

人権啓発映像資料の紹介

動画視聴を通して、学習者全員で感じたことや意見を伝え合い、問題を深く理解するとともに、どんな解決方法があるかを具体的に提案し合うことで、自分自身の問題として高めていく学習方法があります。映像を通して学習者に直接訴えるため、内容の理解が比較的簡単にできることから、人権尊重の意識の高揚を図るために、有効な方法の一つです。また、教職員向けの動画もありますので、研修等にご活用ください。

1 法務省人権啓発コンテンツ

人権擁護局で作成した人権啓発動画等を紹介しているサイトです。

<https://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken96.html>

次のような動画が視聴できます。



①人権啓発動画「『誰か』のこと じゃない。」

(中学・高校・一般向け)

人権問題は決して、自分以外の「誰か」のことではありません。主人公である美緒たちがそのことに気づく様子を様々な角度から描くショートストーリーです。

https://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken04_00233.html



②第40回全国中学生人権作文コンテスト特設サイト

(小中学校・高校・一般向け)

全国中学生人権作文コンテストが40回目を迎えたことを記念して、入賞作品の朗読動画や、過去の受賞者からのメッセージ動画を作成しました。

https://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken40_2021.html



2 個別の人権課題に関する動画資料など

①女性の人権

「学校をもっと男女共同参画に ～男女平等に教えるには～」(22:20)

独立行政法人 国立女性教育会館

講師：東京学芸大学 名誉教授 村松 泰子さん

(教職員向け)

男女共同参画の視点から、学校現場や教育実践についてどのように見直すかを考え、学校教育における男女平等の重要性について、わかりやすく解説しています。

<https://www.youtube.com/watch?v=bUwS0BoJDbs>



デートDVって何？～対等な関係を築くために～(21:33)

法務省人権擁護局

(中学・高校向け)

若者が交際相手との間で、暴力の被害者にも加害者にもならず、交際相手と対等な関係を築くことの大切さについて3つの具体例をあげて、解説しています。問題点も整理されていて、デートDV防止の啓発に役立てることが期待できます。

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=KN8lQ6ehAQQ>



②子どもの人権

子供を性犯罪・性暴力の加害者・被害者・傍観者にならないための「生命(いのち)の安全教育」について(23:36)

独立行政法人 教職員支援機構 校内研修シリーズ No.118

講師：文部科学省 総合教育政策局 男女共同参画共生社会学習・安全課

安全教育調査官 森本 晋也 さん

(教職員向け)

子どもの性被害にかかる現状、「生命（いのち）の安全教育」、各発達段階の指導の指導内容について解説しています。さらに具体的な指導教材を紹介しています。

<https://www.nits.go.jp/materials/intramural/118.html>



「国際連合創設 70 周年記念 すべての人々の幸せを願って

～国際的視点から考える人権～】【子どもの人権】(7:07)

法務省人権擁護局

(小中学校・高校・一般向け)

児童の権利条約について、資料映像や世界の子どもたちの思い、関係者の解説などを通して、子どもの権利を最大限に尊重し、何が子どもの最善の利益かを考えて行動することの大切さについて述べています。

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=TJZdAQ0UhEI>



③障がいのある人の人権

「障害のある人と人権～誰もが住みよい社会をつくるために～」(32:34)

法務省人権擁護局

(中学・高校・一般向け)

障がいのある人が直面する人権問題やその問題を解決するための取組などを具体的に紹介し、「障がいのある人と人権」について考えていきます。

https://www.youtube.com/watch?v=4C_uFRIn5jk



「国際連合創設 70 周年記念 すべての人々の幸せを願って

～国際的視点から考える人権～」(9:03)

法務省人権擁護局

(中学・高校・一般向け)

国際人権諸条約をテーマとした人権啓発動画です障がいのある人の社会参加の妨げになる様々な障壁（バリア）を取り除くために合理的配慮を行い、障がいのある人の社会参画を促進するために何ができるのかを考えることができます。

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=WQeYsckIGmQ>



④同和問題

人権アーカイブシリーズ「同和問題 未来に向けて」(19:06)

法務省人権擁護局

(一般向け)

我が国固有の人権問題である同和問題に焦点を当てた啓発映像です。同和問題について、ドラマを中心に、関係者の証言や解説等を交えて分かりやすく簡潔にまとめています。

<https://www.youtube.com/watch?v=TqRMVdVtoss>



⑤アイヌの人々の人権

アイヌモシリ～アイヌ民族の誇り～ (25:08)

北海道庁公式チャンネル 文化・スポーツ

(中学・高校・一般向け)

