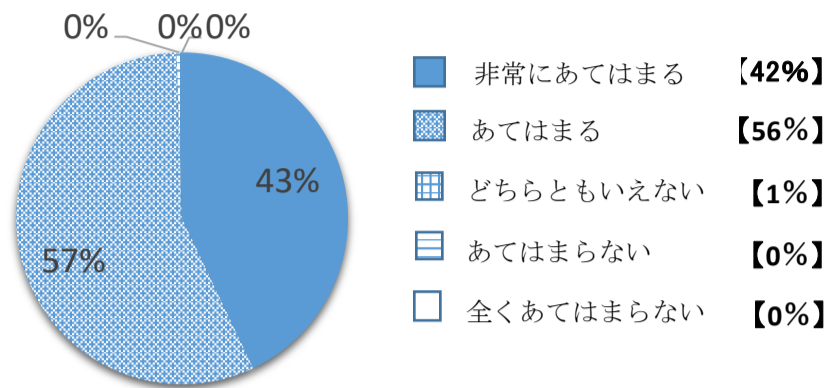


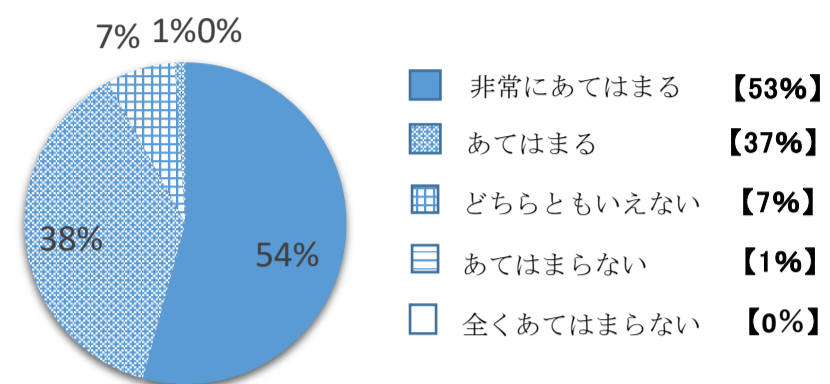
第1回フィールド研修アンケート結果

(計193名回答)

