

3-題材① 自分の会話の力は？

コミュニケーションを楽しむ前に、まず自分の会話の力を確認することが肝要です。そこで、アンケートをもとに、自分の会話に対する意識を高めておきます。

(活動1) コミュニケーションについて「自分を知ろう」アンケートに記入する。

【アンケート項目】

- ① 友達と話をして、思いや考えを伝え合うことができますか。
- ② どんな時に、人と気持ちや心が通じ合ったな、考えや思いが伝えられたなと感じますか。
- ③ 人と話す時、どんなことに困りますか。

(活動2) アンケートを読み合った後に話し合いをする。

【予想される反応】

- ・同じ悩みを持つ友達がたくさんいるな。
- ・どうやったら、うまく話したり聞いたりできるのだろう。
- ・話し手が何を言いたいのかよく聞くことが大切なんだ。

3-題材② ちがいのちがい

次の表に記入し、その後、小グループで話し合う。グループで話し合った結果は発表し合いながらカードに記入し、自分の会話について考える。(カードは一例)

（○あってよいちがい ×あってはならないちがい △どちらとも言えない）

1 男子に比べて女子の方が家事を手伝うように
よく言われる

○ × △

【理由】

3 C君は、A君には「A君」と呼ぶが、B君には「B」と呼ぶ

○ × △

【理由】

5 校内マラソン大会で、男子は6キロメートル走り、女子は4キロメートル走る

○ × △

【理由】

2 部活動で、2・3年生は球拾いをしないのに1年生は球拾いする

○ × △

【理由】

4 学校から家まで4キロメートルのDさんは自転車通学だが、3.5キロメートルのE君は徒歩通学だ

○ × △

【理由】

グループの話し合いカード

項目	グループとしての考え方	理由
1		
2		
3		
4		
5		