に創る ☆Challengeラボ研修 教師が6つのプロジェクトから今年の自己テーマを1つ決めて実践し、 仲間と交流し合いながら学ぶ ☆小学校5校で40分授業日課を導入、裁量の時間の使い方を工夫 ☆箕輪中学校で「余白の時間」を開始 生徒に活動を委ねる時間	○子ども主体の授業づくり研究会＆セミナー 10/22(木) 授業研究会 箕輪東小・箕輪中部小 12/11(金) セミナー 箕輪南小・箕輪中 講師：早稲田大学准教授 大村龍太郎 先生 ○Challengeラボ研修 2/1 ○箕輪町キャリアアフォーラム 11/5(木) 箕輪中 生徒と地域の方の交流 【担当】箕輪町教育委員会TOCO-TON担当 田畑 (0265-70-6603)
平谷村	平谷小	平谷未来カフェ（年5回程度）を開催し、先生、保護者、地域、教育委員会、 地域おこし協力隊らの大人が子どもと目線を同じにして異年齢の対話活動や これからの学校づくりに向けた話し合いをしています。そこで出たアイディ アから現在は、子どもと考えた日課、選べる宿題、委員会を全校係に変更、 等の取り組みを始めています。 その他にも、全校授業（道徳や国語）や異学年合同の自由進度学習にも取り 組んできました。今年度は、子どもたちが自分の時間割を決めるマイブラン デー（6月16～18日）や個人探究の時間づくりに挑戦しています。	○平谷未来カフェ（子ども＋保護者＋地域＋先生） 年5回 ③ 9/17(木) ④11/20(金) ⑤検討中 ○子ども未来カフェ 適宜実施 【担当】教頭、TOCO-TON担当 北沢 平谷小学校(0265-48-2004)
売木村	売木小 売木中	○異年齢で取り組む探究「見通しプラン学習」では、小1から中3生までが 共に学んでいます。 また、それらの学びを後押しするために中学校の授業を45分で実施した り、子どもたちがより安全安心して学校生活を送れるようにするための 「サークル対話」等も積極的に行っています。 ○子どもたちが選べる学習材で学ぶ「選んでチャレンジ学習、一人ひとりが 自由テーマを設け、自身の学びの見通しをもつ力を育む個人探究「見通しプ ラン学習」を中心とした授業改善に取り組んでいます。 ○保小連携の観点からは、昨年度より年長さんを交えての「花まる思考力授 業」を実施し、年長から中3生までと一緒に非認知能力を伸ばす学びを展開 しています。	○見通しプラン学習 年15回（各5、6校時） 9/2(木)活動⑥、9/11(金)活動⑦※下伊那授業研究会 10/1(木)活動⑧、11/5(木)活動⑨、11/19(木)活動⑩ 12/3(木)発表 ○選んでチャレンジ学習 適宜実施 （小：各学年、中：各教科） ○花まる思考力授業 実施予定 11/20（金）、1/29（金）...各9:35～11:25 【担当】教頭、TOCO-TON 担当 北沢 売木小中学校（0260-28-2331）
根羽村	根羽学園	○全校（1～9年生）を縦割りグループにして朝の会「ネバーモーニング」 を実施中。今年度は5/15よりスタートし月の半分ほどで実施しています。 ○毎週木曜日に「フリータイム」（前期は13:25～13:55、後期は13:25 ～13:45）を設定し、子どもたちが好きなことに取り組める時間とし ています。朝の会とフリータイムはいつでも参観いただけます。 ○地域の方に学習者として参加いただく「地域参加授業」を月に1回程度計画 （右欄参照）。 ○栄村、売木村との遠隔授業にも取り組んできました。 ○ICTの積極活用もあり、教師がSlackで適時情報を共有したり子どもた ちがMetaMojiで学びを深めたりする姿が多くあります。	○地域授業参加 月に1回程度 9月29日(火)、10月27日(火)、11月25日(水) 12月22日(火)、1月26日(火)、3月2日(火) 全日1校時（前期8:45～9:30、後期8:40～9:30） 【担当】教頭、TOCO-TON担当 北沢 根羽学園(0265-49-2100)