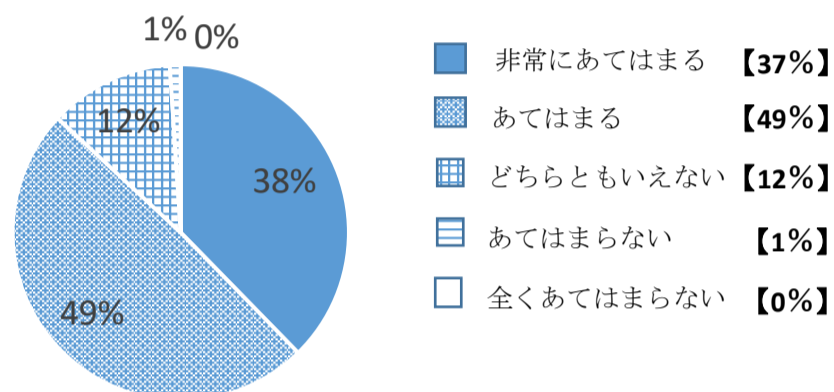
1 園からの問いにより、視点をもって公開保育に参加することができた



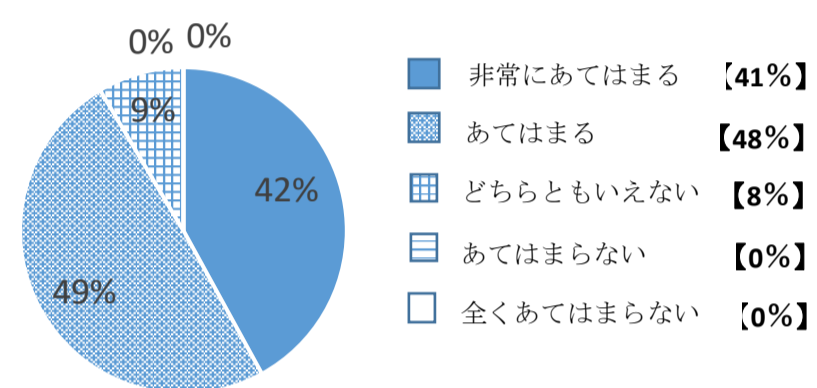
2 分科会で、他の参加者からのアドバイスは参考になった



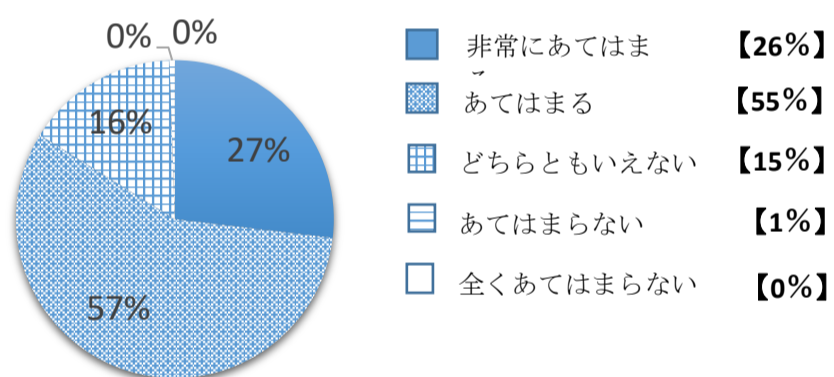
3 実践園や他の参加者からの言葉や考えから、自分が自覚していなかった良さに気付くことができた



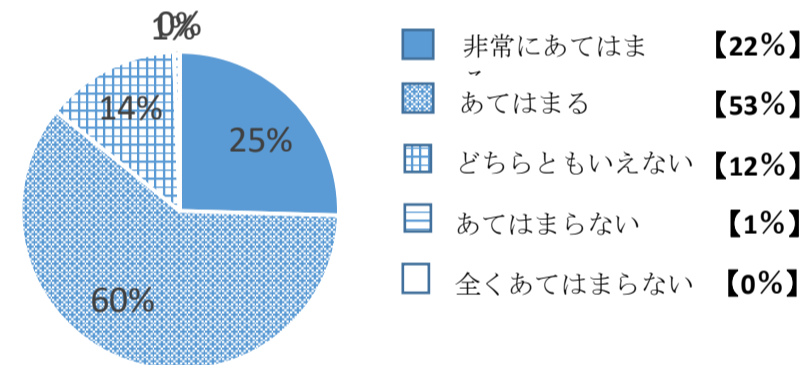
4 実践園や他の参加者からの言葉や考えから、自分が自覚していなかった課題に気付くことができた



