

# 「わたしのジャガイモ」

所要時間 45～50分

対象 小学校中学年以上

ねらい

- コミュニケーション力  
・積極的に自己表現し、自他のよさを見つける。

進め方

導入

展開

振り返り

活動の流れ（指導者の教示、子どもの反応・行動）	留意点
<ul style="list-style-type: none"> <li>●自己紹介を発表し合い、少しではあるが、お互いの良さを知ることができた。今日は、ワークショップを通して、さらにお互いを知っていこう。</li> <li>●ウォーミングアップ『なんでもバスケット』             <ul style="list-style-type: none"> <li>・机は教室のはしに片づけ、イスを丸く並べる。</li> <li>・最初は、指導者から始める。</li> <li>・[ルール] 個人攻撃と隣の席への移動はしないこと。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ルールを確認する。</li> <li>○安全を確保する。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●「わたしのジャガイモ」             <ol style="list-style-type: none"> <li>①指導者によるモデリング</li> <li>②自分のジャガイモを一つ決めて手に取る。</li> <li>③ジャガイモを自分だと考えて自己紹介を考える。                 <ul style="list-style-type: none"> <li>・名前・ニックネーム・チャームポイント</li> <li>・好きな食べ物・大好きな色等</li> <li>・好きな言葉・願い等</li> </ul> </li> <li>④班になって、ジャガイモを見せながら自己紹介。</li> <li>⑤お互いに聴きあった感想を記入する。</li> <li>⑥ジャガイモをテーブルに戻す。</li> <li>⑦たくさんの中から自分のジャガイモを見つける。</li> <li>⑧ジャガイモを見せながら班の中で一言ずつ感想を言う。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○指導者がモデルを示すことで、子どもたちの雰囲気盛り上げるように配慮する。</li> <li>○班の話し合いの様子を観察する。</li> <li>○全員が自分のジャガイモを見つけられたことの意義を確認する。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●感じたり、考えたりしたことをふり返る。             <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ふり返りシートに記入する。</li> </ul> </li> <li>●全体でわかちあう。             <ul style="list-style-type: none"> <li>◇可能な範囲で発言する。</li> </ul> </li> <li>●（感想をまとめ、指導者がワークしている中で気づいたこと、がんばっていたことを伝える。）</li> <li>●今日のワークは、ジャガイモを使いながら、楽しい雰囲気の中で、ちょっと変わった自己紹介ができた。自分のコマースタル、そして「わたしのジャガイモ」というワークを通して、自分の良さを発見できたし、班の仲間のことを知ることができた。これからもお互いの良さをもっと見つけ、仲間づくりを進めていこう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○静かに記入する時間にすする。</li> <li>○多様な意見をとりあげる。</li> <li>○工夫したり、悩んだり、頑張っていたことを評価する。</li> <li>○今日の学習が、今だけでなく、これからのクラスづくりの基本となることを伝える。</li> </ul>

## 留意点等

○活動の流れは、中学校1年生1学期の人間関係づくりの学習第1時として考えられたものであるが、小中学校の各学年の発達段階に応じ、内容・時間等を工夫して取り組むことができる。

（大阪府松原市立松原第七中学校の実践より）