TOCO-TON 指定地域・学校		取り組みの概要	学校公開期日等 (学校・内容)
高森町	高森北小 高森南小 高森中	<ul style="list-style-type: none"> ○町全体で取り組んでいること ・学校改革の環境作り(推進組織づくり、園小中合同研修会) ・子どもの「やりたい」の実現と児童生徒の参画(校長先生との対話、休み時間イベント活動、生徒会企画、行事の計画・運営) ・子ども主体の授業づくり(園小中授業づくり研修会等) ・安心できる学級づくり(SELとPBSの考えを取り入れた学級経営) ・12年の学びとゆるやかな園小中接続 (交流活動、教職員の保育研修と実習、スタートカリキュラム) ○学校によって取り組んでいること ・40分授業による日課の工夫、生み出した時間の活用、放課後(南小) ・日常的な保育園との交流(北小) ・生徒の自治的活動(高森中) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校公開 11/18(水) 高森北小 ○園小中合同子ども主体の授業づくり研修会 10/15(木) 高森中 12/17(木) 高森南小 <p>【担当】高森町教育委員会 TOCO-TON担当 棚澤 (0265-35-9416)</p>
飯田市	丸山小 追手町小 浜井場小 座光寺小 松尾小 下久堅小 上久堅小 千代小 千栄小 龍江小 竜丘小 川路小 三穂小 山本小 伊賀良小 鼎小 上郷小 上村小 和田小 飯田東中 飯田西中 緑ヶ丘中 竜東中 竜峡中 旭ヶ丘中 鼎中 高陵中 遠山中	<ul style="list-style-type: none"> ○市全体で取り組んでいること ・学園(中学校区)での小中、小小連携 (合同研修、合同授業・行事、遠隔授業、交流活動など) ・特設教科「みらい創造科」小1～中3 こどもが地域と関わりながら自分の問いや願いを探究(生活総合) ○学校によって取り組んでいること ・こどもがつくる学校行事(運動会や中学校の学年行事など) ・40分授業による日課の工夫と、生み出した時間の活用 ・単元内自由進度学習 ・学校の決まりについて考える(ルールメイキング) ・安心できる学級、人間関係作り(スリンプラブプログラム) ・園小の連携(飯田型自然保育を通じた交流、教職員の相互研修) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学園研修会(みらい創造科等の授業公開と研究会) ・東学園12/22・西学園12/15・高陵学園12/16 ・竜峡学園9/16・緑ヶ丘学園9/9・遠山郷学園11/25 ○学園の小中・小小連携活動 ・中3生による小学校サポート(飯田東・西学園)3/9 ・合同理科実験(竜丘小・下久堅小6学年)11月 ・合同授業(随時)合同運動会10/10(千代・千栄小) ・合同社会見学(竜峡学園4年生)9/25 ・合同生活授業(上村小・和田小)各学期1か月程度 ○みらい創造科に関わる発表会(授業は通年実施) ・かざこし学習発表会(飯田西学園)10/30 ・ふるさと竜東の集い(竜東学園)10/26 ・みらい創造科1学年発表会(緑ヶ丘中)12月 <p>【担当】飯田市教育委員会事務局教育センター TOCO-TON担当 久保田 (0265-22-4511)</p>
松本市	奈川小・中 安曇小・中 大野川小・中	<p>山間地の小中併設校3校が、対面とオンラインで自在に学び合う「やりたい!をともに実現する」学校のチャレンジ!</p> <p><3校共通の取り組み></p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域の自然や人材を生かした探究的な学び ○3校小中の日課をそろえ、学校も校種もこえて学ぶ環境づくり ○子どもがつくる学校行事(運動会、校外学習)の実践 <ul style="list-style-type: none"> ・オンラインでの遠隔合同授業と、対面での合同授業の組み合わせを、年間を通して実施(大野川中、奈川中の社会科および理科) ・週2回、2つの中学校の生徒と教師が合同授業を年間通して実施(大野川中、奈川中の国語科、数学科、英語科、体育科、音楽科) ・5つの学年が1つの教室で自在に学ぶ、異年齢集団での学び(奈川小) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎大野川中ー奈川中合同授業 (通年、火・木は対面、月・水・金はオンライン) ◎3校職員ミーティング 9/9大野川、10/14安曇、11/17安曇、12/16安曇、1/27安曇、2/12安曇 <p>9月:木村泰子先生授業および研修(9日、大野川) 10月:TOCO-TON合同参観日(28日、安曇) 11月:中信地区初任研公開 (17日、各校および安曇) 12月:チョイス!