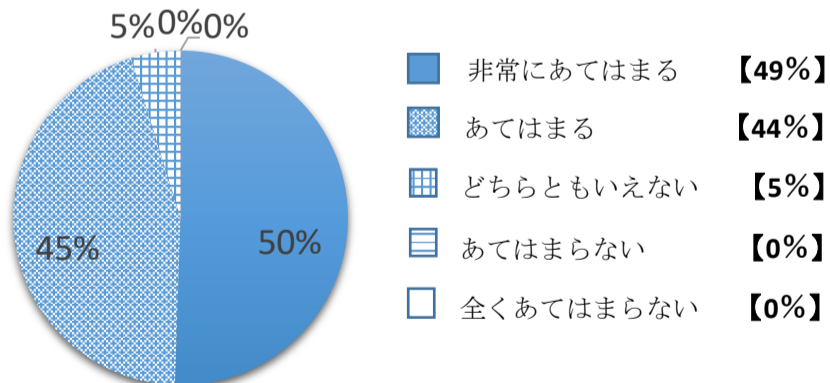
5 自分の園の課題を解決する方向性が明らかになった



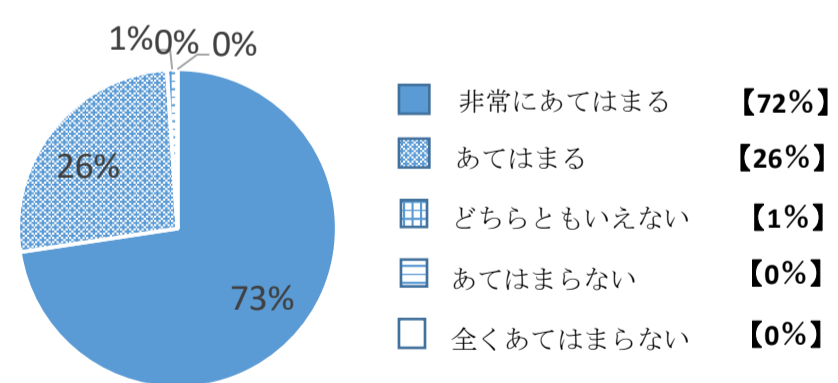
6 自分のクラスの課題を解決する方向性が明らかになった



7 今日の分科会の方法は、園内研修にも生かすことができると思う



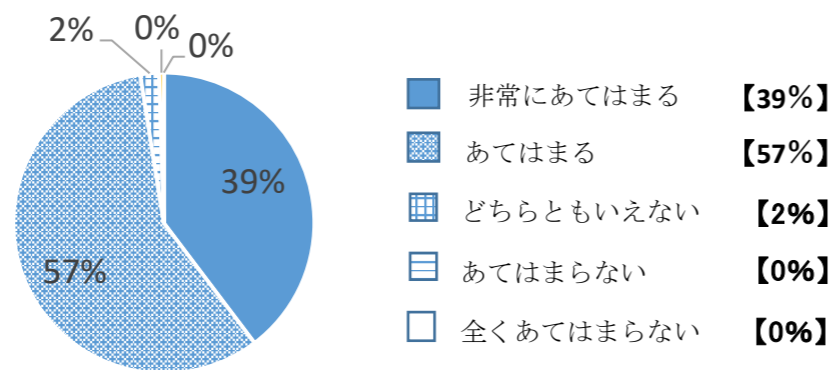
8 公開保育、カンファレンスに参加することは保育・幼児教育の質向上に有効だと思う



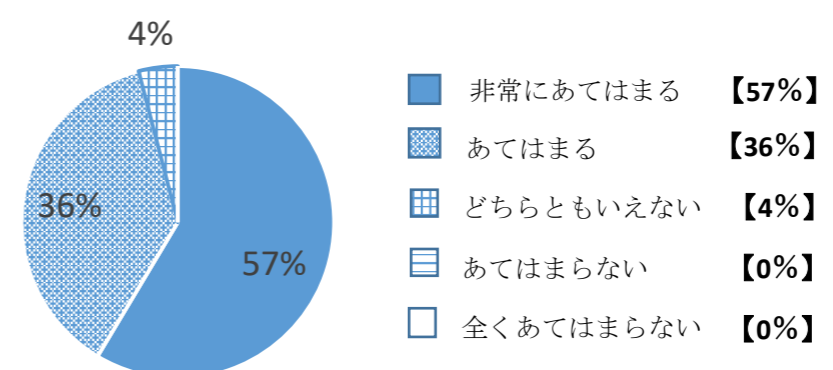
第2回フィールド研修アンケート結果

(計203名回答)

