

人権かるたを作ってみよう

所要時間 45分～90分

対象 小学生以上

ねらい

- 人権かるた取りをしたり、人権に関係するかるたの標語を作ったりすることにより、身の周りにある人の優しさに気づく。
- かるたの標語を発表し合うことを通して、様々な見方・考え方を知る。

準備

- ・人権かるた（グループに1組）
- ・人権かるた標語一覧（一人1枚）
- ・ワークシート 白紙の読み札 札を作る用具 筆記用具（個人）

進め方

導入

展開

振り返り

活動の流れ（指導者の教示、子どもの反応・行動）	留意点
1 1つのグループが5、6人になるようにする。	○かるた取りをしない場合は、3の活動に進む。
2 人権かるた取りの遊び方を伝えて、かるた取りを行う。	
3 人権かるた標語一覧表を配り、気に入った標語を選ぶ活動。 「人権かるたの標語の一覧表を配りますので、気に入った標語を選んでみましょう。後で、班の中で、選んだ標語と選んだ理由を発表してもらいます。」 ○どの標語を選んだのか、理由と一緒に発表する。	○うまく標語が作れないときは、「あいさつ」「ありがとう」「おかあさん」「おじいさん」など、キーワードを出す。
4 5・7・5で人権標語を2つ作る活動。 「身近なところであった『よかったなあ』『うれしかったなあ』ということをもとにして、人権かるたになるような標語を作ってみましょう。」	
5 どのような標語ができたか、班の中で発表し合う。 「どのような標語ができたか、班の中で発表しましょう。発表するときには、どのようなできごとから標語をつくったか発表しましょう。よいと思った標語を紹介してもらいますので、代表作品を決めておきましょう。」	
6 班の仲間が作った標語を、クラス全体でふりかえる。 「班の中の作品で、よいと思った標語とその理由を紹介してください。」	
7 ワークシートに感想を記入します。	