けんこう (小中合同選択的保健指導 9日、大野川)</p> <p>【担当】松本市教育委員会 TOCO-TON担当 上條・大久保 (0263-33-3980)</p>
安曇野市	明北小 明南小 明科中	<p>チャレンジと探究で「ふるさと明科」を心に刻む明科教育～心ゆくまで探究し、人や地域とつながるよさを感じる子ども～</p> <ul style="list-style-type: none"> ○主体性:「先生が決める」から「子どもが創る」へ ・子どもたちが願う学校の姿の実現 ・1～6年生全校縦割り活動(小) ・やりたいこと追究「まなびの時間」(中) ○探究:地域は「生きた教材」 ・地域の自然、地域の外部講師、地域の事業所・施設 ・異学年との学び ・総合「プロジェクト型縦割り探究」(中) ○連携:校種等を超えた「つながり」 ・園と、小⇔中と、高校と、地域と ○教職員の意識・姿 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校公開 9/10(木)午前 明北小 小規模特任校オープンDAY 11/27(金)午前 明南小 児童主体全校活動「明南まつり」 11/24(火)午後 明科中 明科園小中高研修会(兼:初任研) <p>【担当】教頭、TOCO-TON担当 竹内 明北小 (0263-62-2130) 明南小 (0263-62-2035) 明科中 (0263-62-2133)</p>
中野市	中野小 日野小 延徳小 南宮中	<ul style="list-style-type: none"> ○好きなことをとことん探求するTOCO-TONタイム ○全校対話(地域の方や保護者との対話も予定) ○なかよし班(縦割り班)活動 ○単元内自由進度学習 ○なかよし班単元内自由進度学習 ○JA女性部と連携した食農教育 ○「児童・生徒の視点」でとらえ直す学校づくり ○TOCO-TON学校づくり会議の開催 	<p>【担当】中野市教育委員会 鈴木 (0269-22-2111)</p>
栄村	さかえ小中	<ul style="list-style-type: none"> ○今年度より義務教育学校「さかえ小中学校」として開校 ○運動会、音楽会など子どもが0から行事を創るために合意形成を図る時間として新設した、特設教科「とねんぼタイム」の実施 ○固定の児童・生徒会を廃止し、子どものやってみたいを尊重した当番活動や児童会・生徒会行事を実現 ○全校でまわりを見直し、服装・髪型の自由化などといった自治を推進 ○単元内自由進度学習、異年齢の学び、遠隔授業、ICT・生成AIの利活用をはじめとした、個別最適で協働的な学びの展開 ○後期課程年2回に定期テストを削減、全校通知表教科所見の廃止 ○「信州やまほいく」を核とした保小連携 ○地域の資源を活用した総合的な学習の時間「ふるさと学習(塾)」や地域住民が授業に参画する「いっしょに学ぼう(遊ぼう)」を軸としたCSの展開 ○地域住民との積極的な対話により、教育理念「自学共育」が共有され、学校・地域が一体となり、探究的で協働的な学びを具現化している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○10/9(金) 授業公開・講演会(一日) 講師:東京学芸大学 堀田龍也先生 信州大学 佐藤和紀先生 ○11/10(火)午後 講演会 講師:工藤勇一先生(元麴町中学校校長) ○12/10(木)午後 ディスカッション・講演会(予定) 早坂淳先生(長野大学) 荒井英治郎先生(信州大学) <p>※新校紹介冊子(約50P)など、資料代別途</p> <p>【担当】副校長、TOCO-TON担当 矢澤 さかえ小中学校 (0269-87-2006) 教育委員会懇談希望の場合は(0269-87-3118)</p>