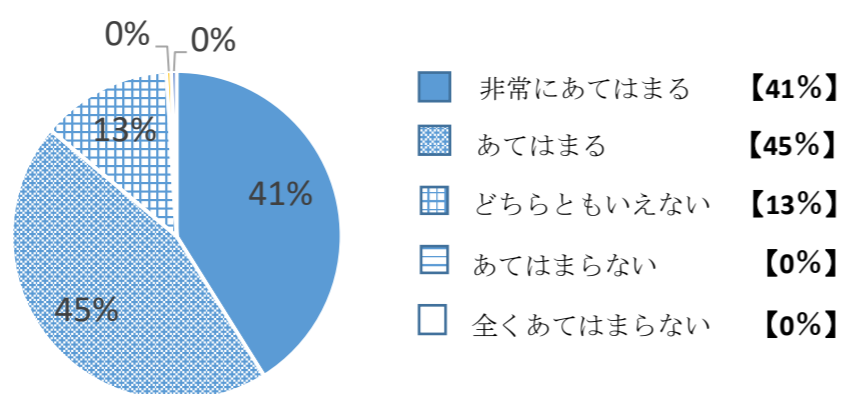
1 園からの問いにより、視点をもって公開保育に参加することができた



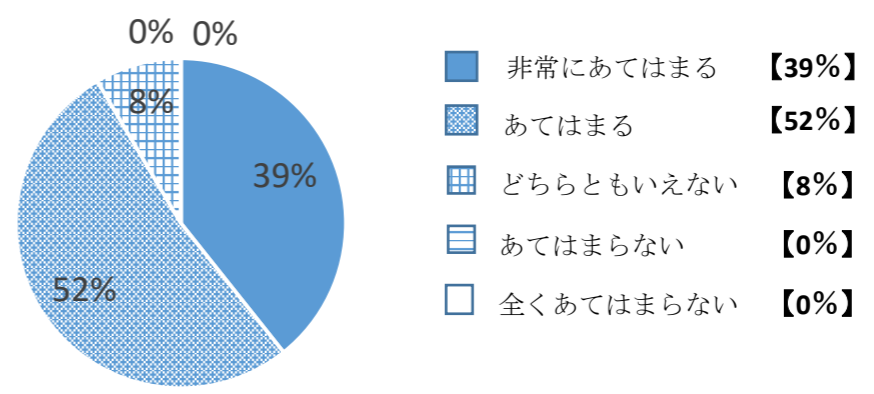
2 分科会で、他の参加者からのアドバイスは参考になった



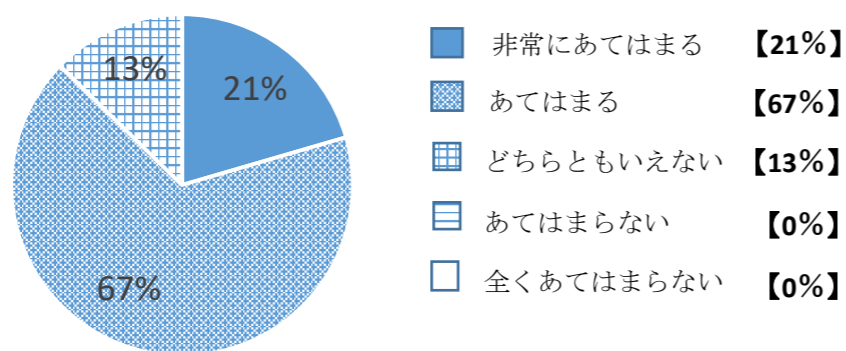
3 実践園や他の参加者からの言葉や考えから、自分が自覚していなかった良さに気付くことができた



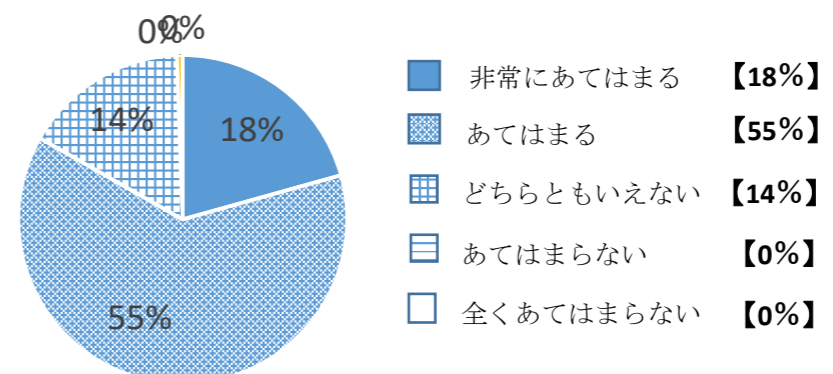
4 実践園や他の参加者からの言葉や考えから、自分が自覚していなかった課題に気付くことができた



