

1-題材①

今日のいいところさがし

全学年

このワークショップは、自分の「いいところ」を探そうというものです。

自分ではなかなか気がつかない自分の「いいところ」を、友達同士で見つけ合う活動です。きっと、普段気づかない「いいところ」が見つかります。それを発表し合うととても楽しい活動となります。

準備：カード（右表参照）

方法：

- ①生活グループごとに集まる。
- ②カードの一番下に自分の名前（例：よしお）を書く。
- ③隣の人に、自分のカードを渡す。
- ④カードを受け取った人は、一日の生活を振り返って、よしおさんのいいところを「ア」に書く。
- ⑤書いたら、「ア」の内容が隠れるように紙を折り曲げ、隣の人に渡し、渡された人はよしおさんのいいところを「イ」に書く。
- ⑥これを、カードの持ち主のところに戻るまで繰り返す。
- ⑦自分のカードが戻ってきたら、その紙を開いて黙って読む。
- ⑧読んでみての感想、今の気持ちなどを発表し合う。

ワークシート（例）

今日のいいところさがし

ア

イ

ウ

エ

オ

名前（よしお） ※一例

留意点：

- ①できるだけ具体的にふり返らせる。
- ②感想を聞いた教師は、うなずいたり、その子のよさを具体的に語る。
- ③マナー化や、形式的にならないように気をつけながら、継続的に行う。
- ④カードを蓄積し、時々読み直したり、新しいカードと比較したりして、自分の成長を実感させるとよい。
- ⑤行事の反省やまとめの際に、「行事中のいいところさがし」をするのもよい。