ウェルビーイング実践校TOCO-TON（令和8年度指定）学校公開情報

☆TOCO-TON校では、日常的に視察の受け入れを行っています。視察の希望はこちらまで→



TOCO-TON 指定地域・学校		取り組みの概要	視察は日常的に受け入れていますが、 以下は特色ある活動を実施する日（期間）です
佐久市	岩村田小 佐久平浅間小 中佐都小 高瀬小 野沢小 泉小 岸野小 中込小 佐久城山小 平根小 東小 臼田小 浅科小 望月小 浅間中 野沢中 中込中 東中 臼田中 浅科中 望月中	従来の学校の枠を広げ、学びの場や学び方が選べる多様性を包摂する新しいカタチを構築する ①選べるチャレンジ教室の拡充 校内教育支援センターを全ての小中学校に設置と共に、校外教育支援センターを設置し、各支援センターに特徴を持たせて子ども自身が学びの場や学び方を選べる環境をつくる。 ②「学びの自走者」育成 佐久市教育委員会と市内小中学校が連携し、「探究的な学び」を軸に、子どもも大人も学びの自走者として自らの可能性を拓き、ウェルビーイングを実現する学校づくりを進める。（探究的な学び実現のための研修や活動の提案、授業づくりなど） 中学校では個人探究、小学校では学級単位での探究活動を主として行い、児童生徒が自分のテーマについてアウトプットを行い、さらに探究のサイクルを回していきます。	①えらチャレ（選べるチャレンジ教室） ○校外教育支援センター 中込チャレンジ教室 浅科チャレンジ教室 ※見学受け入れは随時可。（平日9時～15時） ○校内教育支援センター（校内チャレンジ教室）の見学についてご相談ください。 ②授業公開【アウトプットディ】 ・10/27(火)浅科中学校 ・11/27(金)浅間中学校(中学校区5校チャトランディ) ・12/18(金)東中学校（みらいをつくる日） ・12/22(火)臼田中学校 ・2/12(金)臼田小学校（コスモタイムフェス） 【担当】佐久市教育委員会TOCO-TON担当 春原 (0267-62-2228)
小海町・北相木村・南相木村	小海小 北相木小 南相木小 小海中	<小海中学校区全体の方向性> 「学び方」「楽しさ」「地域」「自ら求めて」の4つの視点を軸に、子どもが主役の学校づくりを推進する。 <各校の取組> ○小海小学校・・・「やりたい！」から始まる学び 子どもたちの「やってみたい」を大切に、縦割り活動や遊び、授業、地域との出会いをつなぎながら、自ら動き出す学びへ。 ○北相木小学校・・・山や自然の中で学ぶ「お山の学校」 豊かな山や自然を学びの場として生かし、日課や授業、行事を見直ししながら、子どもたちが主体的に学びを深める学校づくりを進める。 ○南相木小学校・・・少人数を強みに変える「一村一校」 少人数だからこそできる、一人一人に出彩がある学校づくり。行事や授業での自己選択・自己決定を大切に、地域の人・もの・こととの学びを広げる。 ○小海中学校・・・「いやいや」を乗り越える学びへ 「テスト」「授業」「人間関係」の3つを見直し、学ぶ手応えを実感できる授業や、地域・異年齢とのつながりを生かした学びを進める。	○学校公開 ・11/30(月) 小海小学校（公開デー） ○小中合同授業、3小学校合同授業（期日未定） ※詳細についてはお問い合わせください 【担当】小海中学校区TOCO-TON担当 赤羽 (月)北相木小学校：0267-77-2014 南相木小学校：0267-78-2011 (水)(金)小海小学校：0267-92-2032 (火)(木)小海中学校：0267-92-2140