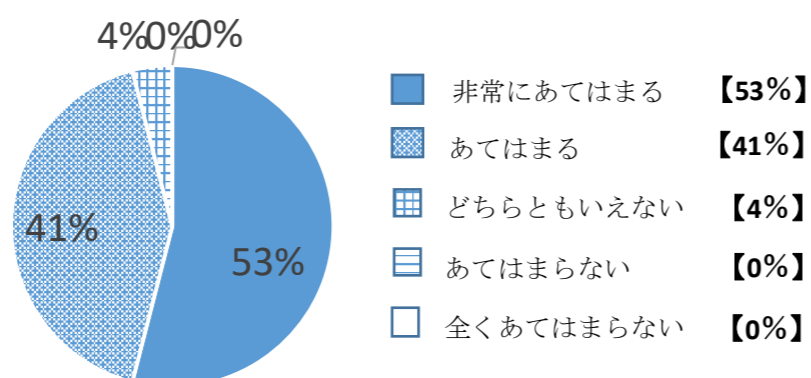
5 自分の園の課題を解決する方向性が明らかになった



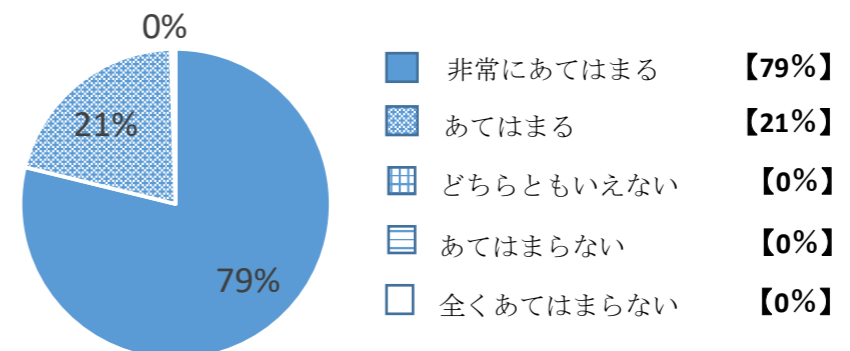
6 自分のクラスの課題を解決する方向性が明らかになった



7 今日の分科会の方法は、園内研修にも生かすことができると思う



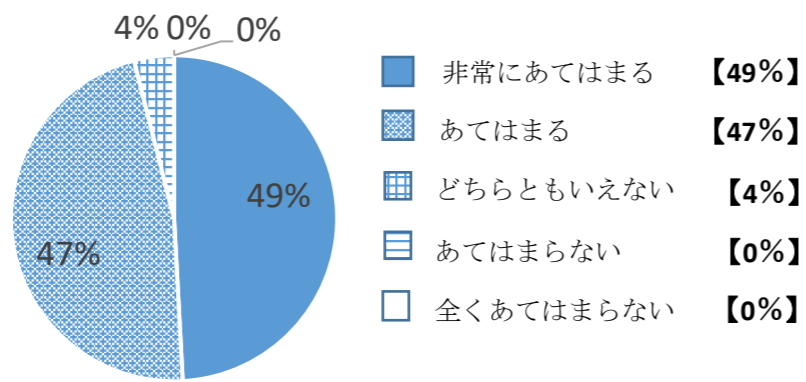
8 公開保育、カンファレンスに参加することは保育・幼児教育の質向上に有効だと思う



