

「思いやり」ってどんなこと？

グループ活動 30分

【学習のねらい】

4コマ漫画を見て話し合うことを通して、高齢者に対する「思いやり」の言動についての問題点に気づき、今後の自分の行動の仕方考えることができる。

【準備するもの】 グループ数分のワークシート

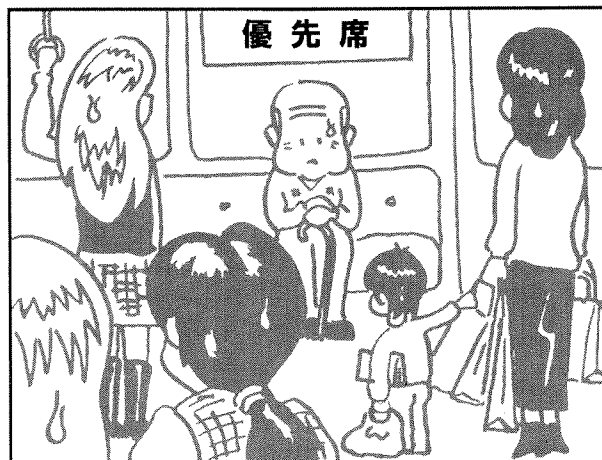
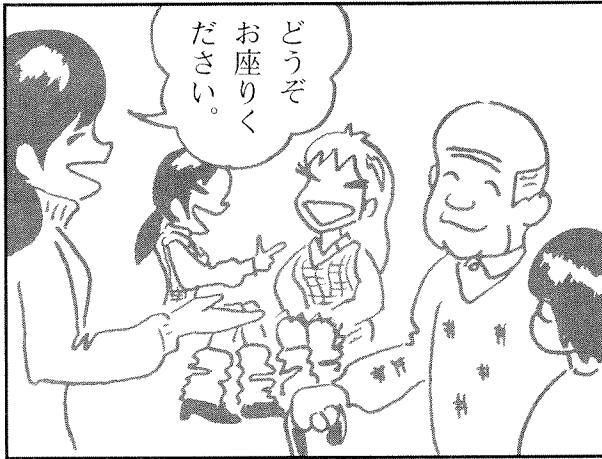
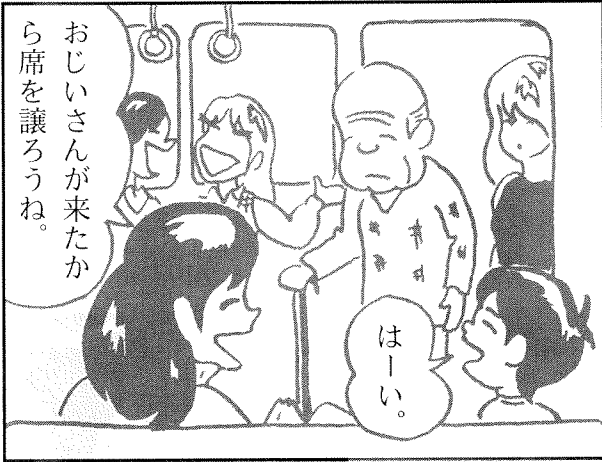
【進め方】

- (1) アイスブレイキングを通して5、6人のグループをつくる。グループ内の進行役を決めてもらう。
- (2) 二つの漫画を見ながら、気づいたこと（気になること）を話し合う。
 <話し合いの観点例>
 - (ア) について
 - ・4コマ目で、席を譲ってもらった方が困惑しているのはなぜか。
 - ・1、2、3コマ目で、席を譲った親子の意識、まわりの乗客の意識はどうか。
 - (イ) について
 - ・インタビューをされた方の気持ちはどうか。
 - ・4コマ目で、布団に入ってテレビを見ている方の気持ちはどうか。
 - ・インタビューをしているアナウンサーの意識はどうか。
- (3) この漫画のような場面で、「思いやり」の言動として、どのような態度や言葉かけが考えられるか、話し合う。
- (4) 「気づいたこと」や「考えたこと」を全体で発表し合い、留意点を参考にしてまとめをする。

【留意点】

- (1) アについて… 高齢者には席を譲るべきという固定観念や周囲への世間体からの行動でなく、相手や自分自身の状況を踏まえた「思いやり」の行動を考えてみたい。
 イについて… 様々な状況にいる高齢者を意識した「思いやり」の言動を考えていきたい。
- (2) 自分自身の体験談や見聞きしたことなども交えた話し合いができるようにしたい。
- (3) 自分だったらこんなふうに行動したいという実践意欲を高めたい。

(ア) 電車の中で



(イ) 体育の日

