

不登校への支援について考える

～ 子どもたちの社会的な自立を支援するために ～

長野県教育委員会事務局 心の支援課

ダウンロード方法

[長野県教育委員会ホームページ](#) > [生徒指導](#)

<http://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/kyoiku/shido/index.html>

1 作成の目的

不登校という状態が継続し、結果として十分な支援を受けられない状況が続くことは、自己有用感の低下を招くなど、本人の進路や社会的な自立のために望ましいことではありません。

県教育委員会では、不登校（長期欠席）を本県の重要な教育課題ととらえ、学校が組織として子どもたちの社会的な自立を支援するための「ガイドブック」として本書を作成しました。

2 内容

「不登校対策の行動指針（改訂版）平成24年10月」の内容を具現化した内容

第1章	自校における不登校支援の課題を整理する	
第2章	不登校を未然に防止するための学校づくり	
第3章	初期対応	～適切な支援を早期に開始する～
第4章	児童生徒理解	～不登校の「背景」を理解する～
第5章	支援のあり方を考える	～協働支援体制を構築する～
第6章	不登校支援の実績ある取組	～県内の取組に学ぶ～
第7章	参考となる資料	～ダウンロードして活用する～

3 特徴

- 第1～3章 年度当初にすべての教職員が確認する内容
- 第4～5章 不登校の子どもを支援する際の参考にしている内容
- 第6～7章 不登校への組織的な支援を充実させるための参考にしている内容

4 資料等のダウンロード

- 県教育委員会や県総合教育センターのホームページから生徒指導や教育相談に活用できる資料等をダウンロードできます。

[長野県教育委員会ホームページ](#) > [生徒指導](#) > [指導資料](#) > [指導資料一覧](#)

<http://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/kyoiku/shido/index.html>

[長野県総合教育センターホームページ](#) > [教育情報](#) > [生徒指導・特別支援教育](#)

http://www.edu-ctr.pref.nagano.jp/kjouhou/seitoku/kensyuu_seitoshidou/index.html

目次

第1章	自校における不登校支援の課題を整理する 1 不登校支援の「3つの段階」と「チーム学校」 2 不登校児童生徒の欠席日数別構成比を分析する 3 不登校児童生徒の「継続」と「新規」の内訳を分析する	
第2章	不登校を未然に防止するための学校づくり 1 学校がすべての子どもにとって「自分の居場所」になっていますか？ 2 「学ぶ力」や「意欲」を育むような授業を実施できていますか？ 3 子どもや保護者との信頼関係を構築できていますか？ 4 子どもが安心してSOSサインを発信できる「仕組み」がありますか？	年度当初に すべての教職員が 確認する内容
第3章	初期対応 ～適切な支援を早期に開始する～ 1 組織として「過去の欠席状況（日数や背景）の把握」を徹底する 2 欠席の理由や背景を把握し、適切な支援を早期に開始する	
第4章	児童生徒理解 ～不登校の「背景」を理解する～ 1 「推測」「憶測」「見立ての偏り」に注意しながら「事実」を整理する 2 不登校の「背景」を多面的多角的に理解する ～不登校の背景として考えられる状況別の「チェック」と「ポイント」～	
第5章	支援のあり方を考える ～協働支援体制を構築する～ 1 必要な支援策を考える 2 事例検討会（ケース会議）のあり方を見直す 3 子どもの心理的な状態を見極める 4 保護者を支える 5 教育相談コーディネーターの役割 6 スクールカウンセラー（SC）との連携 7 スクールソーシャルワーカー（SSW）との連携 8 外部専門機関との連携 ～専門機関に「できること」を知る～	不登校の子どもを 支援する際の 参考にする内容
第6章	不登校支援の実績ある取組 ～県内の取組に学ぶ～ 1 効果があった学校の取組 2 学校や自治体の取組	不登校への 組織的な支援を 充実させるための 参考にする内容
第7章	参考となる資料 ～ダウンロードして活用する～ ○ 県総合教育センターや県教育委員会のホームページからダウンロード できる資料等の紹介 ・生徒指導、教育相談、情報教育（情報モラル、著作権、情報管理）など	