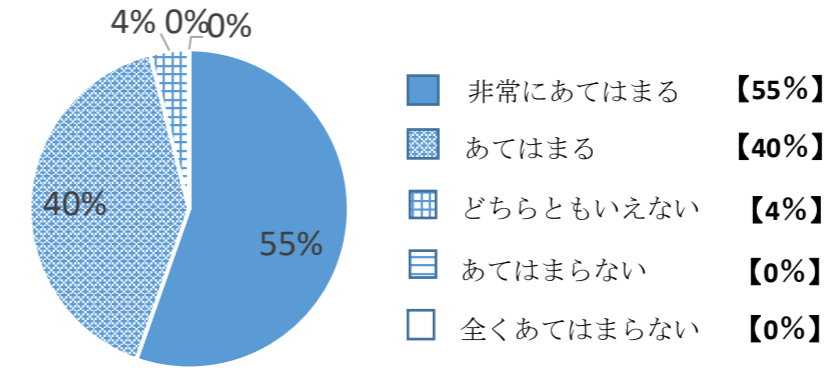
第3回フィールド研修アンケート結果

(計178名回答)

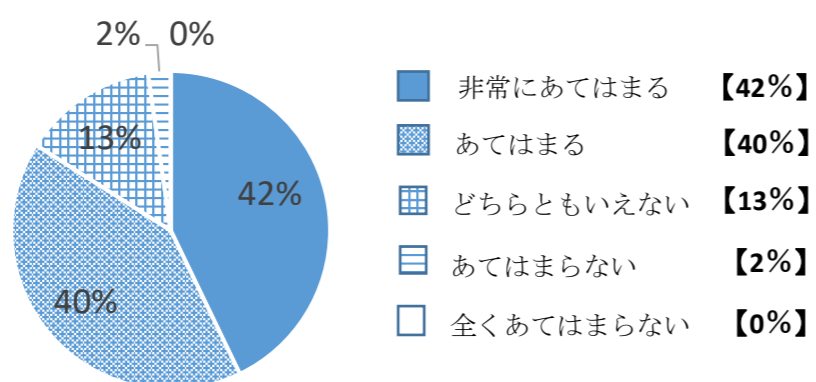
1 園からの問いにより、視点をもって公開保育に参加することができた



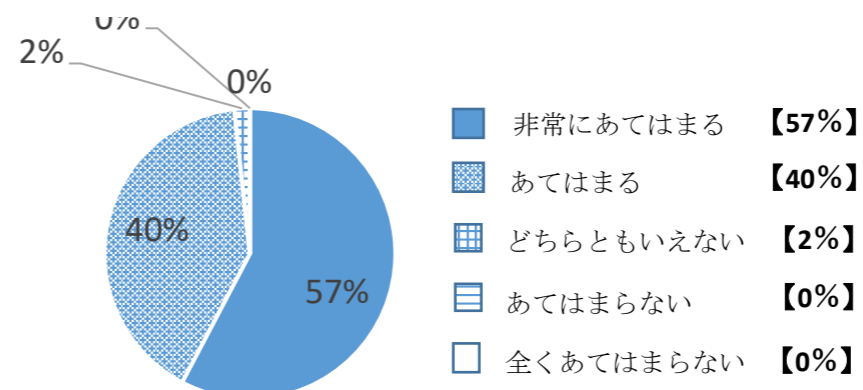
2 分科会で、他の参加者からのアドバイスは参考になった



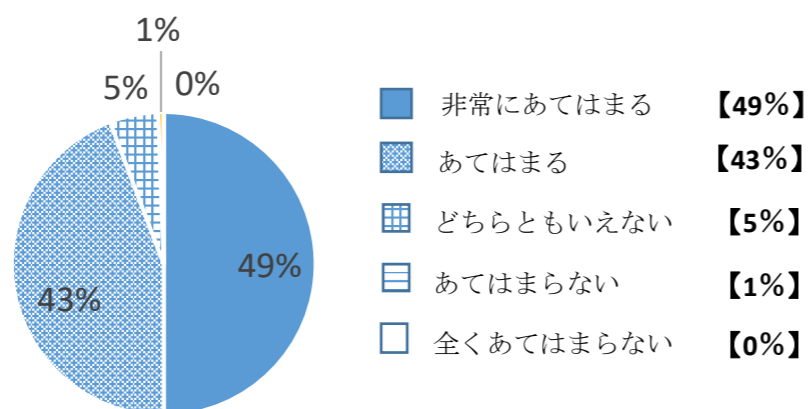
3 実践園や他の参加者からの言葉や考えから、自分が自覚していなかった良さに気付くことができた