留意点等

- かるた取りをした後に、自分なりの標語（読み札）を作る活動である。時間があれば、かるたの絵札も作る活動も計画できる。

ワークシート「人権かるたを作ってみよう」氏名

気に入った標語
気に入った理由

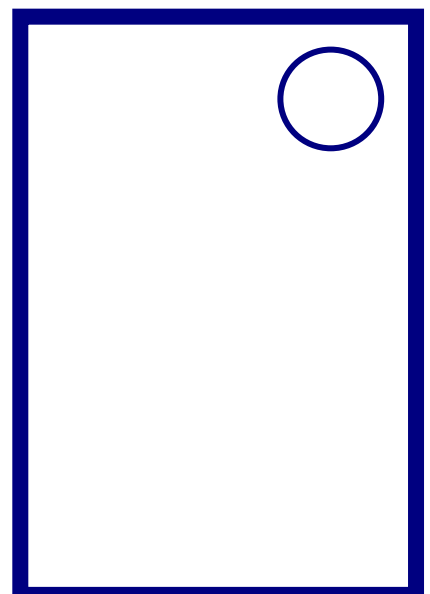
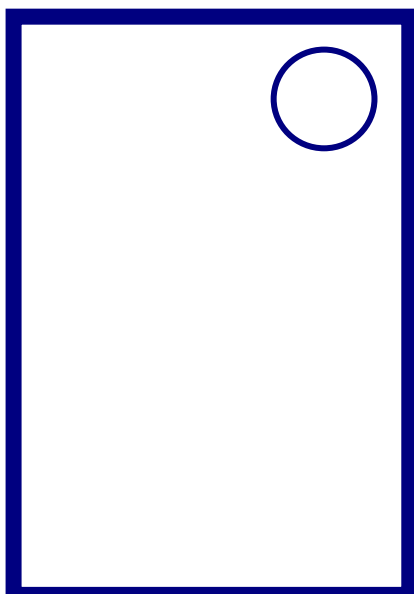
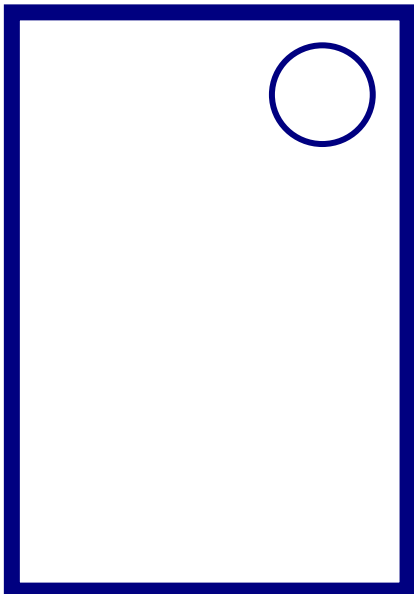
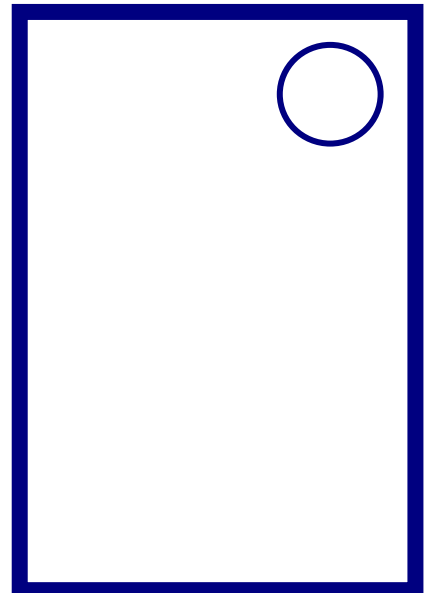
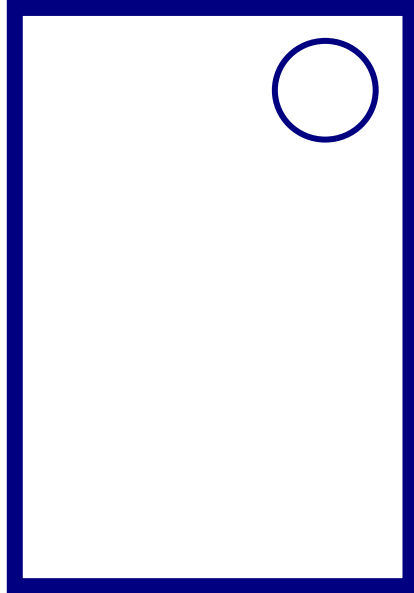
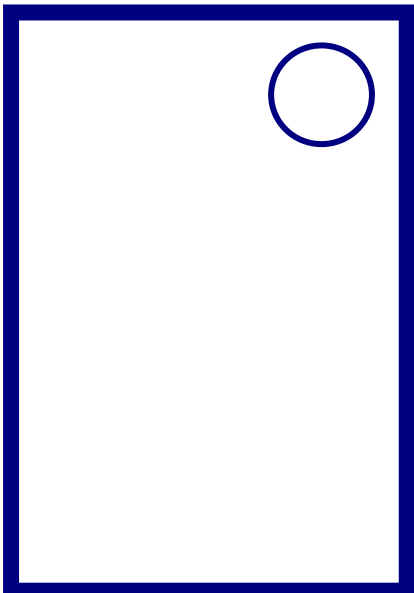
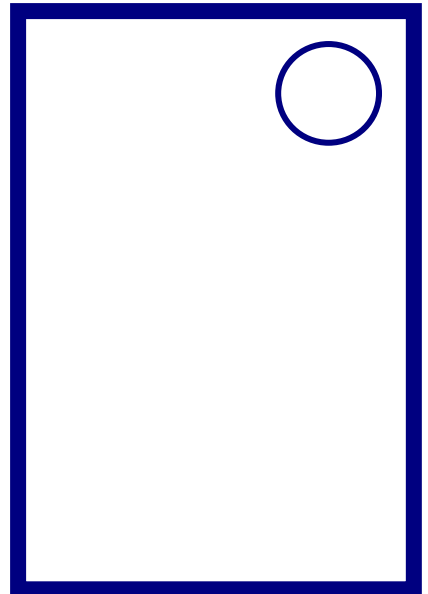
標語を作ってみましょう。この標語を作った理由も書きましょう。

活動をふりかえりましょう。

ワークシート 「読み札」 「取り札」



あ
ありがとう
みんな笑顔に
えがお
なる言葉
ことば



【参考】

【「人権かるた」取りをするときに、あらかじめ考えていただきたいこと】

- 1 参加者全員が楽しみながら「かるた取り」ができるようにしましょう。
- 2 取った枚数を競うより、「どの言葉が心に残ったか」を大切に進めましょう。
- 3 「人権かるた」の言葉を味わうために、かるた取りを始める前に、裏面にある「読み札一覧」表をグループごと（できたら個人）に配っておくとふりかえりのときに役立ちます。
- 4 下の【ルール】をあらかじめ確認し、心温まる場面が見られた場合には、その様子を紹介しましょう。
- 5 終了したら、みんなで「頑張った姿」「いいなと思った姿」を発表し合うことを参加者に確認しておきましょう。
- 6 終了後、「もう1回やろう」という気持ちになれるような雰囲気づくりをしていきましょう。

【カルタ取りのルール（例）】

- 1 手はひざの上もしくは床の上に置きます。全員がその状態になったら、読み手が読み始めます。
- 2 「を」の札は、「を 人権を 守る決意を 語り合おう」のように、「を」と言ってから、札を読みましょう。
- 3 お手つきは1回休みにします。
- 4 同時に札に手をついたときは、年少者が優先、同じ学年なら枚数の少ない方、それも同じならジャンケンで負けた方がかるたを取るようになります。
- 5 札が見つからなかった場合には、そのまま次へ進みます。後で見つかったら札を裏返しておきましょう。
- 6 取り終わったら、自分の取った札や読み札をながめて、どの札が心に残ったか振り返ってみましょう。
- 7 グループ全員の札を見て、それぞれの言葉のよさや共感できる言葉を話し合しましょう。