茅野市	永明小 米沢小 北山小 湖東小 豊平小 玉川小 泉野小 金沢小 宮川小 永明中 北部中 長峰中 東部中	○13小中学校が「縄文のピーナスプラン①」を意識し、一人ひとりの個性を光らせる教育を目指します。また、4中学校区で「縄文のピーナスプラン②」をもとに、地域の教育的財産を生かした特色ある小中一貫した探究的な学びを実践します。 ○幼保小中(高)の連携、一貫教育を充実 ○中学校区で地域の特色を生かした探究的な学び ・永明中学校区：ことばとこころを育てる読書・図書館教育 ～メディアセンターを核とした小中一貫教育を通して～ ・北部中学校区：縄文人の心・生き方に学ぶ ～学校を変える・まちを変える～ ・東部中学校区：地域（ふるさと）を愛し、地域の学びで「つながり・つながり・深まる」子ども～体験とICT・生成AIの活用を通して～ ・長峰中学校区：夢を育みなりたい自分を見つける生き方の探究 ～地域や人々とのつむぎ合いの中で～ ○フリースクール等との連携をはじめとし、街中を学びの場に	10月7日(水)「諏訪地区学校と授業を考える会」 ※中学校区で地域の特色を生かした探究的な学び授業公開 ○永明中学校区：永明中学校 講師：清水省吾 主事（中信教育事務所） 講師：飯岡詩朗 教授（信州大学） ○北部中学校区：豊平小学校 講師：畔上一康 学長（長野短期大学） ○東部中学校区：泉野小学校 講師：谷内祐樹 教授（信州大学） ○長峰中学校区：宮川小学校 講師：伏木久始 教授（信州大学） 【担当】茅野市教育委員会TOCO-TON担当 田中（電話番号）0266-72-2101（内線604）
伊那市	伊那小 伊那東小 伊那北小 伊那西小 西箕輪小 東春近小 富県小 新山小 美簗小 手良小 西春近北小 西春近南小 長谷小 高遠北小 高遠小 伊那中 東部中 西箕輪中 春富中 長谷中 高遠中	伊那市の方向性 「はじめに子どもありき」伊那市の子どもたちに多様な学びの場を保障するDEI 3つの柱 ①少子化に伴う学校の小規模化への対応 ・各校の魅力（強み）を生かした教育活動の充実 ・小小連携、小中連携の推進による学びの深まりと多様性の創出 ②不登校児童生徒の増加への対応 ・校内外の教育支援センターとの連携強化 ③外国につながる子どもの増加への対応 ・日本語教室（小2校、中1校）の設置 ・外国籍等の子どもへの読み書き支援と保護者支援 ②と③と合わせて学びの多様化学校、初期日本語指導教室「プレスクール」の設置の検討	○学校公開 ・令和8年度高遠中学校TKG中間発表会 9月11日（金）9:00～14:00 ※探究的な学習の中間発表と意見交換 【担当】伊那市教育委員会TOCO-TON担当 矢田 (0265-78-4111)
飯島町	飯島小 七久保小 飯島中	1 「 」の時間について ・単位時間を45分から40分にし、生み出した時間で子どもたちが自分の思いや考えにしたがって過ごす時間について、その在り方や子どもたちに委ねた時の活動の見取りについて研究を深めています。 ・飯島小学校では、「 」の時間で子どもたちが考えたり発案したりしたことを楽しんだり、追究したりしています。特に2年生は自分たちで「クラブ、やチーム」を立ち上げ「めっちゃ飛ぶ紙飛行機づくり」など思い思いのことに取り組んでいます。 2 通知表の在り方について ・子どもたちがもたらうれしくなる、ほめてもらえる、学びを続けようという気持ちになることができるような通知表の在り方について検討中。 3 町内小中学校の生活科や総合的な学習の時間について ・子どもたちの興味・関心から始まり、活動を通してこうしたいといった意欲が次々と生まれ、そのことが具体的な目当てとなって連続していき、学びが深まるようになることを研究しています。	○学校公開 ・「 」の時間 毎日13:30～13:50実施 ○郷土愛プロジェクトかみいな交流会飯島 10月29日(木)9:30～オープニング 午前：ふるさとフェス（地元企業体験） 午後：交流会（地元企業と飯島町の未来について熟議） 【担当】飯島町教育委員会TOCO-TON担当 田中 (0265-86-3111)

