

## 実践記録 2-題材1 「こんな時なんて言う？」

小学校5年生

### とも子の日記実践記録

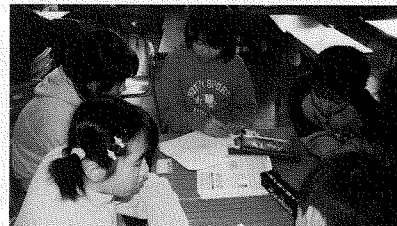
教師：自分だったらこの時なんと言いますか。発表してみましょう。

- Aさん：こっちは片づけもして待っていたんだよ。自分で約束したんだからちゃんと時間どおり来てよね。
- B君：なにやってんのー。自分で言い出したんだから約束ぐらい守ってよ！遅くなっただんなら電話くらい今度からして！
- Cさん：別にいいや。来なかったわけじゃないし。

教師：①②③の言い方を、友達と、その人になったつもりで言い合ってみましょう。

そして、これらの言い方について、思ったことや、感じたことを書いて発表してみよう。

- Aさん：①は、ずっと待っていたんだよという感じが伝わった。言ってみてあまりすっきりしなかった。②は、言われてカチンときた、言ってすっきりした。③は、言ってあまりおこった感じがしないし言われてカチンとこない。
- B君：①と②は、きちんと自分の気持ちを伝えていていいと思う。③は、本当の自分の気持ちじゃないからよくない。
- Cさん：①は、おこっているのが伝わらない。②は、すっきりした。③は、仲のいい人しか使えない。



教師：①②③の言い方の違いについて次の点について考えましょう。

「相手のことをせめるように言っているのはどれですか」

ほとんどの子が②を選ぶ

「自分の気持ちを伝えているのはどれですか」

……ほとんどの子が①を選ぶ

教師：1で書いた言い方を、どのようにかえればもっとよくなるでしょうか。

- Aさん：私はずっと片づけしたりして待っていたのよ。よし子さんが約束したんだよ。だから今度からは時間守ってね。
- B君：自分で約束したのに遅れるなんてひどい。だから私はいらいらした気分になって、それに行きたかった図書館にも行けなかったんだよ。
- Cさん：よし子さんが宿題していて遅れて、今私はすごく腹が立っているんだよ。それに、お母さんと一緒に図書館にも行けなかったんだよ。

教師：友達の言いかえたのを聞いて、どんなことを思いますか。

- Aさん：みんな自分の気持ちを素直に言っているのはいい。
- B君：あんまり言うと、関係が悪くなることもある。よし子さんは他にも理由があったのかもしれない。
- Cさん：自分の気持ちを素直に言うって、ちょっと難しかったけど、言った後は気持ちよかった。