

## 見積業者選定経過書

1 業務名	フィールド研修実践事例作成業務
2 応募者数	6者
3 委員会の構成 委員長 委 員	委員長氏名　臼井　学（学びの改革支援課長） 委員氏名　細江　洋司（学びの改革支援課義務教育指導係長） 太田　光洋（信州児童教育支援センター長） 橋爪　典子（児童教育コーディネーター）
4 選定基準	○東信、南信、中信、北信内で、それぞれ合計点の最も高い園を選定する。 ○全県で、合計点の最も高い園・小学校を選定する。 ○得点が、同点の場合は審査項目のa)～e)またはf)～j)の合計点が高い園を選定する。 ○公立私立、園種（幼稚園、保育園、認定こども園）のバランスを考慮して選定する。
5 選定結果 選定された者 評価点集計結果	1－1 東信 上田市立神川保育園（上田市） 78.5点。東信で一位であったため選定した。  1－2 南信 認定こども園 慈光幼稚園 81.25点。南信で一位であったため選定した。  1－3 中信 安曇野市立穂高幼稚園 80.25点。中信で一位であったため選定した。  1－4 北信 信学会長野幼稚園（長野市） 79点。北信で一位であったため選定した。  2 園小接続 原村教育委員会 81.75点。園小接続で一位であったため選定した。
6 企画提案を求める具体的な内容	どのように質の高い児童教育を実現させるか、または、どのように円滑な園小接続の取組を実現させるか、実践事例案を提示する。実践事例案については、次に掲げるa)～e)またはf)～j)の要素を盛り込む。 質の高い児童教育の実現 a) 幼児期の特性を踏まえた、環境を通して行う保育 b) 情緒の安定（養護）と教育の一体化 c) 遊びを通しての総合的な保育 d) 幼児一人一人の発達過程、特性に応じた保育 e) 子育て支援、家庭との連携 円滑な園小接続の取組 f) 幼児期から児童期への学びの連続性 g) 園小接続期の教育の質向上のための環境の構成や環境づくり

	<p>h) 接続を見通した教育課程の編成・実施      i) 共に学び合うインクルーシブな保育・授業      j) 園小接続のための連携・接続の体制</p>
7 企画提案で評価された点	<p>○事業の内容      本事業の趣旨に合致した企画内容になっていたこと</p> <p>○事業実地主体の経験・的確性      上記 6 の a)～e) または f)～j) の要素を高いレベルで盛り込んでいたこと。</p>
8 総合的判断	選定した 4 園の設置者は公立 2 園、私立 2 園であり、園種は幼稚園 2 園、保育所 1 園、認定こども園 1 園であることから、公立私立、園種のバランスも適切であると判断した。