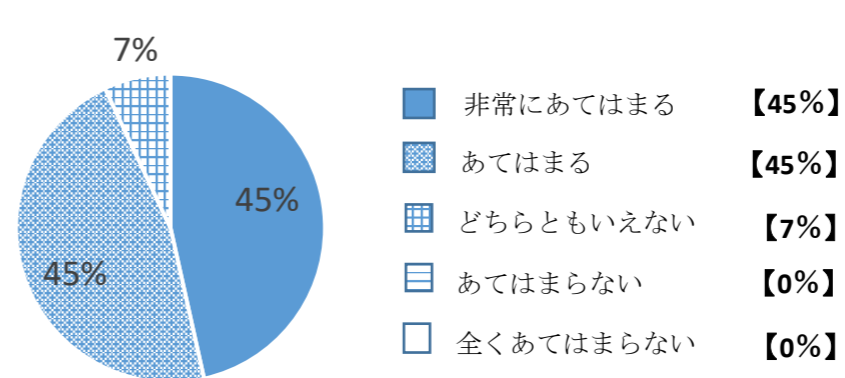
4 実践園の保育や他の参加者の考えから新たな気付きや挑戦してみたいことを見出すことができた



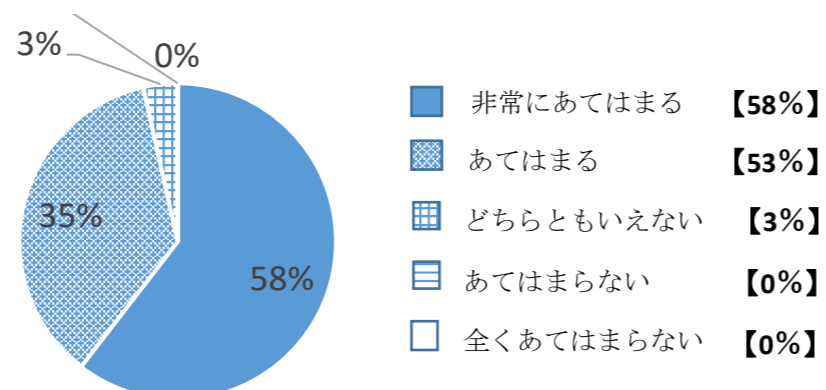
5 ドキュメンテーション作成により、自分の保育を振り返り、子どもの育ちを確認することができた



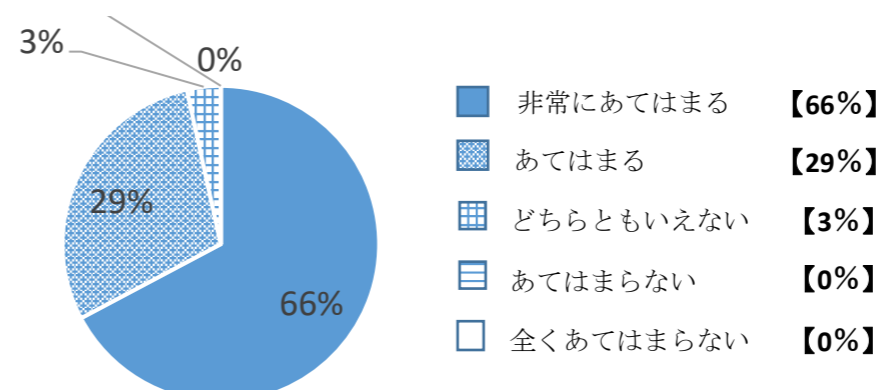
6 ドキュメンテーション作成、ポスターセッションにより、次の保育に繋がる方向性を見出すことができた



7 今研修(3回)を通して)における研修方法は、日常の保育や園内研修、組織的な研修にも生かすことができると思う



8 連続性のある研修(往還型)に参加することは保育・幼児教育の質向上に有効だと思う



9 障がい児保育に関する新たな学びを得ることができた
(インクルーシブ会場のみアンケート実施)

