

「よろしく！こんなわたしです（すごろくトーキング）」

所要時間 45～50分

対象 小学校中学年以上

ねらい

- 対人関係
・信頼して共同作業を進める。

進め方

導入


展開

振り返り

活動の流れ（指導者の教示、子どもの反応・行動）	留意点
<ul style="list-style-type: none"> ●新しい班が決定。仲間と力を合わせて協力し、仲間との関係を深めることを目標に、いくつかのエクササイズに挑戦していこう。 ●ウォーミングアップ「絵しりとり」 <ul style="list-style-type: none"> ・班に5枚、6枚の紙とペンを渡し、班で絵を描きながらしりとりをしていく。 ・何を描いたかは、話さない。 ●班で1周したら、全員で交流。 <ul style="list-style-type: none"> ・各班の作品を紹介する。 ●絵しりとりをして、班でつながりを感じることができたんだろうか。今日は、新しい班の仲間ともっとつながっていけるようになるワークを試してみよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学期の活動の流れ、目標を伝え、自分たちの課題を考える時間をとる。 ○画用紙、ペン ○今回の学習のねらいを伝える。
<ul style="list-style-type: none"> ●『すごろくトーキング』第1ゲーム <ol style="list-style-type: none"> ①さいころをふって、出た目の数だけコマを進める。 ②止まったコマに書いてある質問に答える。 ③ゴールした人は、ゴールしていない人が答えた時、ひと言感想を言う。 ④全員がゴールすれば完了。 ●『すごろくトーキング』第2ゲーム。 (すごろくシートを代えて実施) ●今、すごろくトーキングで、班のみんなに自分のことを少しだけ語った。お互いに、今まで知らなかったことを少しだけ知ることができた。相手のことをもっと知りたいと思っている人もいよう。今日は、お互いを知り合う初めの一歩。これをきっかけに、班の仲間の新しい一面をいっぱい発見していこう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○班活動を確認しながら、つまっている場合はアドバイスする。 ○コマの選び方や、進め方に注目する。
<ul style="list-style-type: none"> ●感じたり、考えたりしたことをふり返る。 ◇ふり返りシートに記入する。 ●（指導者が、エクササイズ中に気づいたことを伝える。） ●「すごろくトーキング」などのエクササイズをしながら、班やクラスの仲間のことを知っていくことは楽しい。今まで知らなかったことに気づいたり、発見したりすることは楽しい。でも、エクササイズをしなくても、毎日一緒に過ごしていれば、たくさんの気づきがある。相手のことをしっかりと見つめ、語り合うことで、個性や頑張りが見えてくる。今日のエクササイズをきっかけに、お互いの理解を進めていこう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○今日のエクササイズは仲間づくりの第一歩であることを確認し、これからの班での仲間づくりが大切であることを伝える。

留意点等

- 活動の流れは、中学校1年生2学期の人間関係づくりの学習第2時として考えられたものであるが、小中学校の各学年の発達段階に応じ、内容・時間等を工夫して取り組むことができる。
(大阪府松原市立松原第七中学校の実践より)

私の誕生日	通っていた幼稚園 保育所	体育大会の一番の思い出	初恋はいつ?	担任の先生に一言	直したいくせ	自分を動物に例えたら
得意な料理	休み時間していること	今ほしいもの	好きな言葉	班の人に一言		校外学校での心配事
苦手なこと	心に残るニュース	楽しみなこと	不思議な体験	中学卒業したら	行ってみたいところ	ショックだったこと
得意なこと	家での習い事	気になること	好きなテレビ番組	苦手なスポーツ	好きなスポーツ	苦手な教科
			好きな教科	苦手な食べ物	好きな食べ物	