目次

はじめに
参加型人権教育プログラム集の活用にあたって・・・・・・・・・・・・・・・・・　１
簡単にできる、アイスブレイク・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　２

１　人権一般の視点から
「うれしかったこと」〈人の優しさをみつけよう〉・・・・・・・・・・・・・　５

「人権かるたを作ってみよう」〈人の優しさを標語に〉・・・・・・・・・・　７

「言い方を変えると」<よりよい人間関係をつくることのできる言葉とは>・１２

「発想の転換」〈見方を変えると、考え方も変わる〉・・・・・・・・・・・１６

「ウハウハ」〈少数派であること、多数派であることを体験する〉・・・・２０

「電車の中での出来事」　〈思いこみで人と接することの危うさ〉・・・・２３

「絵本から学ぶ人権教育」〈違いを認め合っていくことの大切さ〉・・・・２８

「人権問題の根を見つけ、対策を考えよう」
〈人権問題に共通するものを探る〉・・・・・・・・・・・・３４

２　男女共同参画
「ちがいのちがい」〈あっていいちがいと、あってはならないちがい〉・・３７

３　同和問題
「１０年後の同級会」〈中学を卒業して１０年後同級会での話〉・・・・・４０

４　フィールドワーク
長野県の人権ガイド
「人権ゆかりの人物・史跡・施設を訪ねて」・・・・・・・・・・・・・・・・４７
①長野県水平社創立の地と高橋くら子・・・・・・・・・・・・・・・・・・・４８
②信州における秩父事件の舞台・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・４９
③御太鼓師　坂内捨五郎・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・５０
④保科百助の記念碑・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・５１
⑤長野朝鮮初中級学校・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・５２
⑥松本少年刑務所（旭町中学校桐分校）・・・・・・・・・・・・・・・・・５４
⑦飯田線とカネト・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・５５
⑧城前線の桜並木・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・５７

資料　言葉の意味について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・５８