人権かるたの作成：平成20年度人権教育推進のための調査研究委員会

（平成20年度委員会構成…国立信州高遠青少年自然の家・伊那教育事務所・飯田教育事務所・松本教育事務所・伊那市伊那公民館・諏訪市教育委員会生涯学習課）

「人権かるた」は、各教育事務所、各教育会等で、貸し出しをしています。

教育事務所・公民館 貸し出し数各 20 組		下伊那教育会	0265-52-0808
北信教育事務所生涯学習課	026-234-9552	木曾教育会	0264-22-2239
東信教育事務所生涯学習課	0267-31-0252	東筑摩塩尻教育会	0263-32-1187
中信教育事務所生涯学習課	0263-40-1977	安曇野教育会	0263-72-2430
南信教育事務所生涯学習課	0265-76-6861	北安曇教育会	0261-22-0440
南信教育事務所飯田事務所	0265-53-0460	更埴教育会	026-272-0247
伊那市公民館	0265-78-3447	上高井教育会	026-245-0396
		中野・下高井教育会	0269-22-2817
教育関係団体 貸し出し数各 5 組		長野上水内教育会	026-226-2458
佐久教育会	0267-67-2043	飯水教育会	0269-62-2531
小県上田教育会	0268-23-1151	長野市視聴覚センター	026-228-0943
諏訪教育会	0266-52-0213	松本市教育会	0263-32-4751
上伊那教育会	0265-72-3416		

人権かるた 読み札一覧

あ	ありがとう みんな笑顔に なる言葉	小学1年生
い	いやがらせ されて気づいた 相手のいたみ	中学2年生
う	うれしいな ドアをおさえる あなたの手	小学6年生
え	笑顔はね みんなの心を つなぎます	小学6年生
お	お年寄り 今度はぼくが やさしくしたい	小学5年生
か	かざらずに 自分らしく 生きていく	中学1年生
き	教室の 一人ぼっちを なくそうよ	中学1年生
く	くじけそう 仲間といっしょに がんばれた	小学5年生
け	敬老に 孫から届く メッセージ	一般
こ	困ったら お互い様だよ 助け合い	中学1年生
さ	さあどうぞ ゆずりゆずられ ハッピーデー	小学5年生
し	白いつえ 教えてあげる 点字道	小学5年生
す	すぐそばに 助けてくれる 人がいる	中学2年生
せ	世界中 手をつないだら 平和の輪	小学5年生
そ	それいいね 人の意見も 大切に	中学3年生
た	大切に 自分の名前 一人だけ	小学4年生
ち	聴導犬 耳の代わりに がんばっている	中学3年生
つ	伝えよう 心あたたまる 感謝の気持ち	一般
て	手伝うよ 心がかよう 手が動く	一般
と	友だちと 並んで歩く 帰り道	小学5年生
な	仲間って 一生ものの 宝物	小学5年生
に	人間は やさしい心 持っている	小学5年生
ぬ	ぬかされても お先にどうぞ ゆずりあい	小学5年生
ね	ねえちょっと いじめなんかして 楽しいの？	小学5年生
の	野の花の 美しき姿 それぞれに	一般
は	話そうよ やさしい言葉で みな笑顔	一般
ひ	人はみな 言葉がちがえど 同じ人	中学3年生
ふ	ふと気づく 人のやさしさ 思いやり	高校2年生
へ	偏見を なくす努力が 社会の宝	一般
ほ	ほっとする やさしい言葉と きれいな言葉	一般
ま	負けないで 君の笑顔が 応援団	小学3年生
み	みんなとは ちがっていいよ あたりまえ	小学4年生
む	胸のうち 話して楽に なる心	小学4年生
め	メールよりも 会って伝える 感謝の気持ち	一般
も	もう一度 君のところへ ありがとう	小学4年生
や	やめようよ 勇気を出して 言ってみよう	小学3年生
ゆ	ゆずり合う 心がつくる 明るい社会	小学5年生
よ	よく話し いつも仲よし 家族の輪	小学4年生
ら	らんぼうな 言葉は自分も きずつける	小学2年生
り	理解しよう 人の心の いたみをね	小学4年生
る	ルールには ひとつひとつに 意味がある	中学生
れ	連絡を 取り合い家族は いつでもいっしょ	一般
ろ	論より実践 人権守る	一般
わ	輪のように みんなの心 つなごうよ	小学6年生
を	人権を 守る決意を 語り合おう	一般
ん	うん いいよ うなずく君の あたたかさ	一般