TOCO-TON 指定地域・学校		取り組みの概要	視察は日常的に受け入れていますが、 以下は特色ある活動を実施する日（期間）です
松本市	松島中	<p><生徒が主役の学校文化変革プロジェクト> 「コ・クリエーション（共創）スクール」 ～生徒・教職員・地域が共に創る学びの場～ ・生徒の声が学校運営に反映される仕組みづくり ・CS運営委員会やPTAの話し合い活動に生徒が参加（学校みらいトーク） ・生徒、職員、地域が共に創る「探究的な学習」（総合的な学習で、日々の授業で） ・生徒が企画運営する学校行事、文化祭 生徒会本部や各委員会が、これまでの活動の成果や課題を発表し、これからの学校生活についてみんなで考え、対話する場をつくります。生徒の「やってみたい」から生まれたステージ発表や、生徒自身が種目を考え、仲間と創り上げる体育祭、生徒有志によるハーフタイムショーなど、生徒のアイデアと挑戦が文化祭の新しい風景を創り出します。</p>	<p>【生徒が創る、みんなの文化祭（つくも祭）】 1日目：10/1(木)13:50～（半日） 2日目：10/2(金)8:30～（終日） ※日々の生活を振り返り、生徒自身の「みんなで創りたい」を形にする文化祭です。</p> <p>【担当】松島中学校 TOCO-TON担当 手塚 (0263-40-1367)</p>
大町市	八坂小中	<p>総合的な学習の時間を中核とし、教科学習で培った協働的に深く学ぶ姿を生かして、八坂のフィールドで学ぶ児童生徒</p>	<p>10/17（土）夢フェス（生徒が主催するイベント） 11:00～15:00 12/9(水)授業クリニック② 2/16(火)行政機関とのポスターセッション</p> <p>【担当】八坂小中学校 TOCO-TON担当 平林 (0261-26-202)</p>
筑北村	筑北小 聖南中	<p>つながり合いみんなが輝く「筑北太陽学園」 ～主体性と社会性を育み、すべての子どもが学び合う*アサーティブな学校・地域～</p> <p>主体性と社会性を同時追求をしながら以下に取り組む ・つながり合いを深めながら学ぶ「学び合い」の授業 ・異学年合同教科学習・学社合同の学び ・つながりを深めるアサーション ・園児や地域の方・児童が交流できる場の設置</p> <p>*アサーティブ=相互尊重を伴う主体的な態度・考え方</p>	<p>・つながり合いを深めながら学ぶ「学び合い」の授業 9/29(火) 筑北小 9/30(水) 聖南中 講師:東海国語教育を学ぶ会顧問 石井順治 先生 11/30(月)筑北小 12/7(月)聖南中 1/26(火)筑北小 講師:信州大学教育学部 准教授 楠見友輔 先生</p> <p>・異学年合同教科学習・学社合同の学び 聖南中:全校道徳(月一回水曜日) 各教科(適宜実施) ・つながりを深めるアサーション(職員研修 取組継続中) ・子どもと地域住民の交流・共に学ぶ場の設置 筑北小:放課後の時間 毎週(月)地域の方が学校で活動 聖南中:10/25(日)生徒主催 善光寺街道イベント 「あずまやマルシェ」</p> <p>【担当】筑北村TOCO-TON担当 中島 (0263-67-1161)</p>
松川村	松川小 松川中	<p>松川まるごと学校～いつでも・どこでも・自分らしく～ ①新教科「マツカワみらい科（仮）」の設置 ・すべての子どもが「好き」「楽しい」「なぜ」をとことん追求できる学び場をつくる ・地域の方とのふれ合いの中で、自分の生き方を考えていく ・学校に足が向きにくい子どもと共に学び、自分を更新できる機会とする ・年間4回の体験学習と学習発表会 振り返りと対話を深める中で学びを深める ・自己分析をする中で、自己の成長をとらえ、自己肯定感を高める。 ②平和学習 ・安曇野ちひろ美術館とのボランティア交流・台湾鹿鳴国との交流 ・原爆の絵展・知覧の語り部さんから学ぶ戦争 ③保・小・中連携 ・授業や休み時間の交流、信州やまほいく、保・小・中職員による学びあい</p>	<p>○マツカワみらい科 第2回 9/2(水) 第3回 10/14(水) 第4回 12/9(水) 学習発表会1～2月予定</p> <p>【担当】松川村教育委員会TOCO-TON担当 小林 (0261-62-2116)</p>
飯山市	秋津小 飯山小 城北小 木島小 城南中 城北中	<p>「子どもたちの学びたいを大切に作る学校づくり」を追究するため、 C h a n c e (課題を変革の好機と捉える) C h a l l e n g e (これまでの常識を疑い、大胆な方策に挑戦する) C h a n g e (子ども、教師そして飯山の未来に確かな変化を作り出す) の3Csプロジェクト</p> <p>4点の柱 ・問いから始まる総合学習 ・心に余白を生み出す柔軟な週時程 ・自分でやりたいことを考える「マイタイム」 ・A I を活用した英会話の常学習</p>	<p>○放課後子ども教室（城北小） 地域の市民先生が講師となり、子どもたちが放課後に自分の好きな活動に参加 ・9月まで 毎週(火)(木):全員学習15:30～ 講座16:15～17:15 毎週(水):全員学習14:30～ 講座15:15～17:15 ・10月から水曜日のみ 全員学習14:30～ 講座15:00～16:15</p> <p>○地域公開 ・11/20(金) 地域公開参観日：ふるさと学習(飯山小)</p> <p>【担当】飯山市教育委員会子ども育成課 TOCO-TON担当 小田切 (0269-62-2100)</p>