アイヌの人たちへの理解を進めるため、現代のアイヌの姿をとおして、アイヌの視点に立ち、アイヌの人たちの歴史・文化・生活実態・アイデンティティ・先住民としての位置付けなどについて、学ぶことができます。

<https://www.youtube.com/watch?v=4ZgCa4Vnj8s>



【アイヌに生まれて】アイヌ文化を伝承する若者に1日密着してみた (13:54)

日本財団

(中学・高校・一般向け)

関根摩耶さんは、アイヌの文化や価値観を伝える活動を行なっているアイヌ。自身のルーツであるアイヌのことを少しでも多くの人に知ってもらおうと、日々様々な活動を行なっています。そんな関根さんの1日に密着した動画。

<https://www.youtube.com/watch?v=crVSG8jE9FE>



⑥外国人の人権

「外国人と人権 ～違いを認め、共に生きる～」【ドラマ ヘイトスピーチ】(7:55)

法務省人権擁護局

(中学・高校・一般向け)

インターネット上の書き込みによるヘイトスピーチの不合理さを知るとともに、多様性を認め合う仲間・社会を築くことの大切さを学ぶことができます。

<https://www.youtube.com/watch?v=pdGUIqaPu2Y>



⑦ハンセン病患者・元患者やその家族の人権

「ハンセン病問題を知る ～元患者と家族の思い～」(34:39)

法務省人権擁護局

(中学・高校・一般向け)

隔離政策によって偏見や差別に苦しみながら生きてきた、ハンセン病元患者やその家族のエピソードがアニメーション化されています。国立ハンセン病資料館学芸員による解説あり、ハンセン病についての理解を深めることができます。

https://www.youtube.com/watch?v=gPH5b_CDwto



ハンセン病問題学習「差別の連鎖を断つ -ハンセン病問題から学び、伝える-」(26:34)

独立行政法人 教職員支援機構 校内研修シリーズ No. 100

登壇者 盈進中学高等学校 校長 延和聰

(教職員向け)

ハンセン病問題をどう学ぶかについて、ハンセン病回復者の声や、国の責任、歴史的経緯等を踏まえながら、自己を見つめ、社会の在り方を考えていくための学習について解説しています。

<https://www.nits.go.jp/materials/intramural/100.html>



⑧犯罪被害者等の人権

犯罪被害者支援を知っていますか？～オリジナルドラマ「春が、来た」(14:25)

全国被害者支援ネットワーク

(一般向け)

突然、通り魔に襲われ、犯罪被害者となってしまった女性。被害者家族が心配して、被害者支援センターに相談し、犯罪被害者を支えていくというドラマになっています。被害者がどこでも必要な支援が受けられ、その尊厳や権利が守られる社会の実現を目指すことの大切さを学ぶことができる。

<https://www.youtube.com/watch?v=iKAaTtS2SyA>



⑨北朝鮮当局による拉致問題等

北朝鮮による日本人拉致問題啓発アニメ「めぐみ」(25:02)

内閣府

昭和 52 年、当時中学 1 年生だった横田めぐみさんが、学校からの帰宅途中に北朝鮮当局により拉致された事件を題材に、残された家族の苦悩や、懸命な救出活動の模様を描いたドキュメンタリー・アニメ。

<https://www.gov-online.go.jp/prg/prg1754.html>



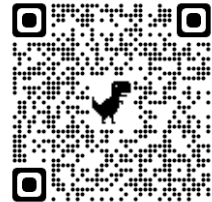
⑩性的指向・ジェンダーアイデンティティ

「あなたが あなたらしく生きるために 性的マイノリティと人権」(30:01)

(中学・高校・一般向け)

LGBTQ について、ドラマを通じて人権の視点で考えることができます。性的マイノリティの困り感や生きにくさが伝わってくると同時に、マジョリティの在り方についても問を投げかけています。

<https://www.youtube.com/watch?v=G9DhghaAxlo&list=PLIOW1C-Tsy1lltTJ2krnNsie5rFRsFiJR&index=14>



学校で配慮と支援が必要な LGBTs の子どもたち (31:23)

独立行政法人 教職員支援機構 校内研修シリーズ No. 87

宝塚大学看護学部 教授 厚生労働省エイズ動向委員会 委員

日本思春期学会 理事 日高庸晴

(教職員向け)

性的指向、性自認を表す L G B T に関する基本的な知識や行政動向について解説するとともに、全国調査の結果に基づき、いじめ被害等との関連にも触れながら、L G B T の児童生徒に対する関わり方等について解説しています。

<https://www.nits.go.jp/materials/intramural/087.html>