学びの「新しい当たり前」を
信州から創る

ウェルビーイング実践校

TOCO-TON (トコトン) 本格実施



長野県教育委員会が指定する

ウェルビーイング実践校
TOCO-TONとは？

すべての子どもが、「好き」や「楽しい」、
「なぜ」を追求するために、自ら学び方等を
選択でき、自己実現できる学校を目指して
“とことん”取り組む学校

TOCO-TONを核として、長野県の学校が「子どもが自分らしさを発揮し、子どもらしく
学ぶことができ、教職員が働きがいを感じることができる学校」に向けて取り組みます。

実践校が取り組む「学校の仕組み改革」の例

- 子どもたち自身が学校のルールを作る・決める
- 学びは教室の外にもある
- 異年齢等、多様な集団による学びを実践する
- 時間割・宿題・テスト・通知表等のない学校
- 結果のみにこだわらずプロセスを重視する

一斉 → ひとりひとり
管理 → 対話
そろえる → 多様

Instagram



Facebook



令和7年度指定

栄 村

中野市立
日野小・延徳小・中野小・南宮中

安曇野市立
明北小・明南小・明科中

松本市立
安曇・奈川・大野川小中

御代田町

岡谷市

箕輪町

飯田市

高森町

平谷村

根羽村

売木村



ウェルビーイング実践校



令和8年度指定

飯山市

大町市立八坂小中学校

松川村

筑北村

松本市立松島中学校

佐久市

茅野市

小海町

北相木村

南相木村

伊那市

飯島町

YouTube①



YouTube②



TOCO-TON実践校として、長野県内23市町村の143校が指定されています。
取組の様子は、長野県教育委員会公式SNS、YouTubeでいつでもご覧いただけます。